МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ.Н.ИСАНОВА

**МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ**

**по организации научно-исследовательской работы**

**для студентов, обучающихся по направлениям:**

**580100 «Экономика», магистерская программа**

**«Оценка и управление собственностью»**

**620200 «Землеустройство и кадастры», магистерская программа**

**«Оценка и мониторинг земель»**

**очная форма обучения**

БИШКЕК 2017

УДК 332.64:332.142.6:504.064.(076)

Методическое указание по организации научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлениям – 580100 «Экономика» магистерская программа «Оценка и управление собственностью», 620200 «Землеустройство и кадастры» магистерская программа «Оценка и мониторинг земель»/ КГУСТА им.Н.Исанова// Составители: А.М. Тологонова, К.И. Дубинина. – Бишкек:2017.-35с.

В методическом указании содержатся общие понятия научно-исследовательской работы магистров по программам «Оценка и управление собственностью» и «Оценка и мониторинг земель», порядок ее организации и руководства, раскрываются содержание и структура работы, требования к отчетным формам контроля.

Рецензент: д.э.н., и.о. проф. Э.Д. Дербишева

© КГУСТА, 2017

Содержание

1. Организация научно-исследовательской работы……………………… 4

1.1. Общие положения…………………………………………………………. 4

1.2. Цели и задачи научно-исследовательской работы……………………... 5

1.3. Компетенции, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы……………………………………………………. 8

1.4. Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы………………………………………………………………………. 9

1.5. Требования к подготовке студента-магистранта по научно-исследовательской части программы……………………………………….… 10

1.6. Формы научно-исследовательской работы в семестре………………….. 10

1.7. Распределение форм научно-исследовательской работы по семестрам…11

2. Содержание научно-исследовательской работы………………….……….. 12

2.1. Критерии написания научной статьи……………………...………….………. 12

2.2. Алгоритм работы над статьей………………………………………………….14

2.3. Структура научной статьи…………………………………….…………..……14

2.4. Рекомендации по изложению материала статьи………………………………18

3. Рекомендуемая литература…………………………………………………23

Приложение…………………………………………………………………….25

**1. Организация научно-исследовательской работы**

* 1. **Общие положения**

Методические рекомендации по научно-исследовательской работе (далее – НИР) магистров разработаны в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки 580100 «Экономика» и 620200 «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры).

Данные методические рекомендации определяют общее понятие научно-исследовательской работы магистров по программам «Оценка и управление собственностью» и «Оценка и мониторинг земель», а так же порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетным формам контроля.

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ООП магистратуры по направлениям 580100 «Экономика» и 620200 «Землеустройство и кадастры». Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и внутривузовые компетенции.

2. В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Оценка и управление собственностью») и 620200 «Землеустройство и кадастры» (программа «Оценка и мониторинг земель»), основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих.

3. НИР является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра. Она направлена на формирование его общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и внутривузовых компетенций.

4. НИР предполагает исследовательскую работу по семестрам обучения, направленную на развитие у магистров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

5. НИР включает как общие организационно-методические рекомендации для всех магистров, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальные организационно-методические рекомендации, направленные на выполнение конкретного задания по теме исследования.

6. НИР магистров проводится на выпускающей кафедре «Экономика и кадастры», а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, других кафедр КГУСТА. Примерная тематика основных направлений НИР магистров представлена в приложениях 1 - 4.

* 1. **Цели и задачи научно-исследовательской работы**

Целями проведения научно-исследовательской работы является расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих выпускников магистратуры и развитие устойчивых навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

НИР в семестре выполняется магистром под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с магистерской программой и темой будущей магистерской диссертации.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра «Экономика и кадастры», на которой реализуются программы «Оценка и управление собственностью» и «Оценка и мониторинг земель», определяет специальные требования к подготовке магистра по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистра на учебный год;

- публикация не менее двух научных статей в изданиях научного, научно-теоретического, научно-практического, научно-популярного характера как внутри КГУСТА, так и в сторонних организациях, включая зарубежные;

- участие в практической реализации научных результатов, выступление на научных конференциях и предоставление научных работ для участия в конкурсах;

- представление итогов о проделанной работе на заседании кафедры «Экономика и кадастры» в виде отчета (доклада).

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистр по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры» должен:

* быть способным критически оценивать теории, методы и результаты исследований (ОК-1);
* быть способным интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений математических/естественных/гуманитарных/экономических наук (ОК-2);
* быть способным применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи (ОК-4);
* обладать навыками публичных деловых и научных коммуникаций на должном уровне (ИК-4);
* быть способным получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя самые современные информационные технологии, критически осмыслить полученную информацию, выделить в ней главное, создать на ее основе новое знание (ПК-13);

Исходя из цели и задач научно-исследовательской работы, магистр по направлению 580100 «Экономика» должен:

* быть способным глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);
* быть способным собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);
* быть способным самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а так же самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты(ОК-4);
* быть способным ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);
* быть способным анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
	1. **Компетенции, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы**

В соответствии с требованиями ГОС ВО научно-исследовательская работа позволяет обучающемуся получить следующие компетенции для успешной профессиональной деятельности или дальнейшего обучения в аспирантуре:

по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры»

* будет способным использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-17);
* будет способным ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-18);
* будет способным самостоятельно выполнять научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений (ПК-19);
* будет способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-20);
* готовностью представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-21).

по направлению 580200 «Экономика»

* будет способным обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1);
* будет способным обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
* будет способным проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
* будет способным разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
* будет способным организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;
* будет способным представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
	1. **Место научно-исследовательской работы в структуре магистерской программы**

Научно-исследовательская работа магистров организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре КГУСТА и проводится параллельно с теоретическим обучением, в ходе научно-исследовательской практики, в процессе написания магистерской диссертации, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

НИР базируется на знании дисциплин общенаучного и профессионального цикла (по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры» - «Экономика и управление», «Современные проблемы землеустройства», «Территориальное планирование и прогнозирование», «Кадастр недвижимости», «Автоматизированные системы проектирования и кадастра», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»; по направлению 580200 «Экономика» - «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика инноваций», «История и методология экономической науки», «Управление проектами», «Информационные системы в экономической науке», «Современные проблемы экономики»).

НИР является основой подготовки и написания научных статей, докладов и магистерской диссертации.

**1.5.** **Требования к подготовке студента-магистранта по научно-исследовательской части программы**

К числу специальных требований могут быть отнесены:

- владение современной проблематикой данной отрасли знаний;

- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой студентом-магистрантом;

- умение практически осуществлять научные исследования в области, связанной с магистерской диссертацией;

- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

**1.6.** **Формы научно-исследовательской работы в семестре**

Научно исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в университете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;

- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ;

- подготовка и защита магистерской диссертации.

**1.7. Распределение форм научно-исследовательской работы по семестрам**

В течение 1-го семестра обучения магистрантам утверждается тема диссертации и план работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; подготовленная магистрантом статья по теме научного исследования. Форма индивидуального плана представлена в приложении.

Результатом научно-исследовательской работы во 2 семестре является подготовка студентом-магистрантом сообщения о промежуточных результатах проводимых научных исследований.

Результатом научно-исследовательской работы в 3 семестре являет­ся сообщения о промежуточных результатах проводимых научных исследований, опубликованная магистром статья по теме научного исследования, сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над дис­сертацией обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования.

**2. Содержание научно-исследовательской работы**

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта всего периода обучения выставляется итоговая оценка. Основными результатами научно-исследовательской работы является подготовка и публикация двух научных статей. Ниже представлены рекомендации по успешному выполнению научной статьи.

**2.1. Критерии написания научной статьи**

Критерии написания научной статьи по содержанию:

* + Научность (касается исследования и разработки чего-то нового, использования научных методов познания, поэтому часто определяется по ключевым ссылкам в тексте, реализуемым методам исследования и выводам).
	+ Новизна и оригинальность (предлагается новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, поэтому часто определяется сравнением с имеющимися разработками).
	+ Актуальность – это способность ее результатов быть применимыми для решения достаточно значимых научно-практических задач.
	+ Практичность (связана с переносом в практическую деятельность других профессионалов, поэтому часто определяется по наличию в статье путей передачи опыта).
	+ Методичность (связана с оптимизацией структуры новшества, последовательности и условий его реализации; чаще всего определяется количеством и полезностью рекомендаций в статье).
	+ Убедительность (определяется достоверностью цитат, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций).

Критерии написания научной статьи по форме изложения:

* Логичность (определяется очевидностью причинно-следственных связей, логичностью переходов, взаимосвязанностью частей).
* Ясность (часто определяется понятностью использованных терминов и наличием иллюстрирующих примеров).
* Оригинальность (определяется наличием удачных аналогий, цитат, афоризмов, рисунков).
* Полнота (определяется присутствием основных структурных частей, наличием минимального содержания и завершенностью текста).

Основные логико-методологические требования к результату научной статьи:

1) Результат должен быть конкретным утвердительным суждением.

2) Истинность результата должна быть обоснованной.

3) В работе должна быть показана новизна и актуальность результата исследования.

4) Разработка научных статей требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель статьи.

Основные моменты, которыми должны руководствоваться авторы при написании научных статей:

- развитие научной гипотезы;

- осуществление обратной связи между разделами статьи;

- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;

- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов статьи.

**2. 2 Алгоритм работы над статьей**

1. Определитесь, готовы ли вы приступить к написанию статьи и можно ли ее публиковать в открытой печати;
2. Составьте подробный план построения статьи;
3. Соберите всю необходимую информацию (статьи, книги, монографии и др.) и проанализируйте ее;
4. Напишите введение, в котором сформулируйте необходимость проведения работы и ее основные направления;
5. Поработайте над названием статьи;
6. В основной части статьи опишите методику исследования, полученные результаты и дайте их объяснение;
7. Составьте список литературы;
8. Сделайте выводы;
9. Напишите аннотацию;
10. Проведите авторское редактирование;
11. Сократите все, что не несет полезной информации, вычеркните лишние слова, непонятные термины, неясности;
12. Отправьте статью в редакцию. Прислушайтесь к редакторским замечаниям, но не допускайте искажения статьи при редактировании.

**2.3. Структура научной статьи**

1) Общий план построения статьи: трудно добиться цельности и ясности изложения, если автор не продумает общий план построения статьи. Автор, подобно архитектору, проектирующему здание, должен детально разработать такой план.

Без этого получается, что автор думает не до того, как начать писать, а в то время, когда пишет. Такое неорганизованное писание без четкого плана не принесет нужного результата.

2) Название статьи: поиску удачного названия всегда следует посвятить время, хотя речь идет всего лишь об одной фразе. Название должно отражать содержание статьи и в то же время быть привлекательным, броским. Это особенно важно сейчас - в связи с огромным потоком информации. В формулировке заглавия должно содержаться нечто, что станет основным результатом статьи.

Практика показывает, что хороший заголовок получается тогда, когда статья закончена. Поэтому в начале написания статьи лучше, если заглавие будет «рабочим». Потом его можно изменить, конкретизировать.

3) Общая рекомендуемая структура статьи:

Аннотация;

Вступление (введение);

Основная часть (методика исследования, полученные результаты и их объяснение);

Выводы (заключение);

Список литературы (литература).

Следует учитывать, что существуют различные виды статей. При выполнении научно-исследовательской работы в магистратуре предполагается написание двух статей – общеисследовательской и практико-ориентированной. Их структура несколько отличается.

Рекомендуемая структура общеисследовательской статьи (т.е. теоретической направленности):

- актуальность;

- характеристика проблемы и /или противоречия;

- обзор и обобщение существующих взглядов на проблему;

- обоснование позиции автора.

Рекомендуемая структура практико-ориентированной (т.е. практической направленности):

- актуальность;

- выделенные проблемы и /или противоречия;

- обоснование предлагаемых путей решения выделенных проблем, противоречий и т.д.;

- подробное описание сущности предлагаемых решений, мероприятий и т.п.;

- условия, средства, ресурсы и т.д., необходимые для получения результатов;

- результаты (планируемые, прогнозируемые) и их практическая значимость.

Следует также обратить внимание на конкретные требования, предлагаемые авторам научных исследований редакцией периодических изданий, в которых планируется публикация научной статьи.

Аннотация выполняет функцию расширенного названия статьи и повествует о содержании работы. Аннотация показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и применимо в выполненной им работе. Плохо написанная аннотация может испортить впечатление от хорошей статьи.

Вступление– целью вступления является доведение до читателя основных задач, которые ставил перед собой автор статьи.

Этот раздел статьи авторы нередко опускают и сразу же переходят к изложению полученных результатов. Вряд ли это оправданно. Читателю нужно понять, в чем состояла необходимость постановки проблемы, и какое место она занимает среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок.

Во вступлении наиболее уместен обзор найденных автором литературных источников (статей, отчетов, информации из Интернета). Что бы полезного ни сделал автор, у его исследований всегда есть предшественники. Поэтому необходимо найти следы этих предшественников и критически проанализировать их работы. Добросовестный автор должен рассмотреть не только источники, подтверждающие правильность его выводов, но и работы, их опровергающие. Отношение к работам предшественников должно быть уважительным: ведь автор может позволить себе их критику, а они не имеют возможности возразить в ответ.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- определение научной гипотезы;

- содержать необходимую вводную информацию;

- подробно объяснять причины, по которым были начаты исследования;

- критическая оценка производимых ранее работ в данной области;

- раскрыть уровень актуальности данной темы;

- четкий план изложения материала.

При работе над вступлением следует применять методики оценки целей. Кратко их содержание можно выразить так:

- насколько четко сформулирована основная цель исследования;

- имеются ли явные противоречия в материалах исследования;

- насколько полно была использована тематическая литература;

- полнота выражения актуальности темы;

- является ли исследование новаторским, или повторяет подобные работы других авторов.

Основная часть– здесь необходимо подробно изложить процесс исследования, научные факты, на которые опирался или же которые опровергал автор. Здесь же нужно указать ссылки на используемые источники.

Обязательно должна быть подчеркнута научная новизна предлагаемых идей. Здесь же можно привести примеры практической апробации полученных результатов.

От самостоятельного исследователя требуется умение:

* выбрать задачу для исследования;
* пользоваться имеющимися средствами для проведения исследования или создавать свои, новые средства;
* разобраться в полученных результатах и понять, что нового и полезного дало исследование.

Важнейшим элементом работы над статьей является представление результатов работы и их объяснение. Возможно, представить результаты в наглядной форме: в виде таблиц, графиков, диаграмм.

*Выводы* – нельзя отождествлять с аннотацией, у них разные функции. Выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. Выводы не могут быть слишком многочисленными. Достаточно трех-пяти ценных для науки и производства выводов, полученных в итоге нескольких лет работы над темой. Выводы должны иметь характер тезисов. К каждому из них автор мог бы добавить слова «Я (мы) полагаю (ем), что…».

Любая научная статья, в которой предлагаются новые методы, идеи или приводится аналитический обзор, должна завершаться выводами автора: что позволяет понять, чего можно добиться, используя описанную идею, кому это может быть интересно. Для статей в области оценки собственности обязательно нужно пояснить экономический эффект, то есть, на какие из факторов стоимости повлияет применение методов, изложенных в статье: вызовет ли рост доходов или сокращение расходов и т.д.

Важно правильно оформить ссылку на источник в списке литературы. Разные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Но в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал, год издания, том (выпуск), номер, страницы. Читатель должен иметь возможность найти указанный литературный источник. Когда по указанному адресу источник не удается обнаружить, теряется доверие и к автору, и к его работе.

**2.4. Рекомендации по изложению материала статьи**

1) Изложение материала статьи

Текст должен быть легко читаемым и доступным для возможно большего круга людей. Понятиям, несущим основную «нагрузку», желательно давать определения, меньше использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранного языка, если существуют полностью эквивалентные понятия в русском языке. Излишняя сложность текста статьи уводит от основного требования к ней – конкретности.

Необходимо представлять своего читателя и заранее знать, кому адресована статья. Автор должен так написать о том, что неизвестно другим, чтобы это неизвестное стало ясным читателю в такой же степени, как и ему самому. Автору оригинальной работы следует разъяснить читателю ее наиболее трудные места. Если же она является развитием уже известных работ (и не только самого автора), то нет смысла затруднять читателя их пересказом, а лучше адресовать его к первоисточникам. Важно показать авторское отношение к публикуемому материалу, особенно сейчас, в связи широким использованием Интернета. Поэтому необходимо анализ и обобщение, а также критическое отношение автора к имеющимся в его распоряжении материалам.

Главным в изложении, как отмечал еще А. С. Пушкин, является точность и краткость. «Словам должно быть тесно, а мыслям просторно» (Н. А. Некрасов). Важны стройность изложения и отсутствие логических разрывов. Красной линией статьи должен стать общий ход мыслей автора. Текст полезно разбить на отдельные рубрики. Это облегчит читателю нахождение требуемого материала. Однако рубрики не должны быть излишне мелкими.

2) Терминология

Автор должен стремиться быть однозначно понятым. Для этого ему необходимо следовать определенным правилам:

- употреблять только самые ясные и недвусмысленные термины;

- не употреблять слово, имеющее два значения, не определив, в каком из них оно будет применено;

- не применять одного слова в двух значениях и разных слов в одном значении;

- не следует злоупотреблять иноязычными терминами. Как правило, они не являются синонимами родных слов, между ними обычно имеются смысловые оттенки. Придумывать новые термины следует лишь в тех случаях, когда речь идет о новых, ранее неизвестных явлениях.

3) Цитаты и ссылки, т.е. цитирование как корректность.

Преемственность – вот одна из характерных черт науки. И можно понять высказывание И. Ньютона: «Если я видел дальше других, то только потому, что стоял на плечах гигантов».

В этой связи цитирование результатов исследований, проведенных предшественниками, бывает часто неизбежным. Цитаты могут служить основой развития теоретических положений статьи, создавать систему убедительных доказательств. Однако они не должны искажать смысл цитируемого источника. Ссылки на источник цитирования обязательны. Сам факт цитирования в научном сообществе воспринимается неоднозначно. Чтобы выразить отношение к цитированию, обратимся к такому образному сравнению. Представьте, что изложение того или иного научного повествования подобно булочке с изюмом. Наличие изюминок приносит пикантность во вкус. Но когда их слишком много, то становится непонятным предназначение самой булочки. Изюминок должно быть ровно столько, чтобы можно было сказать – очень вкусно.

Цитата – это такое приглашение в тексте, которое обращено к тому, кто готов рассматривать приглашенного не в качестве авторитетного щита, укрывшего автора, а как некий стимул к самостоятельным размышлениям и поискам. Цитирование литературного источника может быть прямым (проставляются кавычки и соответствующие выходные данные источника) или косвенным, когда одна или несколько мыслей из используемого источника излагаются автором статьи «своими словами», близкими к оригиналу.

Научная этика и в этом случае предполагает соответствующую ссылку. В этом случае в статье четко просматриваются авторские и заимствованные идеи (мысли). Литературные источники должны быть пронумерованы по алфавиту.

Ссылки на литературные источники можно оформить тремя способами: 1) выразить в круглых скобках внутри самого текста (это может быть газетный или журнальный материал); 2) опустить в нижнюю часть страницы с полными выходными данным; 3) указать в квадратных скобках номер источника и страницу из алфавитного списка литературы. В целом, литературное оформление материалов исследования следует рассматривать весьма ответственным делом.

4) Язык изложения

Научная статья должна быть написана живым, образным языком, что всегда отличает научные работы от не относящихся к таковым.

Необходимо безжалостно истреблять в тексте лишние слова: «в целях» вместо «для», «редакция просит читателей присылать свои замечания» (слово «свои» — лишнее), «весь технологический процесс в целом» и т. д. Следует также устранять всякие «загадочные» термины. Примеры: «это свойство материала вызвано определенным изменением его внутреннего строения» (то есть каким-то изменением, а значит, неопределенным), «технология напыления усовершенствована некоторым известным способом».

Большое значение имеет интуиция автора. Так, если при повторном чтении написанной статьи у него возникает какое-то неудобство от фразы, то можно использовать следующий прием. Представьте, что этой фразы нет. Изменилось ли при этом что-нибудь в статье: потерялась логика изложения, пропал смысл? Если нет, смело вычеркивайте эту фразу, какой бы красивой она не была.

5) Общие рекомендации

Любой автор, опубликовавший два десятка статей, достигает определенного уровня в изложении мыслей. Для него достаточно двух-трех переделок первоначально написанной статьи. Начинающему автору необходимо свыкнуться с мыслью, что подлинная работа над статьей начинается сразу после написания первого варианта. Надо безжалостно вычеркивать все лишнее, подбирать правильные выражения мыслей, убирать все непонятное и имеющее двойной смысл. Но и трех-четырех переделок текста может оказаться мало.

Многие авторы придерживаются следующего способа написания научной статьи. Сначала нужно записать все, что приходит в голову в данный момент. Пусть это будет написано плохо, здесь важнее свежесть впечатления. После этого черновик кладут в стол и на некоторое время забывают о нем. И только затем начинается авторское редактирование: переделывание, вычеркивание, вставление нового материала. И так несколько раз. Эта работа заканчивается не тогда, когда в статью уже нечего добавить, а когда из нее уже нельзя ничего выбросить. Все испытывают трудности при изложении. Даже классики – Н. В. Гоголь, Л. Н. Толстой, Г. Флобер и многие другие – трудно и мучительно работали над текстом. Однако эта работа приносит очень хорошие результаты, так как автор постепенно приобретает необходимые умения и навыки.

**3. Рекомендуемая литература**

Основная

1. ЭБС «Znanium»: Шкляр М. Ф.. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с.

2. ЭБС «Znanium»: Герасимов Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

3. ЭБС «Znanium»: Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.

4. ЭБС «Znanium»: Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 140 с.

Дополнительная

1. ЭБС «Znanium»Кожухар, В. М. Основы научных исследований : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К\*, 2013. - 216 с.

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010. - 280 с.

3. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб.пособие для аспирантов и студентов-дипломников / Моск. открытый соц. ун-т. - М. : Акад. Проект, 2008. - 194 с.

4. Шкляр, М. Ф.Основы научных исследований : учеб.пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М. : Дашков и К\*, 2010. - 244 с.

5. Кожухар, В. М.Основы научных исследований : учеб.пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К\*, 2010. - 216 с.

6. Научные исследования: понятийно-терминологическая специфика : справ.пособие / В. И. Трухачев, С. Г. Светуньков, Т. В. Хан, Е. Л. Торопцев, А. В. Гладилин ; СтГАУ. - Ставрополь :Агрус, 2005. - 128 с.

7. Яновская, С. А. Методологические проблемы науки :моногр. / С. А. Яновская; под ред. И. Г. Башмаковой [и др.]. - 3-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2009. - 288 с.

8. Исследование операций в экономике : учеб.пособие для студентов вузов по экон. специальностям и направлениям / под ред. Н. Ш. Кремера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 430 с. - (Основы наук. Гр.).

9. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М. : Дашков и К\*, 2012. - 488 с.

10.Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки http://elibrary.rsl.ru/

11. Международная реферативная база данных WebofScience. http://wokinfo.com/russian/

12. Международная реферативная база данных SCOPUS. http://www.scopus.com/

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. ИСАНОВА

“УТВЕРЖДАЮ”

Директор ИИП

проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Д. Орозалиев

1. Индивидуальный план работы студента магистратуры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, И.О. студента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(контактный телефон, e-mail)

2. Институт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование института)

3. Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

4. Руководитель магистерской программы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, ученая степень, ученое звание, Фамилия, И.О. руководителя)

5. Период обучения в магистратуре:

с “\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по “\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

6.Шифр и наименование направления магистратуры

 «Землеустройство и кадастры»

7. Шифр и наименование профессиональной образовательной программы

 «Оценка и мониторинг земель»

8. Тема магистерской диссертации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Срок представления студентом выпускной квалификационной работы к защите:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Срок сдачи государственного экзамена по направлению:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Содержание профессиональной образовательной программы:

| № п/п | Наименование дисциплин, практик | Количество часов: | Формы аттестации1 |
| --- | --- | --- | --- |
| аудиторные  | СРС |
|  |  |  |  |  |

1 Зачет, экзамен, государственный экзамен, курсовая работа по дисциплине

С правами и обязанностями обучающегося, а также с формами и процедурами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ознакомлен (а).

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 (подпись)

12. Научно-исследовательская работа (план)

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Вид НИР |
| Семестр 12016 -2017 уч. год |  |
| Семестр 22016-2017 уч. год |  |
| Семестр 32017 -2018 уч. год |  |
| Семестр 42017 -2018 уч. год |  |

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись)

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( подпись)

 «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Руководитель магистерской программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( подпись )

РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке и выполнению

индивидуального плана студента магистратуры КГУСТА

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта, разработанным на основе учебного плана магистерской программы. Индивидуальный план составляется магистрантом совместно с научным руководителем в течение 2-х месяцев с момента зачисления в магистратуру (до 1 ноября) и утверждается директором института.

Индивидуальный план работы магистранта составляется в 2-х экземплярах. Оригинал индивидуального плана хранится на выпускающей кафедре, а его копия – у магистранта.

Текущий контроль выполнения индивидуального плана, процесса работы магистранта над диссертацией, научно-исследовательской работы, прохождения практик, а также его обучения по соответствующим дисциплинам осуществляет научный руководитель.

Этапы выполнения индивидуального плана:

1. Магистрант совместно с научным руководителем заполняет индивидуальный план: титульный лист, основную часть (содержание профессиональной образовательной программы и содержание научно-исследовательской работы в семестре).

1.1 Тема магистерской диссертации на титульном листе (пункт 8) указывается ориентировочно, т.к. в процессе обучения она может быть уточнена или изменена.

1.2 Содержание профессиональной образовательной программы составляется в строгом соответствии с учебным планом магистерской программы с указанием аудиторных часов и часов самостоятельной работы (СРС).

2. Для утверждения индивидуального плана (до 1 ноября) необходимо заполнить титульный лист, включая пункт 11 (содержание профессиональной образовательной программы), подписать у научного руководителя магистранта и научного руководителя магистерской программы.

3. Пункт 12 индивидуального плана («Научно-исследовательская работа») магистрант заполняет в начале обучения, однако он может быть скорректирован в процессе обучении (скорректированный план прилагается отдельно)

Приложение 2

Титульный лист отчёта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. ИСАНОВА

Институт инновационных професссий

Кафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М. Тологонова

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Магистрант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бишкек 20\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

Извлечение из индивидуального плана магистранта

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА

3.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ

3.1.1. Содержание научно-исследовательской работы магистранта в семестре

1. Цели НИРМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Задачи НИРМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Компетенции магистранта, формируемые в результате

НИРМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № семестра | Виды и содержаниеНИРМ в семестре | Форма от-четности | Отметка о выпол-нении работы |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Научный руководитель магистранта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Приложение 4

Примерный перечень видов научно-исследовательской

работы магистрантов в семестре

|  |  |
| --- | --- |
| Виды и содержание НИРМ  | Отчетная документация |
| 1 2 | 1 2 |
| 1 семестр |
| Изучение возможных направлений научно-исследовательской работы;Выбор направления научно-исследовательской деятельности | Тематика научных исследований |
| Утверждение темы магистерской диссертации | Приказ об утверждениитемы магистерской диссертации |
| Изучение историографии и теоретических источников по теме магистерской диссертации | Библиографический список |
| Подготовка докладов для выступлений на научно-исследовательском семинаре кафедры, с материалом для дискуссий по проблеме исследования | Обзорный реферат по проблеме исследования |
| Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования | Научная статья |
| 2 семестр |
| Подробный обзор литературы по темедиссертационного исследования | Библиографический список |
| Подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях (указать статус конференции) | Тезисы, доклады |
| Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования | Научная статья |
| Рецензирование научных трудов по направлению исследования | Рецензия |
| 1 | 2 |
| Разработка предложений для участия в научно-исследовательских проектах кафедр, институтов, университета и т.д. | Заявки для участия в научно- исследовательских проектах кафедр, институтов, университета и т.д. |
| 3 семестр |
| Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация | Материалы исследования |
| Систематизация материалов научногоисследования | Рабочие материалы по магистерской диссертации |
| Презентация результатов подготовки магистерской диссертации на заседании научно- исследовательского семинара кафедры, института | Презентация и доклад по результатам подготовки магистерской диссертации |
| Подготовка к публикации научной статьи по направлению исследования | Научная статья |
| Выступление на научной конференции по проблеме исследования | Тезисы, доклады |
| 4 семестр |
| Представление предварительного варианта магистерской диссертации научному руководителю | Текст магистерской диссертации |
| Подготовка и представление доклада по магистерской диссертации | Доклад по магистерской диссертации |
| Защита магистерской диссертации в рамках итоговой государственной аттестации |  |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ УКАЗАНИЕ**

по организации научно-исследовательской работы для студентов, обучающихся по направлениям 580100 «Экономика» магистерская программа «Оценка и управление собственностью», 620200 «Землеустройство» магистерская программа «Оценка и мониторинг земель»

Составители: А. М. Тологонова

 К. И. Дубинина

Рецензент: Э.Д. Дербишева

Редактор: А.Б. Аманкулова

Подписано в печать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Формат Объем: уч.-изд.л. п.л.

Бумага офсетная экз. Заказ

720020, г. Бишкек, ул.Малдыбаева, 34,б

Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры

им.Н. Исанова