**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА**

**ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ**

Кафедра «Экономика и Кадастр»

Утверждаю

Директор ИИП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орозалиев М.Дж.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры»,***

***профиль «Оценка и мониторинг земель»***

на 2019-2024 год

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Экономика и Кадастр» Протокол № 2 от «26» сентября 2019г.

Бишкек 2019

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование компонента | Стр |
| 1 | Паспорт плана развития образовательной программы (ОП) | 3 |
| 2 | Аналитическое обоснование программы | 4 |
| 3 | Характеристика проблем, на решение которой направлен план  развития образовательной программы | 8 |
| 4 | Основные цели и задачи плана развития ОП | 8 |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП | 10 |
| 6 | Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП | 10 |
| 7 | Перечень мероприятий плана реализации ОП | 11 |
| 8 | Механизм реализации плана развития ОП | 12 |
| 9 | Оценка социально-экономической эффективности реализации  плана развития ОП | 13 |
| 10 | Модель выпускника по образовательной программе направление 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и мониторинг земель» | 14 |

1. **Паспорт плана развития образовательной программы по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры»,**

**профиль «Оценка и мониторинг земель»**

**на 2019-2024 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основания для разработки плана развития ОП | -Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствие с образовательной политикой Кыргызской Республики.  -Стратегия развития Института Инновационных Профессий  - Стратегический план развития кафедры  «Экономика и Кадастр» до 2025 года. |
| 2 | Основные разработчики плана развития ОП | Зав. кафедрой к.э.н., доцент  Тологонова А.М. и ППС кафедры «Экономика и Кадастр»  *Работодатели:*   1. Зам. директор Гос. агентство по земельным ресурсам Джусупбеков Б.А. 2. Директор оценочной компании ОсОО «Азия Оцека» Богубаева Н.И. |
| 3 | Сроки реализации плана развития ОП | 2020-2024 гг. |
| 4 | Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | Подготовка квалифицированных бакалавров в области землеустройство и кадастры в соответствии с требованиями рынка труда |

**2.Аналитическое обоснование программы**

## Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана на основании следующих документов:

* Лицензия на право ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования;
* Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направление 620200 «Землеустройство и кадастры»
* Образовательные программы реализуются через учебные планы (примерные, базовые и рабочие) и программы (УМКд и силлабусы).

## Сведения об обучающихся и выпускников

Список выпускников кафедры по направлению «Землеустройство и кадастры»

с 2016 г. по 2020 года

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год выпуска | Группа | Количество выпускников |
| 1. | 2015-2016г. | ЗУК-1-12 | 10 |
| 2. | 2016-2017 г. | ЗУКз-1-12 | 3 |
| ЗУК-1-13 | 1 |
| 3. | 2017-2018г. | ЗУК-1-14 | 17 |
| ЗУК-2-14 | 14 |
| ЗУКз-2-14 | 3 |
| ЗУКз-1-13 | 1 |
| 4. | 2018-2019г. | ЗУК-1-15 | 6 |
| ЗУКз-1-14 | 1 |
| 5. | 2019-2020г. | ЗУК-2-17 | 7 |
| ЗУКз-1-15 | 8 |
| **Итого:** | | | **71** |

Динамика приема по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры»,

профиль «Оценка и мониторинг земель»

*таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество принятых студентов | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Очно | 41 | 11 | - | 7 | 8 | - |
| Заочно | 9 | 11 | 3 | 8 | 1 | 9 |
| **Итого:** | **50** | **22** | **3** | **15** | **9** | **9** |

* 1. **Внутренние условия для развития ОП**

Институт создал и развивает современную материально-техническую базу, способствующей повышению качества проведения учебного процесса. ИИП располагает учебной площадью – 7672 м2(15344 м2 в 2 смены). В институте имеется 7 компьютерных классов (279 комп.), с мультимедийной и проекционной техникой, интерактивными досками.

Образовательная программа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки студентов.

Кафедра располагает компьютерным классом с программным обеспечением MSOffice, Autodesk, AutoCAD.

Кроме того, используется научно- исследовательская лаборатория кафедры «ПЭСМИК» для экспертизы технического состояния недвижимости.

**Лабораторно-техническая база кафедры «Экономика и Кадастр»**

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технические, исследовательские и другие лаборатории/ база | Наименование дисциплины, в рамках которой задействована данная техническая/ исследовательская/лабораторная база | Место расположения / № аудитории |
| Компьютерный класс с программным обеспечением MSOffice, AutodeskAutoCAD, Аdviser. | * Техническая инвентаризация земельно-имущественных комплексов * Информационные технологии * ГИС технологии * Оценка недвижимости * Оценка земли | 2/ИИП ауд, 213 |
| Научно- исследовательскаялаборатория кафедры «ПЭСМИК» | * Экспертиза и инспектирование недвижимости | 2/КГУСТА ауд. 124/4, ауд 123 |
| Лаборатория «Геоматика и кадастр» | * Прикладная геодезия * Кадастровая картография * Основы земельного кадастра и мониторинга | 2/ИИП ауд, 213 |
| Лаборатория «Цифровая Земля» ИФТПиМ НАН КР | * Производственная практика | пр.Чуй 265а. |

**Материально-техническое обеспечение кафедры«Экономика и Кадастр»**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ помещения** | **Назначение(лекц., практ., лаб., кабинет, др.)** | **Наименование** | **Площадь, кв.м** |
| ИИП 2/208 | Преподавательская | Кафедра | 50 |
| ИИП 2/213 | Практические занятия | Компьютерный класс | 60 |
| ИИП 2/205 | Лекционный класс | Аудитория | 36 |
| ИИП 2/210 | Лекционный класс | Аудитория | 72 |
| ИИП 2/223 | Лекционный класс | Аудитория | 36 |
| ИИП 2/232 | Лекционный класс | Аудитория | 72 |
| **ИТОГО:** | | | 326 |

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно- исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть института и университета. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объёме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

* 1. **Международное сотрудничества в рамках образовательной программы**

Кафедра входит в Альянс бизнес школ «Один пояс – одна дорога» через тесное сотрудничество с Харбинским институтом технологии. Подписан меморандум о взаимном сотрудничестве с Уральским федеральным университетом им. Б. Ельцина.

Кроме того, кафедра успешно реализует ряд международных проектов. Так, наглядным достижением которой можно считать выигранные гранты, направленные на поддержание сотрудничества с иностранными вузами. Кафедра выиграла грант на реализацию проекта: «Развитие докторантуры и научного исследовательского потенциала Кыргызстана» Еразмус+ КА107. В рамках данного проекта планируется открытие Phd программы на базе кафедры по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры».

Также отметим, сотрудничество кафедры с университетом Риека, Хорватия в рамках выигранного гранта по проекту Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries (KA107)направленного на достижение повышения качества и организации международной мобильности студентов и ППС. В рамках данной программы студенты имеют возможность пройти обучения в Хорватии в университете Риека в течение одного семестра. Обучение студентов, участвующих в программе по обмену является бесплатным, также выплачивается стипендия. Помимо этого, двое преподавателей из ППС кафедры будут приглашены для чтения курса лекций по своей дисциплине на английском языке в течение двух недель.

## Характеристика окружающего социума

При разработке ОП в его обсуждении принимали участие работодатели: от государственного агентства по земельным ресурсам при ПКР – Зам.директор Джусупбеков Б.А; от ОсОО ЦОЭС “Al-Star” – ведущий эксперт-оценщик Исаков А.; ЗАО Холдинговая компания “Славянский Восток” – эксперт-оценщик – Алымкулова Айжан; ОсОО агентство услуг “Бурана Азия”, ОсОО “Азия Оценка” – директор Богубаева Н.И.;,ОсОО «Капитал Плюс» и др, которые представляют интересы специалистов в области землеустройства и кадастры, а также оценки земель.

По ОП заключены договора на прохождение производственной практики студентов по специальностям с нижеследующими объектами: ОсОО ЦОЭС “Al-Star”,ЗАО Холдинговая компания “Славянский Восток”,ОсОО агентство услуг “Бурана Азия”,ОсОО “Азия Оценка”,ОсОО «Капитал Плюс»; Государственное агентство по земельным ресурсам при ПКР и др.

## 2.6.Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

ППС кафедры ежегодно повышает свою квалификацию, как в стране, так и за ее пределами. Так, ст. преп. кафедры **Турганов К.Б.** прошел курсы повышения квалификации по информационным технологиям в Республике Корея (ноябрь, 2019г.); **Тологонова А.М**. -EFMD в Уральском Федеральном Университете г. Екатеринбург, РФ (2017г); практический семинар г. Алматы РК (2018г.), Индия (2019г.); ст. преп. кафедры **Эмильбекова Б.К**. г. Минск, Белоруссия (апрель 2019г.); г. Тбилиси Грузия (2018г.);и.о. доц. каф. **КебековА.Ж.**вРеспублике Корея, г. Сеул (март 2018г); ст. преп. кафедры **Жумашкызы А.** в УрФУ г. Екатеринбург, РФ. (2017г.) и др. (Приложение таблица 7 курсы повышение квалификации преподавателей кафедры)

Кафедра проводит курсы повышения квалификации в форме семинаров для практикующих оценщиков. Отметим, что к.э.н. Тологонова А.М. и старшие преподаватели кафедры Жумашкызы А. и Дубинина К.И. читают лекции практикующим оценщикам в ОО «Объединение Кыргызских Оценщиков» в рамках курсах повышение квалификации. (Приложение 5.3.2.Договор о проведении обучающих семинаров по оценке имущества) Кроме того, кафедра выступает организатором международных семинаров: по международной аккредитации бизнес-школ EFMD (сентябрь 2018г.) (Протокол № 2 от 28.09.18г.) 5.3.3.

Будучи гибкой, структура ППС кафедры позволяет легко адаптироваться к новым профессиональным требованиям, которые современные реалии диктуют преподавателям. Сотрудники кафедры неустанно стремятся повышать уровень своих знаний, получают признание и высокую оценку в своей профессиональной деятельности. Так, ст. преподаватель кафедры Эмильбекова Б.К. и доцент Тологонова А.М. получили квалификационный сертификат на право ведение оценочной деятельности в качестве независимых экспертов.

## 2.7.Характеристика достижений ОП

Востребованость выпускников – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. КГУСТА им. Н. Исанова имеет высокий международный рейтинг, подтвержденный Сертификатом уровня «BBB+” европейского стандарта качества ARES, и входит в число трех лучших университетов Кыргызстана.

В КГУСТА им. Н. Исанова [Центр маркетинга и развития карьеры](https://ksucta.kg/ru/administrativnye-otdely/karera-molodezhi.html)ежегодно отслеживает трудоустройства выпускников в целом по университету ([Отчет по отслеживанию трудоустройства выпускников 2018 года](https://ksucta.kg/ru/component/content/category/50-tsentr-karery.html)). Кроме того, в институте отслеживание трудоустройство выпускников ведется заместителем директора Института Инновационных Профессий.

Кроме того, выполнение ВКР студентами предполагает самостоятельный анализ научной литературы, постановку задач и методик научных исследований. Следует отметить достижения студента Абдыкалыкова К., выпускная квалификационная работа которого, выполненная под руководством старшего преподавателя кафедры Жумаш кызы Айдай, была награждена дипломом III степени на IX Международном Фестивале Архитектурно-Строительных и Дизайнерских Школ Евразии. (Приложение 3.1. копия диплома и сертификата, протокол № 4 от 26.11.2019г.)

В целом учебный процесс построен таким образом, чтобы задействовать студентов в научно-исследовательских проектах кафедры на постоянной основе. В частности, в 2017 году в реализации Проекта Министерства экономики «Инструкция о порядке начисления арендной платы за пользование государственными земельными участками». Кафедра совместно с оценочной компанией «Азия оценка» разработала экономически обоснованную методику расчета арендной платы за пользование находящимися в государственной собственности земельными участками, за исключением земель Государственного фонда сельскохозяйственных угодий.

**3.Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.**

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

* малочисленные академические группы обучающихся;
* низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
* Низкая остепенённость ППС кафедры.
* Отсутствует система поощрения в денежном эквиваленте ученых института, активно занимающихся научными исследованиями, получивших и опубликовавших научные результаты.

4. **Основные цели и задачи плана развития образовательной программы**

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегии университета, направленных на формирование конкурентоспособных*,* высококвалифицированных кадрах в сфере землеустройство и кадастры, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Кыргызской Республики, востребованных в сфере землеустройство и кадастры, как в Кыргызстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Задачи | Мероприятия |
| 1 | Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования | Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков |
| 2 | Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно- методического обеспечения дисциплин,  предложенных работодателем | При обновлении содержания ОП включать дисциплины отвечающие запросам рынка труда, рекомендованные работодателями |
| 3 | Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-  методической литературы | Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы |
| 4 | Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций | Создание перечня актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций с  учетом предложений работодателей и ученых НИИ |
| 5 | Стимулирование и мотивирование обучающихся к активной научной деятельности | Организация работы научного студенческого кружка,  ежегодной научной конференции, конкурсов, олимпиад; привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научных  исследований |
| 6 | Развитие поли язычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков | Повышение языковой подготовки ППС посредством обучения в лингвистическом образовательном центре |
| 7 | Создание инновационной образовательной среды | Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронных  учебных изданий |
| 8 | Расширение образовательного пространства | Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и  ППС |
| 9 | Повышение доли остепенности молодых ППС, реализующих ОП | Для дальнейшего повышения остепененности ППС усилить работу по привлечению молодых преподавателей и магистров к научным исследованиям и  последующему их обучению в аспирантуре и докторантуре |

**5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП**

1. Повышение качества образования;
2. Повышение эффективности системы образования, непрерывного профессионального роста ППС кафедры;
3. Модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально- технического потенциала;
4. Востребованность выпускников по образовательной программе направление 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль **«**Оценка и мониторинг земель» на рынке труда.

**6.Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.**

При реализации образовательных программ по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Наименование возможных рисков | Мероприятия по их устранению |
| 1 | Снижение контингента обучающихся по ОП | Необходимо проводить активную работу по привлекательности данной специальности с целью привлечения нового контингента обучающихся на  платно-договорной основе |
| 2 | Малая обеспеченность учебно- методической литературой по  профессиональным дисциплинам на государственном языке | Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско- преподавательским составом  кафедры научную и учебно-  методическую литературу согласно рабочему учебному плану  обучающихся и приобретение их извне |
| 3 | Нехватка научных кадров, реализующих ОП | Подготовка  высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и  докторантуру (PhD) на уровне современных требований |
| 4 | Традиционный способ проведения занятий | Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения |
| 5 | Старая база практик | Заключение договоров с предприятиями, располагающими  необходимой материальной базой для прохождения производственных  практик и дальнейшего трудоустройства выпускников специальности |
| 6 | Слабая мотивация ППС к публикации научных работах в журналах с  высокими индексом цитируемости | Составить план публикаций ППС в зарубежных изданиях с ненулевым  импакт- фактором |

# 7.**Перечень мероприятий плана развития ОП.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Мероприятия | Сроки  реализации |
| 1 | Совершенствование ОП при непосредственном участии  потенциальных работодателей | 2019-2024 |
| 2 | Повышение квалификации, остепенности молодых ППС через докторантуру по программе PhD, прохождение  стажировок | 2019-2024 |
| 3 | Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов к  преподавательской и научной деятельности | 2019-2024 |
| 4 | Привлечение к проведению учебного процесса ведущих практиков, руководителей крупных оценочных организаций и сотрудников ГАЗР при ПКР. | 2019-2024 |
| 5 | Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры | 2019-2024 |
| 6 | Повышение научного потенциала ППС путем участия в тендерах, конкурсах на получение грантов, финансируемых МОН КР, а также хоздоговорных видах деятельности | 2019-2024 |
| 7 | Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы  Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с ненулевым импакт-фактором | 2019-2024 |
| 8 | Обеспечение на постоянной основе академической  мобильности обучающихся и ППС | 2019-2024 |
| 9 | Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательской  практики обучающимися | 2019-2024 |
| 10 | Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания  научных трудов | 2019-2024 |
| 11 | Увеличение числа ППС, владеющих профессиональным  иностранным языком | 2019-2024 |
| 12 | Модернизация и расширение материально-технической  базы ОП |  |
| 13 | Участие в национальном рейтинге специальностей среди  вузов КР | ежегодно |
| 14 | Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников | 2019-2024 |

**8.Механизм реализации плана развития ОП**

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ОРТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ОРТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» на факультете. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП.

Ежегодно обновлять содержание образовательных программ специальности на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, и в первую очередь с учетом мнений работодателей.

Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в PhD докторантуре.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Кыргызской Республики.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Кыргызской Респулики.

**9.Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

* + повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области оценки;
  + подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
  + повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
  + повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
  + расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

**10. Модель выпускника по образовательной программе по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и мониторинг земель».**

* будет способен применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов,

системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории;

* будет способен использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях

по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта, региона;

* будет способен применять знание законов страны в части правовых вопросов регулирования

земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости;

* будет способен использовать знание принципов управления земельными ресурсами,

недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами;

* будет способен использовать знания о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;
* будет способен обеспечивать выполнение правил техники безопасности,

производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;

* будет владеть основными методами организации защиты производственного персонала

и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

* будет способен использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и

прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений;

* будет способен использовать знание современных технологий автоматизации проектных,

кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель;

* будет способен использовать знание методики территориального зонирования

и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования;

* будет способен осуществлять мероприятия по реализации

проектных решений по землеустройству и развитию единых объектов недвижимости;

* будет способен использовать знание современных автоматизированных технологий сбора,

систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости;

* будет способен использовать знание о принципах, показателях и

методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

* будет способен использовать знание современных географических

и земельно-информационных систем (ГИС и ЗИС), способов подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне;

* будет способен использовать знание современных технологий топографо-геодезических

работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков;

* будет способен использовать знание современных технологий дешифрирования
* видеоинформации, аэро- и космических снимков, дистанционного зондирования-территории, создания оригиналов карт, планов, других графических материалов для землеустройства и Государственного кадастра недвижимости;
* будет способен использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости;
* будет способен использовать знания современных технологий технической инвентаризации
* объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Приложение

**Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «ЭиК»,**

**Прошедших курсы повышении квалификации с 2017 по 2019гг.**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Повышение квалификации (72 и более часов с указанием курса, места и сроки проведения, количество часов) | Семинары и тренинги (с указанием полного названия курса, места и сроки проведения, количество часов) | Курс повышения квалификации по направлению «Экономика», профиль «Оценка и управление собственностью» (год прохождения) |
| 1 | Тологонова А.М. | Курс повышения квалификации EFMD | 1.«Тренды рынка, сертификация и аккредитация с EFMD” КГУСТА им. Н.Исанова, сентябрь 2018г.  2.«Международные аккредитации как инструмент управления бизнес школой» 2017.Уральский федеральный университет, РФ.  3.«Кадастровый топограф» Департамент Кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 2018г. | «Методы и модели оценивания имущества и имущественных прав», 24-26 мая 2018г., Алматы |
| 2 | Жумашева Э.К. | Курс повышения квалификации EFMD | «Тренды рынка, сертификация и аккредитация с EFMD” КГУСТА им. Н.Исанова, сентябрь 2018г. |  |
| 3 | Турганов К.Б. | Курс повышения квалификации EFMD | «Тренды рынка, сертификация и аккредитация с EFMD” КГУСТА им. Н.Исанова, сентябрь 2018г. |  |
| 4 | Джуманалиева А.А. | Сертификат об участии в тренинге для малых общественных советов | «Информационно-коммуникационные технологии в развитии страны и общества»,г. Бишкек, 2018г. |  |
| 5 | Дубинина К.И. | Курсы по повышению квалификации | «Тренды рынка, сертификация и аккредитация с EFMD” КГУСТА им. Н.Исанова, сентябрь 2018г. | «Правовая охрана интеллектуальной собственности» 2018г |
| 6 | Дубинина К.И. | Курс обучения | Курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» Проведение самооценки 23.01.2020г. |  |
| 9 | Тологонова А.М. | Курсы повышения квалификации |  |  |
| 10 | Кебеков А.Ж. | Курсы повышения квалификации | «Внедрение новой кадастровой системы в КР» март 2018, Республика Корея, г. Сеул |  |
| 11 | Жумашева Э.К. | Курсы повышения квалификации | Тастыктама Азия өнүктүрүү банкынын “Секторду өнүктүрүү программасы: Инклюзивдик өнүгүү үчүн көндүмдөр”, Бишкек, 15.11.2019ж.Азия өнүктүрүү Банкы  Certificate “Маrket trends, EFMD Accreditations&Certifications organized by The European Foundation for Management Development (EFMD) and the Innovative Professions Institute, Bishkek, September 11-12, 2018  Certificate «GIS in Central Asia Сonference-GISCA 2018» «Geoinformatics for regional development» Almaty, June 14-17, 2018  GISCA 2018СonferenceWorkshop «New features of ArcGIS Online», held in Almaty, Kazakhstan, June 14-17, 2018  Сертификат “Кадастр боюнча иш алып баруу үчүн кадастрдык топограф” квалификациясы. 23 май 2018 ж. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу мамлекеттик каттоо кызматы, Кадастр жана кыймылсыз мүлккө укуктарды каттоо департаменти  Cертификат «Семинар-тренинг по аккредитации образовательных организаций и программ», Бишкек, 1-3 ноября, 2017г. Агентство по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуубилим»  Сертификат «Тренинг по подготовке экспертов независимой аккредитации», Бишкек, 08.06.2016г. Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» | Квалификационный сертификат «Эксперт оценщик 1 категории», 7 мая 2012г. |
| 12 | Турганов К.Б. | Курсы повышения квалификации | «Кадастровый топограф» Департамент Кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 2018г. |  |
| 13 | Жумаш кызы А. | Курсы повышения квалификации | «Кадастровый топограф» Департамент Кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 2018г. |  |
| 14 | Жумашкызы А. | Курсы повышения квалификации | УрФУ. «Технологии проведения научного исследования в области прикладной экономики». |  |
| 15 | Жумашкызы А. | Курс обучения | Курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» Проведение самооценки 23.01.2020г. |  |
| 16 | Эмильбекова Б.К. | Практический семинар |  | «Методы и модели оценивания имущества и имущественных прав», 24-26 мая 2018г., Алматы |
| 17 | Эмильбекова Б.К. | Практический семинар |  | «Оценка консалтинговой услуги» октябрь 2018г., г. Тбилиси Грузия |
| 18 | Эмильбекова Б.К. | Практический семинар | 1).«VI Исраиловские чтения», посвященная 90-летию известного ученого-бухгалтера, доктора экономических наук, профессора «Заслуженного деятеля науки и техники Республики Казахстан» Радостовца Владимира Константиновича г.Чолпон –Ата, 7.07.- 10.07  2016 2).МОО «Иссык-Кульский форум  бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии» , «Современные проблемы   интеграции и координации  системы учета и аудита  в странах Центральной азии »,  29-30.06.09.2017г. |  |

**Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «ЭиК»,**

**участвовавших на научно-практических конференциях, в том числе на международном уровне с 2017 по 2019гг.**

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Авторы** | **Название доклада** | **Название конференции, город, страна** | **Примечание** |
| Тологонова А.М. | Инструментарии аренды государственных земель в России, Белоруссии, Молдова и Украине: сравнительный анализ | XIIIМеждународная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Г. Екатеринбург, РФ. 15 - 17 ноября 2018 года | Режим доступа: <https://conf-expert.urfu.ru/ru/docs/> |
| Жумашкызы А. | Влияние институциональных и религиозных факторов на пенсионные рынки | XIII Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Г. Екатеринбург, РФ. (15 - 17 ноября 2018 года) | Режим доступа: <https://conf-expert.urfu.ru/ru/docs/> |
| ЖумашкызыА. | Влияние институциональных факторов на пенсионные рынки | XIX Апрельская международная конференция по проблемам развития экономики и общества. г. Москва РФ. (10-13 апреля 2018г.) | Режим доступа: <https://conf.hse.ru/2018/program/#E> |
| ЖумашкызыА. | Влияние институциональных факторов на международные рынки | XII Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». г. Екатеринбург, РФ. 16 — 18 ноября 2017 | Режим доступа: <https://conf-expert.urfu.ru/ru/docs/> |
| ЖумашкызыА. | Роль институциональных и религиозных факторов на международные рынки | XII Международный Пущинский симпозиум на тему «Гетеродоксия против экономического редукционизма: проблемы макро- и мезоуровня». г. Москва, РФ. | Режим доступа: <https://inecon.org/docs/2018/Programme_MIC%202018.pdf> |
| Турганов К.Б. | Особенности мониторинга земель сельскохозяйственного назначения в КР. | Международная научно-практическая конференция “Строительная наука и образование: инновации и перспективы партнерства в современных условиях интеграции стран СНГ” проведенной КГУСТА (Бишкек, 5-6 октября 2017г.). |  |
| Эмильбекова Б.К. | Перспективы начало функционирования единого рынка услуг по оценке имущества в раках экономического союза | Республиканский съезд организаций, осуществляющих оценочную деятельность 11-12 апреля, 2019г. г. Минск, РФ |  |

Заведующий кафедрой Тологонова А.М.

Декан факультета Тусубекова Н.А.