**Анализ анкет исследования удовлетворенности магистрантов обучением в Институте Инновационных Профессий (ИИП) (2019-2020 уч.год)**

В опросе принимали участие магистранты, обучающиеся по направлению «Экономика» профиль «Оценка и управление собственностью».

По итогам опроса было выявлено следующее:

**1. *1.1*** 80% респондентов отметили хороший уровень доступности информации о профиле обучения, предоставляемой ИИП по направлению подготовки «Экономика» и 20% отметили достаточный (удовлетворительный) уровень доступности информации.

***1.2*** 60% опрошенных отметили, что уровень доступности информации о характеристике профессиональной деятельности магистранта, предоставляемой ИИП является высоким и 40 % отметили, что уровень доступности данной информации является достаточным.

***1.3*** 80% опрошенных отметили высокий уровень доступности информации о формируемых компетенциях выпускника магистратуры, остальные 20% отметили достаточный уровень доступности данной информации.

***1.4*** 60% респондентов отметили, что уровень доступности информации о базах практик магистрантов является высоким и остальные 40% отметили достаточность доступности данной информации.

***1.5*** 80% опрошенных магистрантов отметили, что уровень доступности информации о руководителе магистратуры и научных руководителях магистрантов является высоким и остальные 20% отметили, что уровень доступности данной информации является достаточным.

**2.** 90% опрошенных магистрантов отметили, что все разделы индивидуального плана они разрабатывают самостоятельно под контролем своего руководителя, остальные 10% опрошенных отметили, что индивидуальный план формируют самостоятельно, руководитель только подписывает его.

**3. *3.1.*** 90% опрошенных магистрантов отметили высокий уровень учебно-методического и информационного обеспечения работы пройденных магистрантами практик, остальные 10% опрошенных отметили удовлетворительный уровень.

***3.2.*** 90% опрошенных отметили высокую содержательность работы пройденных магистрантами практик, остальные 10% отметили удовлетворительную содержательность работы.

***3.3.*** 80% опрошенных отметили высокий уровень научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых на практике, остальные 20% опрошенных отметили удовлетворительный уровень.

***3.4.*** 60% опрошенных магистрантов отметили высокий уровень материально-технического обеспечения во время прохождения практики, остальные 40% отметили, материально-техническое обеспечение является удовлетворительным.

***3.5.*** 80% опрошенных отметили, соблюдение норм безопасности и охраны труда на практике находится на высоком уровне, остальные 20% отметили, что соблюдение данных норм является удовлетворительным.

**4.** 60% опрошенных отметили, что научный руководитель регулярно назначает встречи магистрантам, во время которых проверяет и корректирует ход исследования, остальные 40% отметили, что руководитель всегда соглашается встретиться с магистрантом, если он его об этом просит.

**5.** 80% опрошенных магистрантов отметили высокую результативность работы научного руководителя в подготовке диссертации, в публикациях научных результатов и т.д. (руководитель принимает активное участие в исследовании: оказывает теоретическую, методическую и организационную помощь в подготовке исследования и обучения в магистратуре), остальные 20% отметили, что результативность работы научного руководителя является удовлетворительной (при обращении с конкретным вопросом или проблемой руководитель всегда их решает).

**6. *6.1.*** 40% опрошенных магистрантов отметили высокий уровень участия в научно-исследовательской работе кафедры на павах полноправного участника (проектная, опытно-конструкторская, технологическая и т.д.), 30% отметили достаточный уровень участия и остальные 30% - затрудняются ответить на данный вопрос.

***6.2.*** 40% респондентов отметили высокий уровень участия магистрантов в написании научных статей, остальные 60% на умерено высоком уровне задействованы в написании в данном виде работ кафедры.

***6.3.*** 70% респондентов отметили достаточный уровень участия с докладами на конференциях и семинарах, остальные 30% респондентов отметили, что уровень участия является низким.

***6.4.*** 20% опрошенных отметили высокий уровень участия в оформлении заявок на получение патентов и авторских свидетельств, 40% отметили что уровень участия в данном виде работы кафедры является средним, 10% отметили низкий уровень и остальные 30% воздержались от ответа.

***6.5.*** Все опрашиваемые магистранты отметили достаточно высокий уровень участия их в составлении отчетов по НИР, рефератов.

***6.6.*** 80% опрошенных респондентов отметили достаточно высокий уровень участия магистрантов в проведении практических занятий для бакалавров, остальные отметили, что уровень участия в данном виде работ является низким.

***6.7.*** 80% опрошенных магистрантов отметили так же достаточно высокий уровень участия в работе по написанию отдельных разделов учебных пособий.

***6.8.*** 80% опрошенных респондентов отметили, что уровень участия их в разработке и постановке новых лабораторных работ для бакалавров является достаточно высоким.

***6.9.*** Так же 80% респондентов отметили достаточно высокий уровень участия их в написании методических указаний по проведению лабораторных работ, практических занятий и т.д. для бакалавров.

**7.** Все опрошенные магистранты отметили, что полностью или частично удовлетворены научно-образовательной средой университета при обучении в магистратуре (организация в университете конференций, круглых столов, симпозиумов, форумов с участием магистрантов; материально-техническим обеспечением прикладных научных исследований; доступностью библиотечных фондов ИИПа; доступностью электронных баз данных и интернет ресурсов; доступностью для магистрантов техники, компьютеров, необходимых для учебного процесса и научной деятельности; доступностью научного оборудования, инструментов и материалов; доступностью лабораторий, специализированных сооружений и опытных участков).

**8.** Все опрашиваемые магистранты достаточно высоки оценили преподавательский состав магистерской программы на которой обучаются (знания и квалификацию; педагогические качества; объективность и непредвзятость оценок; используемые методы обучения).

**9.** 20% опрошенных магистрантов отметили, что основным затруднением, которое они испытывают при обучении в магистратуре является нехватка времени, остальные респонденты не испытывают затруднений при обучении в магистратуре.