**Анализ анкет выпускников ВУЗов через 9-12 месяцев после выпуска.**

**Анкетирование проходили выпускники окончившие направление «Землеустройство и кадастры» в 2019 году.**

В ходе опроса было выявлено что:

**А. ОБРАЗОВАНИЕ**

Выпускники имеют высшее образование

А1. Выпускники получили квалификацию бакалавр в землеустройстве по профилю «Оценка и мониторинг земель»

А2. По истечении времени опрашиваемые оценили с отметкой «очень хорошо» следующие аспекты учебного процесса: Знание преподавателей своих предметов, Умение преподавателей понятно объяснять свои предметы, Знание мастеров своего предмета, Умение мастеров понятно объяснять свои предметы, Работу кураторa.

А3. Опрашиваемые оценили с отметкой «очень хорошо» следующие элементы связанные с подготовкой к трудоустройству: Подготовка к трудовой деятельности, Соответствие учебного процесса практическим требованиям на рабочем месте, Практический опыт преподавательского состава, Взаимосвязь между теорией и практикой, Насколько учебная программа ориентирована на практику, Помощь в поиске работы.

**Б. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ**

Б1.В ходе опросы было выявлено, что опрашиваемые «в высокой степени» приобрели следующие навыки/знания к моменту окончания обучения: Профессиональные навыки в своей специальности, Способность развивать новые идеи и решения, Способность легко адаптироваться к меняющимся условиям, Способность эффективно организовать свое рабочее время, Умение общаться, Oтветственность, Умение решать проблемы, Умение применять теорию на практике, Способность продуктивно работать с другими.

Б2. Опрашиваемые отметили в своих анкетах, что если бы им снова пришлось выбирать специальность, то они бы снова ее выбрали.

Б3. Опрашиваемые отметили в своих анкетах, что если бы им снова пришлось выбирать, то они бы снова выбрали данное учебное заведение.

Б4. Опрашиваемые полностью или частично удовлетворены своим обучением.

**Г. ПОИСК РАБОТЫ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ УЧЕБЫ**

Г1. 60% опрашиваемых начали работать меньше 1 месяца после окончания учебного заведения, 20%-до окончания учебного заведения и 20%-поиск работы занял от 3 до 6 месяцев после окончания учебного заведения.

Г2. 60% опрашиваемых отметили что поиск первой работы занял 1-3месяца, остальные 40% опрошенных менее месяца искали первую работу.

Г4. 80% опрошенных отметили, что основная проблема с которой они столкнулись в процессе поиска работы явилась низкая зарплата, недостаточность практического опыта и нехватка вакансий по специальности на местном рынке труда.

Г5. 40% опрошенных отметили, что свою первую работу они нашли с помощью учебного заведения, 40% - самостоятельной заявкой и 20% - через знакомых/родителей/родственников.

Г6. 40% опрошенных отметили, что самым успешным методом поиска работы явился поиск с помощью учебного заведения, 40% - самостоятельной заявкой и 20% - через знакомых/родителей/родственников.

**Д. ЗАНЯТОСТЬ И РАБОТА**

Д1. 20% опрашиваемых отметили, их нынешней занятости соответствует постоянная работа/штатный работник, 20%-свой бизнес (или бизнес родителей), 20%-внештатный работник, 20% - временная работа и 20% в данный момент проходят стажировку.

Д2. В ходе анкетирования было выявлено, что 20% опрашиваемых работают в государственном секторе, 60% работают в частном секторе и 20% - работают на себя (самозанятость/предприниматель).

**Е. ТРЕБОВАНИЯ РАБОТЫ**

Е1. Опрашиваемые отметили, что в высокой степени востребованы следующие навыки/знания на нынешней работе: Профессиональные навыки в своей специальности, Способность развивать новые идеи и решения, Способность адаптироваться к меняющимся условиям, Способность эффективно организовать свое рабочее время, Умение общаться, Oтветственность при выполнении работы, Умение решать проблемы, Умение применять теорию на практике.

**Ж. ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБУЧЕНИЕМ И ЗАНЯТОСТЬЮ**

Ж1. Опрашиваемые отметили, что в высокой степени используют знания и навыки на нынешней работе, приобретенные ими во время обучения.

Ж2. В ходе опроса было выявлено, что 80% опрошенных работают не по своей специальности и 20% - работают по своей специальности.

Ж3. Основная причина работы не по специальности является смена интересов.

**З. ОБРАЗОВАНИЕ ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ УЧЕБЫ**

З1. 40% опрошенных отметили, что поступили в магистратуру после окончания учебы в учебном заведении и 60% не поступали на следующий уровень образования.

З2. Специальность следующего образования: Магистерская программа 620200 «Землеустройство и кадастры».

З3. После окончания учебного заведения опрашиваемым не требовалось переобучение.

**И. ОБЩИЕ ДАННЫЕ**

И2. Опрашиваемые отметили, что в настоящее время работают на территории Кыргызской Республики.

И3. Опрашиваемые в настоящее время проживают в городе.

**Й. Комментарии и Рекомендации**

Й1. Опрашиваемые отметили, что не хотели бы участвовать в формировании тем магистерских диссертаций.

По мнению опрошенных необходимо убрать или сократить гуманитарные дисциплины (математика, русский, экология и т.д.).

Опрошенные отметили, что пересмотр соотношения лекций/практических/лабораторных работ в рабочих учебных планах по специальным дисциплинам на усмотрение института.