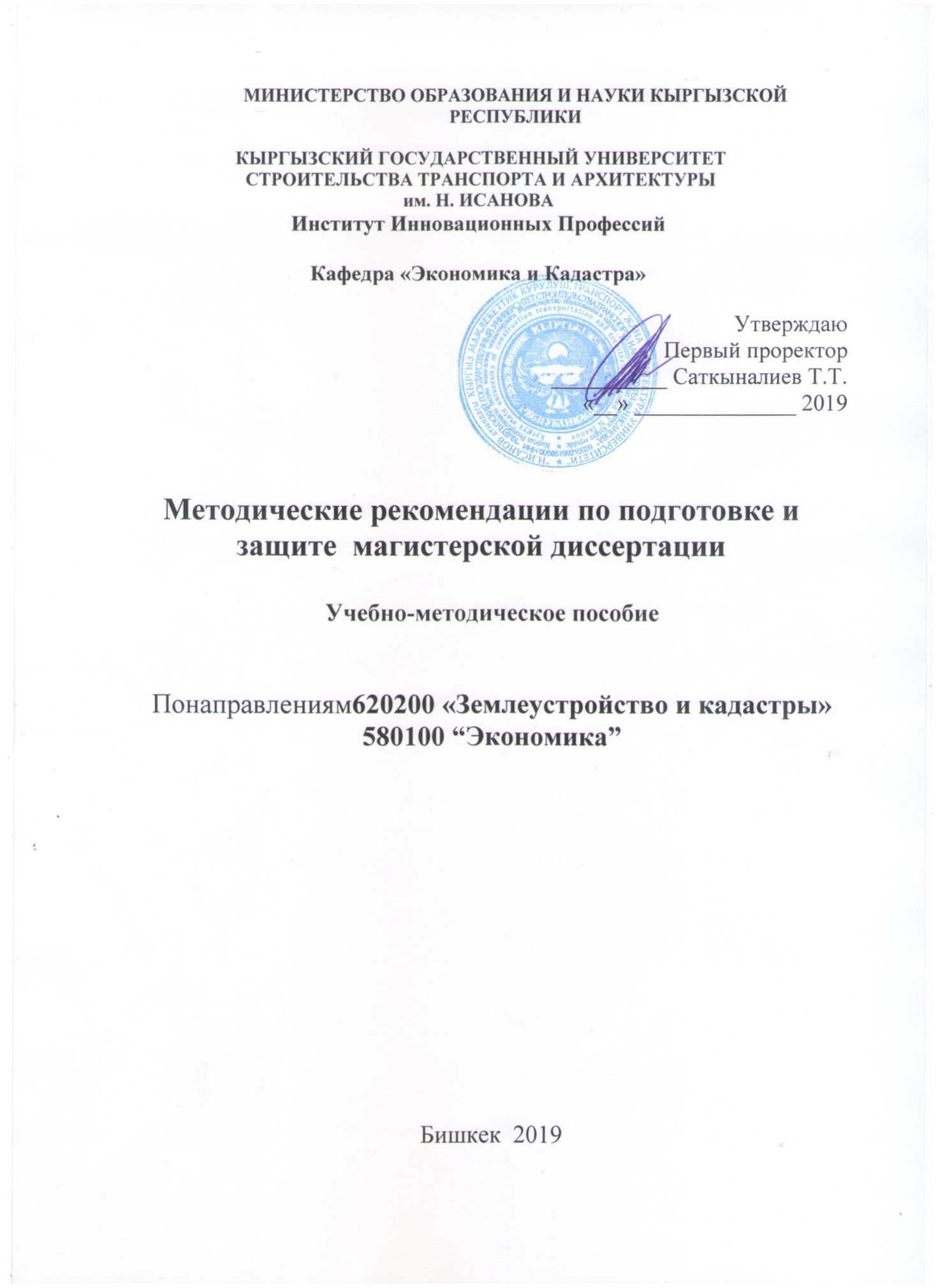
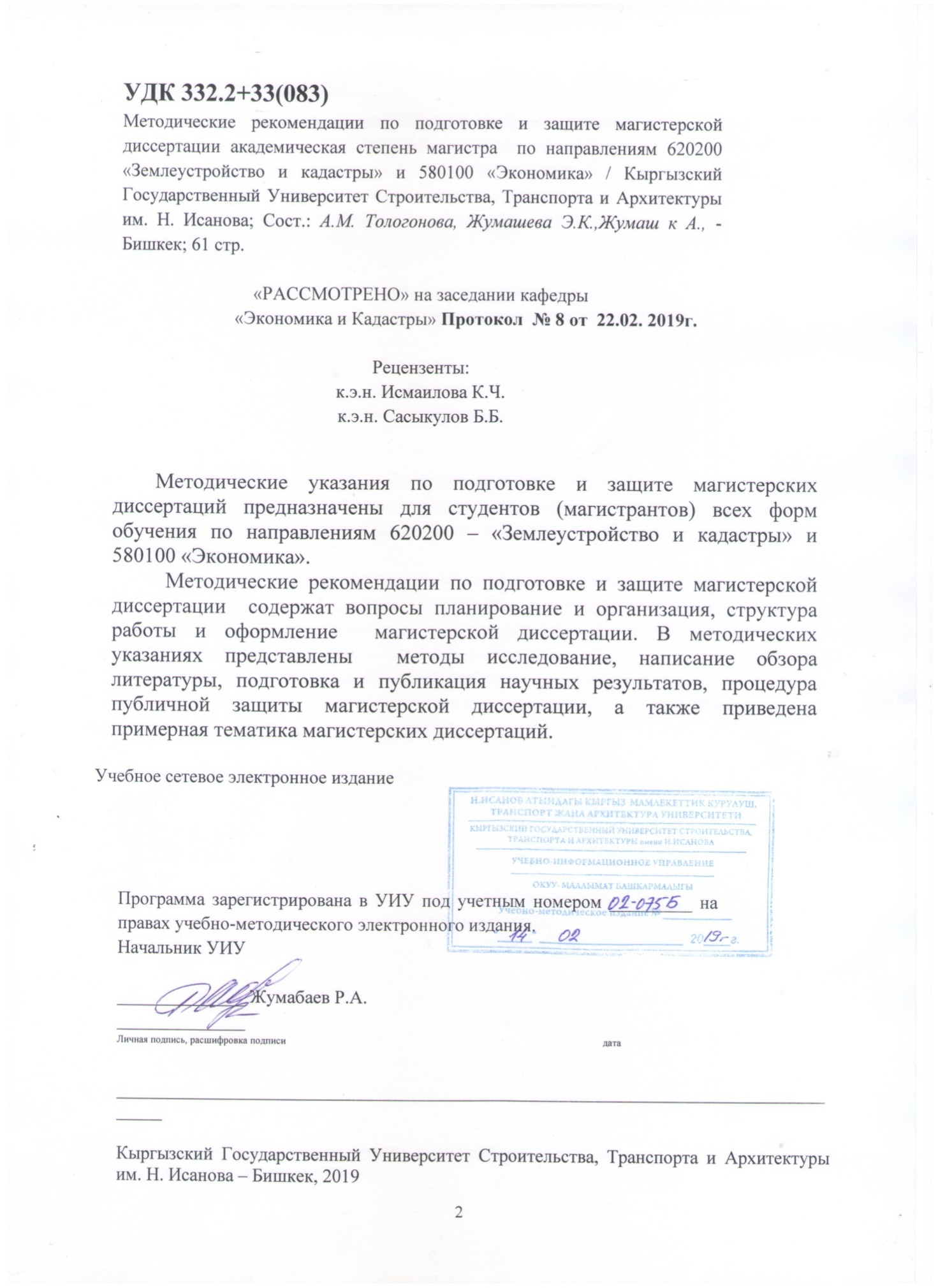
****

****

**Содержание**

Предисловие………………………………………………………………….4

1. Магистратура как второй уровень высшего образования…………….….6
   1. По направлению «Землеустройство и кадастры»…………………..6
   2. По направлению «Экономика»………………………..…………..…8
2. Планирование и организация магистерской диссертации……………..…10
3. Выбор темы………………………………………………………………….13
4. Структура работы…………………………………………………………....15
5. Оформление диссертационной работы………………………………….....19
6. Написание обзора литературы……………………………………………...23
7. Методы исследование……………………………………………………….26
8. Апробирование результатов. Подготовка и публикация научных результатов......................................................................................................30
9. Автореферат………………………………………………………………….32
10. Предварительная защита магистерской диссертации……………………..33
11. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию………………………………………………….33
12. Процедура публичной защиты магистерской диссертации…….......…….........................................................................34

Библиографический список…………………………………………………36

Глоссарий…………………………………………………………………….37

Приложения………………………………………………………………….41

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Магистерская подготовка в Кыргызской Республике реализует одну из основных профессиональных образовательных программ в многоуровневой структуре высшего образования. Подготовка магистров ориентирована на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

Диссертация – это конечный результат проделанной магистрантом научно-исследовательской работы, свидетельствующий о полученной им квалификации, набранном опыте работы, умении решать сложные задачи, свободно ориентироваться в научной и технической литературе, умении грамотно излагать свои мысли, а также передавать свои знания коллегам по научному направлению. Двумя важнейшими признаками диссертации являются построение гипотез и поиск новой научной идеи. Подготавливается для публичной защиты с целью получения диплома о высшем образовании или на соискание ученой степени и содержит определенные формализованные позиции.

Магистерская диссертация – самостоятельное, законченное научно-квалификационное исследование, свидетельствующее об овладении обучающимися всеми знаниями и навыками, предусмотренными основной, профессиональной образовательной программой магистратуры.

Магистерская диссертация может иметь исследовательский или прикладной характер. Магистерская диссертация исследовательского характера направлена на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверку с помощью качественных или количественных методов исследования. Магистерская диссертация прикладного характера направлена на решение практической задачи, стоящей перед конкретным научным коллективом или организацией. Новизна результатов может заключаться в разработке новых методических подходов к решению стандартных задач или в адаптации существующих методик для решения нестандартных задач. Магистерские диссертации прикладного характера могут выполняться на основе заявки предприятий и организаций.

Магистерская диссертация выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре. Работа над магистерской диссертацией осуществляется обучающимся в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практики. В ней должна содержаться совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты, а также должны быть приведены основные направления дальнейшего решения проблемы. Как научное произведение, она должна иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе ее автора. Магистерская подготовка регламентируется порядком подготовки и защиты магистерских диссертаций в ВУЗе.

Защита магистерской диссертации является завершающим этапом обучения в магистратуре, и в результате соискателю при- суждается академическая степень магистра: 1) «Землеустройство и кадастры» по профилю «Кадастр недвижимости» или профилю

«Оценка и мониторинг земель»; 2) “Экономика” по профилю “Оценка и управление собственностью”.

У начинающего исследователя (магистранта) возникает много вопросов, связанных с начальным этапом осуществления научно-исследовательской деятельности, с методикой поиска источников научно-технической информации и процедурами аналитической работы с ними, с содержанием, порядком и очередностью этапов научного исследования. С методикой написания, правилами оформления, процедурами представления, апробации и защиты научнойработы.

Экспертами приняты некоторые основные элементы, в которых отражается специфика научно-квалификационных работ, в т.ч. магистерских диссертаций. Они позволяют определить уровень профессиональной квалификации соискателя диплома о высшем образовании (диплома магистра) или диплома о присуждении ученой степени.

Настоящее пособие устанавливает порядок и этапы выполнения магистерской диссертации, основные требования к объему, содержанию, структуре магистерской диссертации и её оформлению, и рекомендованы к исполнению магистрантами по соответствующему направлению подготовки.

# 1.МАГИСТРАТУРА КАК ВТОРОЙ УРОВЕНЬ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ

# *По направлению подготовки “Землеустройство и кадастры”*

Обучение в магистратуре является вторым уровнем высшего образования в Кыргызской Республике. Обучение в магистратуре осуществляется в течение двух лет по очной форме обучения и двух с половиной лет на заочном отделении.

Согласно Государственному Образовательному Стандарту Высшего Профессионального Образования по направлению подготовки620200 «Землеустройство и кадастры» (академическая степень магистр), утвержденному приказом Министерства образования и наукиКыргызской Республики № 1179/1 от 15 сентября 2015 года,выпускники магистратуры по направлению «Землеустройство и кадастры» могут вести профессиональную деятельность в областях:

* + - * земельно-имущественныеотношения,
      * система управления земельными ресурсами и объектаминедвижимости,
      * организация территорииземлепользований,
      * прогнозирование и планированиеземлепользования,
      * рациональное использование и охраназемель,
      * учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости,
      * топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства икадастров,
      * позиционирование объектовнедвижимости,
      * кадастровыесъемки,
      * формирование кадастровых информационныхсистем,
      * межевание земель и формирование иных объектов недвижимости,
      * правоприменительная деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектовнедвижимости,
      * инвентаризация объектовнедвижимости,
      * мониторинг земель и инойнедвижимости,
      * налогообложение объектовнедвижимости,
      * риэлтерская, оценочная и консалтинговая деятельность в сфере земельно-имущественногокомплекса.

Магистратура по направлению «Землеустройство и кадастры» на кафедре Экономики и Кадастра ИИПКГУСТА им. Н. Исанованаправлена на подготовку обучающегося к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности. В результате освоения программы магистратуры выпускник должен быть способен:

***организационно-управленческой деятельности:***

-будет способным управлять действующими программно-технологическими комплексами в процессе ведения кадастра недвижимости, составления проектов и схем землеустройства и градостроительства, территориального планирования (ПК-1);

-будет способным рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в организации, на предприятии (ПК-2);

-будет способным разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-3);

-будет способным разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и недвижимого имущества (ПК-4);

-будет способным управлять программами освоения новых технологий ведения кадастра недвижимости, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве (ПК-5);

-будет способным разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику в области земельно-имущественных отношений (ПК-6);

-будет способным владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-7);

-будет способным оценивать затраты и результаты деятельности организации (ПК-8);

***проектной деятельности:***

-будет способным к проектной деятельности в земельно-имущественной сфере народнохозяйственного комплекса на основе системного подхода, уметь строить модели для описания и прогнозирования использования земли и иной недвижимости, осуществлять их качественный и количественный анализы (ПК-9);

-будет способным формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости (ПК-10);

-будет способным применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-11);

-будет способным использовать знания методов анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов (ПК-12);

***производственно-технологической деятельности:***

будет способным получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя самые современные информационные технологии, критически осмыслить полученную информацию, выделить в ней главное, создать на ее основе новое знание (ПК-13);

будет способным понимать проблемы земельно-имущественного комплекса, современные технологии кадастра недвижимости, научно-техническую политику в области землеустройства и кадастра недвижимости (ПК-14);

будет способным использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание (ПК-15);

будет способным решать инженерно-технические и экономические задачи с помощью пакетов прикладных программ (ПК-16);

***в научно-исследовательской деятельности:***

будет способным использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах (ПК-17);

будет способным ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-18);

будет способным самостоятельно выполнять научно-исследовательские и производственные разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в области земельно-имущественных отношений (ПК-19);

будет способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-20);

готовностью представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ПК-21).

*педагогическая деятельность:*

будет способным проектировать содержание и технологию преподования, управлять учебным процессом (ПК-22).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Кыргызской Республики, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы кадастра недвижимости.

# *По направлению подготовки “Экономика”*

Обучение в магистратуре является вторым уровнем высшего образования в Кыргызской Республике. Обучение в магистратуре осуществляется в течение двух лет по очной форме обучения и двух с половиной лет на заочном отделении.

Согласно Государственному Образовательному Стандарту Высшего Профессионального Образования по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры» (академическая степень магистр), утвержденному приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1179/1 от 15 сентября 2015 года, выпускники магистратуры по направлению «Экономика» в результате освоения программы магистратуры выпускник должен быть способен:

б) профессиональными (ПК):

научно-исследовательская;

Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-1).

Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2).

Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

проектно-экономическая;

Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

Способен оцениватьэффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

аналитическая;

Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне (ПК-8).

Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Способенсоставлять прогноз основныхсоциально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

организационно-управленческая;

Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти (ПК-11).

Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

педагогическая;

преподаваниеэкономических дисциплин в общеобразовательныхучреждениях,образовательных учрежденияхвысшего профессионального исреднегопрофессионального образования,а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

разработка учебно-методических материалов;

разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечениедля преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Главное, чем отличается учеба в магистратуре от учебы в бакалавриате – это значительно большее внимание к магистерской диссертации. МД представляет собой учебно- исследовательскую работу с элементами научного исследования.

Если обучающийся в бакалавриате формально приступает к написанию МД лишь только на последнем курсе обучения, в магистратуре же на подготовку диссертации отводится весь срок обучения. Одновременно с началом обучения на первом курсе магистратуры магистрант определяется с направлением исследования, примерной структурой работы, объектом и предметом исследования, ставит перед собой цель и задачи работы, формулирует ожидаемую научную новизну, обосновывает актуальность выбранной темы исследования.

Все эти элементы становятся методической основой работы, несущей конструкцией, на которую в последующие годы учебы накладывается наработанный теоретический, методический и практический материал.

Магистерскую диссертацию необходимо писать систематично в течение всего срока обучения в магистратуре.

# 2 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯМАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

В соответствии с п. 3 Положения о Магистерской диссертации проведение научно-исследовательской работы является обязательным разделом в основной, профессиональной образовательной программе высшего образования (ГОС ВПО), соответствующей кыргызскому государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования (ГОС ВПО). И направлено оно на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ГОС ВО. Данным положением выделяют следующие этапы научно- исследовательской работы вмагистратуре:

## 1-й семестр:

* утверждение темы диссертации и индивидуального плана работы над диссертаций, с указанием основных мероприятий и сроков ихреализации;
* постановка целей и задач диссертационногоисследования;
* определение объекта и предметаисследования;
* обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемойпроблемы;
* характеристика методологического аппарата, который предполагаетсяиспользовать;
* подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

## 2-й семестр:

* подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования (научные монографии, статьи научных журналов и др.), основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях, содержащих анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами (отечественными и зарубежными) в области проводимого исследования. Оценка их применимости в рамках диссертационногоисследования;
* разработка предложений по аспектам и направлениям личноговкладаавторавразработкувыбраннойтемыисследования;
* написание реферата по избраннойтеме.

## 3-й семестр:

* сбор, обработка и оформление фактического материала для диссертационной работы, при использовании методики научногоисследования;
* оценка методов обработки результатов научного исследования – достоверность и достаточность для завершения работы наддиссертацией.

## 4-й семестр:

* подготовка окончательного текста магистерскойдиссертации;
* подготовка научных публикаций регламентируется требованиями ГОСВПО;
* участие или выступление с докладом на научно- исследовательском семинаре, конференции (возможно в любом семестре).

Как видно из вышесказанного, а также исходя из п. 6данного положения и требования ГОС ВПО, основным результатом НИР является подготовка и защита магистерской диссертации обучающегося.

В момент поступления в магистратуру может сложиться ложное впечатление, что два, а тем более два с половиной года

– это очень много для написания выпускной квалификационной работы, и что можно не сразу приступать к ее написанию. Хорошую, доказательную магистерскую диссертацию можно написать только при планомерной работе над текстом в течение всего срока обучения.

Для успешной реализации работы над ВКР магистра следует тщательно подойти к вопросам планирования и организации работы над ней. Можно выделить следующие этапы создания магистерской диссертации:

1. Выбор направленияисследования.
2. Формулировка темы и создание методической основы работы.
3. Составление планаисследования.
4. Работа слитературой.
5. Проведение основногоисследования.
6. Обработкарезультатов.
7. Написание статьей и выступление наконференциях.
8. Формулировка основных выводов ипредложений.
9. Определение эффективности предложений.
10. Оформление текста работы согласно требованиям нормоконтроля.
11. Предварительная защита магистерской диссертации
12. Публичная защита магистерской диссертации

Каждый этап имеет свои задачи и сроки, которые решаются часто последовательно, а иногда и одновременно.

В целом же, весь процесс работы над созданием какого-либо вида научной продукции, в т.ч. и в виде магистерской диссертации, можно условно разделить на следующие этапы:

1. Подготовительный, который включает в себя выбор темы исследования; поиск и отбор научных источников; знакомство с научными источниками; оформление методологического аппарата; уточнение и дефиницияпонятий.
2. Основной этап, на котором осуществляется систематизация и обработка текстового материала, обобщение и изложение материала, формирование текста научной рукописи; концептуализация исследования, структурирование научнойработы.
3. Заключительный этап, на которомисследовательосуществляет подведение итогов исследования(подготовказаключения), обеспечение логической связности всеготекстарукописи.Учебавмагистратуреначинаетсястого,чтозамагистрантом закрепляется научный руководитель. После этого магистранту необходимо определить, какая сфера научных интересов кафедры ему интереснее всего, и в какой сфере он сможет добиться наилучших результатов вместе со своим научным руководителем. На данном этапе выбор направления – это широкие формулировки. Например, сфера кадастровых данных в системе управления земельными ресурсами в целом или в отдельных направлениях управления в частности, например, в рыночной оценке. Процесс Государственной кадастровой оценки, кадастровый учет и регистрация, определение экономической эффективности вышеуказанных процессов и выявление путей ее повышения и т.п.

После того как направление определено, магистрантокончательно формулирует тему будущей работы (этот процесс разобран вспециальной главе этого пособия) и готовит программу диссертации.Программаработысостоитизтемы,целиизадачработы, методов исследования, которые будут применяться в работе, объекта и предмета исследования и предполагаемой научной новизны. Одной из самых важных частей программы МД является структура работы, т.е. название разделов и подразделов. Традиционно учебно-исследовательская работа состоит из трех разделов, воплощающих в себе триединство теории, методики и практики рассматриваемой сферы.

На самом деле работа с литературными источниками начинается уже в процессе выбора темы исследования и продолжается до самого конца написания работы. Но наиболее концентрированно источники анализируются в самый первоначальный период работы над диссертацией. Под литературным источником понимается документ, содержащий какую-либо информацию, это может быть диссертация, статья, отчет, нормативный акт и т.п. Алгоритм проведения литературного обзора будет подробно разобран позже.

Далее наступает время проведения исследования, которое и станет основой для диссертационной работы. Все начинается с формулирования предположения, которое требует проверки на опыте, и теоретического обоснования, подтверждения. Это называется *выдвижением гипотезы.* В дальнейшем гипотеза подтверждается или опровергается в процессе самого исследования.

Исследование начинается со сбора статистических и практических данных для проверки выдвинутой гипотезы. Собранные данные обрабатываются статистическим, экономико- математическим и аналитическим способами. По результатам обработки делаются основные выводы о проблемах исследуемой сферы и путях их устранения.

Параллельно с обработкой результатов исследования магистрант может готовить научные публикации и выступать на конференциях с апробацией полученных результатов.

Выделив основные проблемы, автор предлагает свои предложения по их исправлению и совершенствованию той сферы земельно-имущественных отношений, которой посвящена его работа. После формулировки предложений определяется их ожидаемая эффективность.

Окончанием работы считается изложение выводов и предложений, выражающих в краткой форме содержательные итоги работы, а также то новое, что получено автором самостоятельно. Следует помнить, что решение каждой из перечисленных во введении задач должно быть определенным образом отражено в выводах.

После подготовки текста работы автор оформляет его в соответствии с требованиями и приступает к подготовке к защите работы.

Подготовка к защите включает в себя проверку работы на антиплагиат, прохождение нормоконтроля, получение отзыва руководителя и рецензии внешнего рецензента. Работа сдается на кафедру, готовится написание речи для защиты и разработка презентации. В дальнейшем основные этапы работы над магистерской диссертацией будут рассмотрены подробнее.

Общее руководство подготовкой магистранта осуществляет выпускающая кафедра. После зачисления на обучение магистранту назначается научный руководитель. В его обязанности входит оказание помощи магистранту в выборе темы магистерской диссертации. Включая участие в составлении индивидуального плана на подготовку магистерской диссертации, консультирование по разработке индивидуального графика работы на период выполнения магистерской диссертации, проведение постоянных консультаций с магистрантом в целях оказания методической помощи. Проверка выполненной работы; представление письменного отзыва надиссертацию.

На заседаниях кафедры регулярно заслушиваются магистранты и научные руководители о ходе подготовки магистрантами диссертаций. О степени готовности магистерской диссертации информируются также руководитель магистерской программы и деканат.

# 3.ВЫБОРТЕМЫ

В начале обучения на первом курсе магистратуры необходимо выбрать и утвердить тему своей магистерской диссертации. После предварительного ознакомления с научными источниками по выбранному направлению можно попробовать сформулировать, в самом предварительном варианте, возможные темы конкретного научного исследования и обсудить их с научным руководителем для выбора итогового варианта темы. В отдельных случаях целесообразно подготовить реферат, при написании которого следует придерживаться определенной логики изложения, правильно оформить цитирование и библиографический аппарат и т.д.

Своевременное утверждение темы работы позволит, как можно раньше приступить к исследованиям, необходимым для ее написания, более полно ознакомиться с работами других авторов на данную или смежные темы, и в целом качественнее написать работу.

Таким образом, тема магистерской диссертации выбирается учащимся совместно с научным руководителем, а затем утверждается на заседании кафедры и приказом ректора.

Качественная тема ВКР магистранта должна отвечать следующим критериям:

1. Отвечать профилю подготовки магистранта и научной тематике выпускающейкафедры.
2. Обладать научнойактуальностью.
3. Иметь научную и практическую значимость.
4. Иметь научнуюновизну.
5. Иметь возможности бытьреализованной.

Выбирая тему магистерской диссертации, магистрант должен помнить, что обоснование актуальности работы – обязательный элемент утверждения темы исследования на кафедре. Иногда имеет смысл выбрать тему соответственно имеющимся наработкам в определенной области, опыту выступлений на научных мероприятиях, имеющегося материала (исследования), знанию иностранных языков, участию в грантах и НИОКРах и т.п. Это поможет ускорить процесс написания научной работы и существенно облегчит сам процесс научного поиска.

Однако бывает и так, что автор будущей работы утратил интерес к своим прошлым исследованиям или же они потеряли свою актуальность. В такой ситуации он может, используя накопленные знания и опыт, попробовать реализовать себя в новой, незнакомой ему теме. Тогда имеет смысл просмотр перечня уже выполненных работ по данному направлению для того, чтобы избежать дублирования уже изученных и защищенных тем. Рекомендуется почитать научные статьи и защищенные диссертации по данной теме. Ознакомиться с монографиями, вышедшими за последние 3–5 лет, по тому направлению исследований, которое интересномагистранту.

После этого можно делать выводы о том, какие тематики исследований наиболее актуальны на современном этапе. И здесь очень важно не удариться в две крайности. С одной стороны, выбирая разработанную тематику, магистрант будет иметь богатый материал для анализа, сравнений и сопоставлений. Но при этом крайне сложно будет найти в этой тематике что-то новое, внести свой вклад в науку и практику, а, следовательно, и достойно защитить написанную работу.

С другой стороны, выбирая тематику, по которойникто илипрактическиниктоничегонеписалвпоследниегоды,следуетпомнить, что данный факт может свидетельствовать о ее низкойактуальности и научно-практической значимости или же о существующих больших сложностях при разработке данной тематики.Также следует помнить, что будущая работа должнабытьзначимой для науки и экономики страны. Еслиумагистрантаесть опыт работы по специальности, то он можетвыделить существующие в практической деятельности проблемы, которыезаслуживают научного подхода к их решению. Осмысление,чтоследует сделать для этого, может помочьсформулировать тему.Если же обучающийся в магистратуре не имеет опыта работы поспециальности или не может выделить актуальные практическиепроблемы,топривыборетемынеобходимоспроситьсебя,что нового и значимого должна принести написанная работа.

Значимость магистерской диссертации принято разделять на два вида: научная значимость и практическая значимость.

Научная значимость работы состоит в том, что принесет написанная магистерская диссертация магистра в научные дисциплины. Самостоятельный вклад магистра в науку может быть минимальным, но он должен быть. Данный вклад может состоять в систематизации или уточнении теоретических положений, самостоятельно предложенных принципах, разработанной классификации, сформулированном определении и т.п.

Практическая значимость работы заключается в том, что предложения, сформулированные автором в магистерской диссертации, должны способствовать решению проблем, существующих в практической сфере. Диссертация на соискание научной степени кандидата наук должна способствовать решению крупной народно-хозяйственной проблемы, магистерская диссертация - способствовать решению задачи рангом поменьше, но предложения по решению конкретных задач должныбыть.

Предполагаемая научная новизна диссертации состоит в том, что предложенные автором новые решения должныбыть строго аргументированы и критически оценены по сравнениюс другими известными решениями. Выбирая тему, автор должен примерно представлять, какие новые законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, технологии и методы обоснования их параметров он сможет разработать в МД. При этом следует учитывать, что разработанные положения могут быть как абсолютно новыми, так и новой комбинацией известных рекомендаций.

Кроме всего перечисленного, обучающийся в магистратуре должен оценить практическую возможность написать работу. Иногда бывает, что тема актуальная, с несомненной научной новизной и практической значимостью, но при этом очевидно, что магистрант не сможет собрать необходимую статистику для написания МД. Оценить возможность или невозможность сбора информации или проведения исследования для целей магистерской диссертации следует оценить на этапе выбора темы, и изменить тему в случае ожидающихся проблем с исходными данными.

Все описанные выше характеристики темы магистерской диссертации очень важны и подлежат самому пристальному анализу и учету при подборе темы. Но не менее важным должен быть искренний интерес магистранта к выбранной теме. Автору предстоит весь период исследования работать над выбранной темой, обдумывать ее, писать на нее научные статьи, собирать по ней информацию, изучать литературные источники и т.д. Если тема неинтересна, если магистрант в ней плохо ориентируется, то получить хороший результат в виде качественной магистерской диссертации будетневозможно.

В завершении обсуждения выбора темы приведем примеры тем выпускных квалификационных работ магистров на кафедре Экономики и кадастра (приложение А).

Практика показывает, что в современной науке появление совершенно новой идеи, разработка новой концепции «с нуля» – явление крайне редкое. Подавляющее большинство новых научных результатов есть следствие долгого и планомерного развития научной мысли в определенном направлении.

Когда тема научного исследования окончательно определена и утверждена, необходимо тщательно спланировать процесс его выполнения. Для этого составляется **план-проспект** исследования, то есть такой план, который представляет собой реферативное изложение расположенных в логическом порядке вопросов, по которым в дальнейшем будет систематизироваться весь собранный фактический материал. В связи с тем, что объем научных работ в основном ограничен, следует определить объем каждой части, исходя из запланированного объема. Такая предварительная разметка обеспечивает соразмерность частей, помогает сконцентрировать внимание на главном [11,13].

Затем составляется календарный (рабочий) план или график, в котором по датам расписывается весь процесс исследования, детализируется перечень работ по каждому из его разделов. Рабочий план необходим, прежде всего, для соблюдения сроков подбора материала, написания и оформления работы в целом.

# 4 СТРУКТУРАРАБОТЫ

Основными и неизменными компонентами рукописи магистерской диссертации, обусловленными нормативно закрепленными требованиями к ее структуре, являются:

* + титульный лист, оформленный строго по принятому стандарту;
  + оглавление, также оформленное по определеннымправилам;
  + введение;
  + основная часть (собственно текст), которая имеет детальнуюрубрикацию;
  + заключение;
  + список литературы, оформленный в соответствии с действующими стандартами;
  + приложения.

Магистерская диссертация должна отвечать всем признакам научного произведения, то есть готовиться в соответствии с принципами научности исследования, логикой и методологией научного познания, при этом, как и любые магистерские работы, она ограничена по объему в соответствии с установленными требованиями.

После того, как магистрант определился с темой магистерской диссертации, рекомендуется приступить к характеристике***введение***и на его основе – к составлению оглавления работы. Важность разработки методологического аппарата определяется тем, что наряду с выводами он содержит ряд положений, отражающих характеристику всей научной работы. И на анализ которых требуется немного времени, чтобы оценить качество работы, актуальность темы, объект, предмет, цель и задачи исследования, в чем заключается его научная и практическая значимость [3; 3.2.]. Эти разделы позволяют составить общее впечатление о магистерской диссертации и оценить квалификационный уровень компетентности ее автора. При сопоставлении с выводами, можно определить, насколько логично и полно построено исследование, принять решение о присуждении искомой степени магистра.

Отдельно необходимо отметить, что в дальнейшем методологический аппарат работы должен быть помещен в первой части магистерской диссертации (зачастую он отражен в ее «введении». Объем введения (вводной части) обычно не превышает 5–8 страниц печатного текста.

Как правило, введение состоит из ряда рубрик, расположенных в строгой последовательности и имеющих конкретный заголовок. Таким образом обосновывается актуальность темы, освещается степень ее научной разработанности, определяются объект и предмет, цель и задачи исследования, характеризуются теоретико-методологические основы работы, указываются основные элементы ее новизны, определяется научно- практическая значимость и указывается апробация полученных результатов, а также положения, выносимые на защиту [6,11,13].

**«Актуальность темы исследования»,** под которой понимается степень его важности в данный момент для решения насущных проблем общества. Актуальность заключается также в предвидении того положительного эффекта, который будет достигнут в результате решения выдвинутой научной или практической задачи. Насколько правильно автор понимает суть проблемы, составляющей ее тему, оценивает ее с точкизрениясвоевременностиисоциальнойзначимости,характеризует его зрелость и профессиональную подготовленность в качестве магистра.

1. **«Степень научной разработанности темы»** подразумевает необходимость детального анализа литературных, в том числе научных источников, затрагивающих выбранную тему. Обычно в этом подразделе магистрант дает характеристику краткому обзору литературы, который в итоге должен привести его к выводу, что именно данная тема еще не раскрыта (или раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и потому нуждается в дальнейшей разработке. В этом подразделе ученый должен подчеркнуть основательное знакомство со специальной литературой, относящейся к избранной теме,умение группировать источники, критически их анализировать, выделяя существенное. В целом он должен кратко проанализировать и оценить все, ранее сделанное исследователями данной или близкой к ней темы, определить современное состояние ее изученности. В таком обзоре не обязательно детально пересказывать все, что стало известно автору из всего отобранного материала, и что имеет лишь косвенное отношение к его работе. Важно дать обобщенный, структурированныйанализ.
2. **Объект** в теории познания – это то, что противостоит познающему субъекту в его познавательной деятельности. Другими словами, это та часть практики или научного знания, с которой исследователь будет иметь дело. Это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отдаленность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается дляизучения.
3. **Предмет** — это та сторона, тот аспект или процесс, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признакиобъекта.

Объект и предмет исследования как категории научного знания соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. На него и направлено основное внимание исследователя, ***именно предмет исследования обычно определяет тему научной работы***.

Так, если объектом исследования выступает муниципальное образование, то предметами исследования могут быть:

* + эффективность использования земельных ресурсов, анализиспользования земли с учетом данных единого государственного реестра недвижимости по экономическим показателям, определение различных видов платежей за землю с учетом качества земель, правовая основа формирования и функционирования системы учета и регистрации недвижимости и иные стороны егодеятельности.

Каждый предмет исследования, в свою очередь, включает разнообразные аспекты. Причем каждый аспект предмета исследования может быть самостоятельным предметом исследования.

1. **«Цель и задачи исследования» –** это то, что исследователь в самом общем виде должен или, точнее, намерен достигнуть в итоге научной работы. Следует обратить внимание, что цель у работы всегда одна, а ее формулировка должна соответствовать общему содержательному наполнению работы, а также логике исследовательскогоанализа.
2. «З**адачи исследования»** направлены на достижение поставленной в работе цели и ею обусловленные. Таким образом, задачи исследования выступают как частные, по отношению кцели.
3. **«Гипотезы исследования».** В магистерской диссертации возможно также выдвижение научных гипотез, которые необходимо проверить и которые могут быть сформулированы только в результате предварительного анализа изучаемого объекта. Гипотеза или гипотезы выдвигаются после определения объекта, предмета, цели и задачисследования.

Гипотеза вообще – это научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно. Гипотеза является одним из главных методов развития научного знания, который заключается в выдвижении гипотезы и последующей ее экспериментальной, а подчас и теоретической проверке, которая либо подтверждает гипотезу, и она становится фактом, концепцией, теорией, либо опровергает, и тогда строится новая гипотеза и т.д. Формулируется гипотеза на основе выдвинутого предположения о путях достижения поставленной цели исследования. Естественно, гипотеза, начиная от плана-проекта исследования и кончая готовой диссертацией, будет неоднократно уточняться, дополнятьсяилиизменяться.Припостроениигипотезыивсегодальнейшего исследования весьма желательно учесть одно существенное обстоятельство. Строго говоря, ведь гипотеза может и не подтвердиться. Добросовестно исследуя свою проблему, магистрант получает наряду с положительными результатами, и отрицательные результаты. Научный долг диссертанта – предостеречь возможных последователей от тех ошибочных вариантов, которые были ужеопробованы.

1. Обязательным компонентом введения к научной работе, содержащей результаты эмпирических исследований, является также **указание на эмпирическую базу** исследования. Иногда описываются и другие виды научной базы исследовательского процесса, в частности, характеристика основных источников получения эмпирической или статистической информации. В данном случае уместна фраза: «В работе были использованы законодательные акты и нормативные документы, принятые государственными организациями в анализируемыйпериод».
2. Важнейшим элементом введения является выделение элементов **научной новизны** исследования, как основополагающий момент любого научного поиска. При этом новизна может быть связана и с уже известными идеями, их углублением, конкретизацией, дополнительной аргументацией, использованием в новых условиях, а также с оригинальнымиидеями.
3. Следующий раздел введения, который должен обязательно присутствовать в научно-квалификационных работах — **положения, вносимые назащиту.**

Согласно пункту 9Положения ВАК, «Диссертация должна

<…> содержать совокупность новых научных результатов и по- ложений, выдвигаемых автором для публичной защиты <…> и свидетельствовать о личном вкладе автора внауку».

Следует стремиться к тому, чтобы наиболее существенные научные положения и другие новые научные результаты взаимно дополняли друг друга, поясняя сущность и результаты конкретного диссертационного исследования. Вполне оправдано, если некоторые или даже все наиболее существенные положения, выдвигаемые для защиты, дословно совпадают с выводами по тем или иным разделам диссертации.

Кроме того, следует определить **«научную значимость и практическую ценность»**, которую исследование,предположительно, будет иметь. Обычно научная значимость проведенного исследования заключается в возможности использования его основных выводов в дальнейшей разработке актуальных проблем теории и методологии по соответствующему направлению и профилю различных ее отраслей. Практическая ценность иногда заключается в разработке ряда рекомендаций, которые могут быть использованы властными структурами на федеральном и региональномуровнях.

1. Также необходимо представить **«апробацию результатов исследования».** Необходимо указать, где (как) были или будут конкретно представлены его основные результаты. Например, в ходе выступлений и докладов на научных конференциях и семинарах, круглых столах, научныхпубликациях.

В любой научной или квалификационной работе особые требования предъявляются к смысловому содержанию названий глав и параграфов (разделов и подразделов), точно отражающих содержание относящегося к ним текста. Они не должны сокращать или расширять объем смысловой информации, которая в них заключена. При этом в целом структура должна отражать заявленную темуработы.

**Оглавление** включает введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы магистерской диссертации. В магистерской диссертации, как правило, должно быть не менее трех разделов (глав), каждый из которых состоит не менее чем из двух подразделов (рекомендуется три подраздела).

Как уже было сказано выше, при составлении оглавления основной части работы (разделов и подразделов) рекомендуется опираться на модель-принцип «теория-методика-практика (эффективность)». Тем самым рекомендуется в первом разделе раскрывать теоретические основы (или теоретические положения), характеризующие предмет исследования. При этом, как правило, также включается литературный обзор и характеристика нормативно-правовой базы рассматриваемой автором темы. Во втором разделе с учетом представленных в первой главе исследований, а также собственных наработок автора рассматривать методику или методологию (а также предложения по ее совершенствованию) изучаемого предмета (процесса). Возможно представление результатов проведенных экспериментов, характеристик объекта исследования и влияния соответствующих факторов. Можно также охарактеризовать сложившуюся практику в рассматриваемом автором вопросе. В третьем разделе осуществляется расчет экономического эффекта или эффективности рассматриваемого процесса, дается оценка полноты решения поставленных задач и достоверность полученных результатов, разрабатываются и обосновываются (в т.ч. экономически) предложения по совершенствованию и повышению эффективности деятельности в рассматриваемой предметной области.

Одним из последних составных частей структуры работы является **заключение.** Оно должно содержать краткие выводы по результатам решения поставленной цели или отдельных ее задач, оценку полноты их решений, разработку рекомендаций. А также по использованию конкретных результатов исследования оценить технико-экономическую эффективность, в том числе и эффективность внедрения, и т.п.

Именно содержание заключения свидетельствует об уровне научной квалификации и профессиональной зрелости исследователя. По нему ученые судят о научной новизне, целостности и законченности предпринятого исследования, эффективности использования методологических принципов в процессе получения нового знания об объекте и предмете исследования в соответствии с поставленными задачами [11,13].

Полученный результат – это решение поставленной задачи, которое формулируется как выводы. Заключение носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Выводы не должны подменяться механическим суммированием предложений, находящихся в конце глав и представляющих краткое резюме, а должны содержать то новое и существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые представляются в виде пронумерованных абзацев. Обязательно отмечается научная новизна, теоретическая значимость и практическаяценностькаждоговывода.Заключительнаячастьпредполгает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. Важно указать, в чем заключался главный смысл диссертации, какие важные побочные результаты получены, какие встают новые научные задачи. Заключение может содержать практические предложения, которые должны исходить из круга работ, проведенных лично диссертантом и внедренных на производстве.

В конце магистерской диссертации составляется **список используемых источников**. Он содержит сведения об источниках, использованных при написании магистерской диссертации в соответствиис предъявляемымик нему требованиями. (Более подробно этот элемент будет рассмотрен в разделе «Оформление диссертационной работы».) Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в магистерской диссертации. Не рекомендуется включать в этот список энциклопедии, справочники, научно-популярные книги, газеты.

Если при выполнении магистерской диссертации материалы, связанные с ней, по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, то рекомендуется включать их в такой элемент структуры,как**«Приложения».** Кроме того, данные материалы не учитываются в объеме работы и носят вспомогательный характер.

# 5 ОФОРМЛЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОЙРАБОТЫ

Формализованные требования к оформлению магистерской диссертации утверждены университетом и составляют основу для формирования окончательного варианта рукописи магистерской диссертации(см. п. 3.7.). Нормоконтроль соответствия выполненной работы утвержденной теме, выполнения в МДнорм и требований, установленныхстандартами и другими нормативно-техническими документами, осуществляет сотрудник, из состава ППС, назначенный (назначенные) заведующим кафедры Экономики и кадастра.

Сам же процесс формализованного оформления рукописи, кроме оформления текстовой его части (пояснительной записки, основной части), также включает: составление библиографического аппарата, оформление ссылок, представление иллюстративного материала, составление приложений.

Для оформления диссертации важно уметь организовывать накопленную научную информацию в связанный текст, для чего необходимо хорошо разбираться в языковых функциях и лексических средствах реализации. И важным звеном здесь представляется **специальный язык и стиль**, поскольку исследование – это, прежде всего, квалификационная работа. Наиболее характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. Научный текст характеризуется тем, что в него включаются только точные, полученные в результате длительных наблюдений и научных экспериментов, сведения и факты. Это обуславливает точность словесного выражения фактов с использованием специальной терминологии [3.7.].

Важнейшим средством выражения логических связей являются здесь специальные функционально-синтаксические средства связи, указывающие на *последовательность развития мысли* (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит; и так и др.), *противоречивые отношения* (однако, между тем, в то время как, тем не менее), *причинно-следственные отношения* (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого; кроме того, к тому же), *переход от одной мыс- ли к другой* (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть), *итог, вывод* (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать...).

На уровне целого текста для научной речи едва ли не основным признаком является целенаправленность и прагматическая установка. Отсюда делается понятным, почему эмоциональные языковые элементы внаучныхработахне играют особойроли.

Фразеология научной прозы также весьма специфична. Она признана, с одной стороны, выражать логические связи между частями высказывания (такие, например, устойчивые сочетания, как "привести результаты", "как показал анализ", "на основании полученных данных", "резюмируя сказанное", "отсюда следует, что" и т. п.). С другой стороны — обозначать определенные понятия, являясь, по сути дела, терминами (такие, например, фразеологические обороты и сложные термины, как «кадастр недвижимости», «государственное право», «управление земельными ресурсами» и т. п.)[3.7.].

Необходимо иметь в виду, что магистрант-исследователь может ошибаться, но не имеет права подтасовывать результаты. Он может повторить уже сделанное открытие, но не заниматься плагиатом. В тексте научной работы часто приходится ссылаться на факты, установленные другими авторами, или включать в текст заимствованный у них материал. Такие заимствования могут быть добросовестными и недобросовестными.

Поэтому при оформлении магистерской диссертации магистрант обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании идей и разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, исследователь обязан отметить это в своей работе. При этом необходимо учитывать, что текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания, а также то, что цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого текста и без искажений мысли автора. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается без искажения цитируемого текста и обозначается многоточием.

Технически каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, на который составляется библиографическое описание в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Например, с использованием порядкового номера источника, указанного в библиографическом списке, в основном тексте этот номер заключается в квадратные скобки. Если в основном тексте нужно указать страницу источника, она также заключаетсяввадратные скобки. Например: [25, с. 183], что означает: 25-й источник, 183-я страница. В ряде случаев допускается не указывать страницы, а ограничиться ссылкой на источник ([25]), например, при указании ссылки на интернет-ресурс, нормативно-правовой документ в поисково-аналитических системах и т.д.

Объем МД определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем МД (без учета списка литературы и приложений) составляет не менее 60 (для гуманитарных направлений не менее 100) листов формата А4.

Основные результаты, представленные в магистерской диссертации, должны быть опубликованы в не менее 2-х статьях, либо приняты к печати в реферируемом журнале, трудах конференции, в сборнике тезисов докладов республиканской или международной конференции.

Магистерская диссертация должна быть написана на государственном, официальном русском или на иностранном языке (с предоставлением автореферата на государственном или официальном языках обязательно). Диссертация должна быть напечатана с помощью современных текстовых редакторов с использованием удобочитаемого шрифта и соблюдением общепринятых правил печати (38 строк по 62 знака размером 12 пунктов в строке на странице формата А4).

Список литературы должен быть выполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми редакциями научных журналов по направлению науки или техники, к которому относиться магистерская диссертация.

В конце диссертационной работы необходимо размещать **библиографический аппарат**, представленный библиографическим списком и библиографическими ссылками, которые оформляются в соответствии с действующими правилами. Каждая позиция списка представляет собой самостоятельное **библиографическое описание,** расположенное в определенном порядке (алфавитном, хронологическом, нумерационном, по видам источников и т.п.). В КР действует ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Стандарт регламентирует структуру библиографического описания, набор элементов, их последовательность, способ расположения, вводит систему условных разделительных знаков. Необходимо учитывать и ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» и ГОСТ 7.80- 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Элементы библиографического описания подразделяются на обязательные (применяются всегда), обеспечивающие идентификацию документа и факультативные (либо применяются либо нет): вид издания, номер ISBN, общее количество страниц. Например, общее обозначение материала – [Текст], является факультативным элементом. При этом магистрант должен учесть требования нормоконтроля.

Общая схема библиографического описания:

1. Заголовок (фамилия, имя, отчество автора или первого из авторов, если их два, три иболее).
2. Заглавие (название книги, указанное на титульномлисте).
3. Сведения, относящиеся к заглавию (раскрывают тематику, вид, жанр, назначение документа ит.д.).
4. Сведения об ответственности (содержат информацию об авторах, составителях, редакторах, переводчиках и т.п.; об организациях, от имени которых опубликовандокумент).
5. Сведения об издании (содержат данные о повторности издания, его переработке ит.п.).
6. Место издания (название города, где издандокумент).
7. Издательство или издающаяорганизация.
8. Дата издания.
9. Объем (сведения о количестве страниц,листов).

В качестве примера приведем несколько библиографических описаний.

*Книга с одним автором*

Варламов, А.А. Система государственного и муниципального управления [Текст] / А.А. Варламов. – М.: ГУЗ, 2014. – 452 с.: ил. – (Учебники и учебн. пособия длястудентов высш. учебн. заведений).

*Книга с двумя авторами*

Варламов, А.А., Антропов Д.В. Зонирование территорий [Текст] / А.А. Варламов, Д.В. Антропов. – М.: Форум, 2016. – 208 с.: ил. – (Учебники и учебн. пособия для студентов высш. учебн. заведений).

*Книга с тремя авторами*

Варламов, А.А. Кадастровая деятельность [Текст] / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев. – М.: Изд-во «Форум», 2015. – 256с.

*Книга с пятью авторами и более*

Теория и методика формирования и ведения государственного кадастра недвижимости муниципальных образований: моно- графия [Текст] / А.А. Варламов [и др.]. – М.: ГУЗ, 2010. – 229 с.

*Официальные документы*

Кыргызская Республика. Законы. Земельный кодекс Кыргызской Республики[Электронный ресурс]

*Диссертации*

Антропов, Д.В. Экономическая эффективность землепользования в зонах с особыми условиями использования территорий [Текст]: дисс… канд. экон. наук Д.В. Антропов.–М., 2009. – 150 с.

*Аналитическое описание из сборника*

Антропов, Д.В. Подходы к отбору экспертов при форсайтисследованиях в сфере управления земельными ресурсами [Текст] / Д.В. Антропов, С.И. Комаров // Современные проблемы управления проектами в инвестиционно-строительной сфере и природопользовании: материалы VI международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию кафедры управления проектами и программами, 14–17 апреля 2016 / Под.ред. В.И. Ресина. – Москва: ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2016. – 352 с.

*Аналитическое описание раздела из книги*

Антропов, Д.В. Экономический механизм установления ограничений для объектов с особым режимом использования [Текст] / А.А. Варламов // Экономикаи экология землепользования. В 2-х т. Т.2: Теоретические основы системы землепользования. – ООО «ИД Фолиум», 2015. – Гл. 2.6 (Учебник для студентов высш. учебн. заведений). – С.103–114.

*Аналитическое описание из журнала*

Антропов, Д.В. Применение сведений государственного мониторинга земель пригруппировке муниципальных образований (на примере Республики Мордовия) [Текст] / Д.В. Антропов, И.В. Полькина// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2014.–№12.–С.33–39.

Данный список составляется в порядке, утвержденном требованиями к нормоконтролю и вышеуказанными ГОСТами. Спи- сок использованных источников при выполнении магистерской диссертации должен охватывать не менее 50 источников.

Магистрант несет ответственность за качественное оформление магистерской диссертации.

# 6 НАПИСАНИЕ ОБЗОРА ЛИТЕРАТУРЫ

Вначалеработынадмагистерскойдиссертацией,когдамагистрант выделил для себя направление ипроблемы,которыеокажутся в центре внимания его работы,ответственныйисследователь должен поставить перед собой вопросы: «Первый лиянаэтом пути? Что было сделано моимипредшественниками,теми,кто уже писал по данной тематике? Какиеаспектырассматриваемой проблемы исследованы максимально широко, авкакихналичествуютбелыепятна?».Ответынаэтивопросыпомогаютполучить литературный обзор илиобзор литературныхисточниковпотемеисследования,являющийсяоднимизважныхразделов любой научной работы от статьи до докторскойдиссертации.

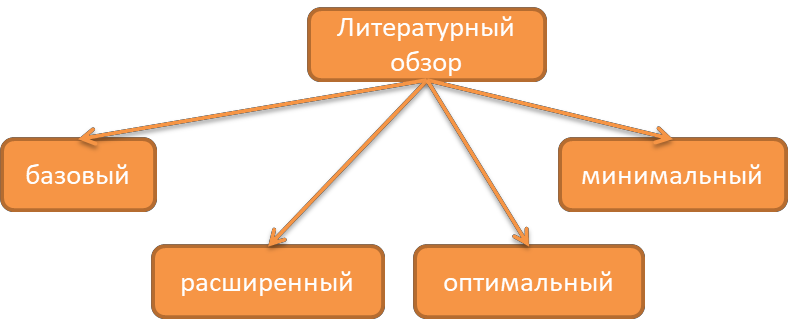
Целью литературного обзора выступает анализ научных публикаций, выполненных по исследуемым вопросам.

Для достижения указанной цели решаются следующиезадачи:

* сбор публикаций, так или иначе затрагивающих исследуемыевопросы;
* рассмотрение собранных публикаций: выделение общего, анализ предложений каждого автора, исследование их сильных и слабых сторон через призму тех вопросов, которые предполагается освещать в начатой магистерской диссертации;
* выделение вопросов, исследованных недостаточно или исследованных слабо, на которые следует обратить внимание при написаниимагистерской диссертации;
* обнаружение основных ошибок предшественников при обращении к исследуемойтеме.

Литературный обзор, как было сказано выше, включается в состав любой научной работы, но в зависимости от типа работы, меняется его объем: так, в научной статье обзор должен быть сведен к нескольким страницам, а в монографии или диссертации может занимать десятки страниц.

В зависимости от объема принято проводить следующую классификацию обзора источников:



**Рис. 1 – Классификация литературных обзоров**

Базовым литературным обзором называютобзор,подходящий для большинства научных магистерских диссертаций.Таких,как магистерские и бакалаврскиевыпускныеквалификационныеработы, значительные по объему научные статьи и т.п.Вбазовомобзоре рассматриваются 50–100 литературных источников за7–10лет,предшествующихпроведениюисследования.Объембазового литературного обзора обычно составляет20–30страниц.Оптимальный литературный обзор используетсядля диссертаций на соискание научной степени кандидата и докторанаук,атакже для монографий, посвященных широкомукругувопросов.В оптимальном обзоре рассматриваются 150–300основныхлитературныхисточниковзавсеимеющиесягоды.Объемоптимального литературного обзора обычно составляет 35–50 страниц.

Расширенный литературный обзор готовят при написании монографий, посвященных узкой тематике, где важно охватить все аспекты проводимых ранее исследований. В расширенном обзоре рассматриваются 300–600 литературных источников за все имеющиеся годы. Объем расширенного литературного обзора обычно составляет 70–100страниц.

Литературный мини-обзор используют при подготовке небольших по объему научных статей. В мини-обзоре рассматриваются 20–30 литературных источников за последние 3–5 лет. Объем литературного мини-обзора составляет до 10 страниц.

Процесс проведения литературного обзора можно представить в виде трех этапов.

выбратьисточники

проанализироватьисточники

сформулировать выводы по

итогам анализа

**Рис. 2 – Этапы литературного обзора**

На первом этапеисследователь просматривает все имеющиеся источники и выбирает те из них, которые необходимо рассмотреть в рамках проводимого исследования. Одновременно делается вывод о степени проработанности темы. Следует с осторожностью относиться как к тематикам исследования, по которым имеется множество источников (особенно выпущенных в последние годы), так и к тематикам, по которым отсутствуют публикации последних лет. Первое свидетельствует о высокой проработанности темы и о невысокой вероятности сделать ощутимый научный вклад своим исследованием. Малое количество публикаций на заявленную тематику может говорить либо о непроработанноститемы, и тогда есть вероятность сделать новое прорывное исследование, так и об отсутствии актуальности выбранной темы. В дальнейшем исследователь занимается поиском полных текстов выбранных источников в электронном или бумажном виде. Местами поиска данных текстов выступают библиотека Государственного университета по землеустройству, региональные библиотеки, книжные магазины, базы научных публикаций (такие как elibrary.ru, cyberleninka.ru, academia.edu, scopus.com, webofknowledge.com и другие). Электронные библиотеки (такие как znanium.ru, biblioclub.ru и другие) и т.п.

Второй этап посвящен реферированию выбранных источников. Исследователь читает подобранные материалы и составляет небольшой реферат по каждому из них. Реферат должен включать все выходные данные, необходимые для дальнейшего включения источника в список литературы, основные тезисы анализируемого источника, свои мысли по поводу прочитанного.

На заключительном третьем этапе литературного обзора на основе составленных рефератов пишется связный текст, включающий в себя полный анализ выбранных источников и решение поставленных перед обзором задач. Автор должен не пересказывать результаты исследований, выполненных до него, а продемонстрировать собственное глубокое понимание развития проблемы, провести углубленный анализ и систематизацию применявшихся подходов и методов.

Описывая суть и процесс литературного обзора, мы не раз употребляли термин «литературный источник». Настало время обсудить вопрос, что же является литературным источником научного исследования.

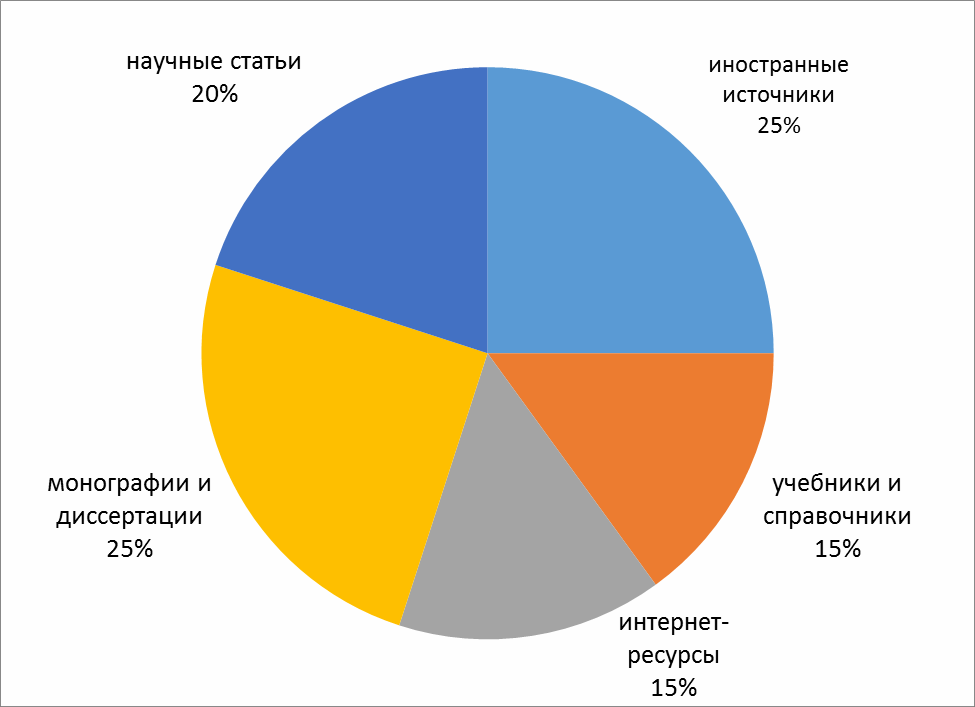
К литературным источникам любого научного исследования принято относить:

* диссертации на соискание научныхстепеней;
* статьи в научных журналах, входящих в реферируемые отечественные базыданных;
* статьи в научных журналах, входящих в международные базыданных;
* статьи в профессиональных и прочихжурналах;
* статьи в сборниках материаловконференций;
* статьи в сборниках научных трудов;
* научные монографии;
* учебники и учебныепособия;
* энциклопедии и справочники;
* интернет-источники.

Основными из представленного списка источников следует считать диссертации, монографии и научные статьи, но не пренебрегать и другими видами источников.

Отечественные и зарубежные ученые, анализируя множество качественно сделанных литературных обзоров, пришли к выводу,

что наиболее оптимальным выглядит следующее распределение внимания исследователя между группами источников (рис. 3).



**Рис. 3 – Структура «идеального» литературного обзора**

Как видно на рисунке, научные статьи, монографии и диссертации на языке проводимого исследования должны составлять до половины всего объема отобранных источников, а доля иностранных публикаций – не менее четверти от всех источников.

По итогам литературного обзора следует написать общие краткие выводы, закладывающие базу для проведения дальнейшего основного исследования.

# 7 МЕТОДЫИССЛЕДОВАНИЯ

Метод (греч. methodos — способ познания) — сознательно и последовательно применяемый способ достижения цели. Внауке

* это способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни с целью построения и обоснования системы знания. Следует отметить, что успешность в определенной степени может зависеть от умения выбрать наиболее адекватные и результативные методы, поскольку именно они позволяют ему достичь поставленной в исследованиицели.

В целом методы научного познания принято делить на общие и специальные. Общие методы научного познания используются на всем протяжении исследовательского процесса и в самых различных по предмету науках [9,11.13]. Общие методы научного познания обычно делят на две группы:

1. методы теоретического исследования, которые раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они могут использоваться при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция идр.);
2. методы эмпирического исследования, которые служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, беседа, интервью, анкетирование; научныйэксперимент).

Сложность анализа учетно-регистрационных систем и системы государственной кадастровой оценки обуславливает необходимость применения различных специальных приемов и методов исследования.

*Метод сравнения* позволяет оценить работу земельной службы (или ее организаций), определить величину отклонения от плановых показателей, установить их причины и выявить резервы.

*Индексный метод* применяется при изучении сложных явлений, отдельные элементы которых несоизмеримы. Он позволяет разложить по факторам относительные и абсолютные отклонения обобщающего показателя. В последнем случае число факторов должно быть равно двум, а анализируемый показатель представлен как их произведение.

*Балансовый метод* предполагает сопоставление взаимосвязанных показателей хозяйственной деятельности с целью выяснения и измерения их взаимного влияния. А также подсчета резервов для повышения эффективности производства.

*Метод цепных подстановок* заключается в получении ряда корректированных значений обобщающего показателя путем последовательной замены базисных значений факторов- сомножителей фактическими.

*Метод элиминирования* позволяет выделить действие одного фактора на обобщающие показатели производственно-хозяйственной деятельности, исключает воздействие других факторов.

*Факторный анализ* – установление силы влияния факторов на данную функцию, на результативный признак с целью ранжирования факторов. В этом виде анализа применяют методы корреляционного и регрессионного анализа (пример на рисунке 4).

*Графический метод* является средством иллюстрации организационных, экономических, и других процессов на основе рас- считанных показателей. Графическое изображение этих процессов различается по назначению (диаграммы и графики сравнения) и по способу построения (линейные, столбчатые, круговые, объемные, координатные).

*Функционально-стоимостной анализ* – метод системного исследования с целью повышения полезного эффекта (или отдачи) системы ГКН на единицу совокупных затрат за жизненный цикл системы.

*Экономико-математические методы.* Применяютсядля выбора оптимальных вариантов организации ифункционирования систем.

Так, в зависимости от характера и содержания магистерской диссертации необходимо применять современные методы обработки данных при анализе социально-экономических явлений. Метод определяется той задачей, которая поставлена в магистерской диссертации. Выявление закономерностей того или иного явления в обязательном порядке требует обоснованного применения экономико- математических методов.

Использование экономико-математических методов возможно, как на стадии анализа изучаемых объектов (явлений, процессов), так и на стадии планирования, прогнозирования и организации предлагаемых решений.

Так, при построении различных зависимостей рекомендуется применение *корреляционного и регрессионного анализа* (а также других методов математической статистики).

Размер земельных платежей.



**1846.10**

**1539.83**

**1233.57**

**927.30**

**621.03**

**314.77**

**8.50**

**0.4 39.5 78.6 117.7 156.8 195.9 235.0**

Размер финансирования

**Рис. 4 – Зависимость размера финансирования земельно-кадастровых работ и размера земельных платежей**

Разработанные модели можно использовать такжедлярасчётапоказателей использования земель на перспективу.С этойцельюопределяются плановые величины факторов, входящихвуравнения регрессии, с помощью одного изобщепринятыхстатистических методов (например, выравнивания *динамических рядов*ит.п.).Эффективное использование земельопределяетсясбалансированностью ресурсов, влияющих на использование земель, наивысшей отдачей каждого используемого гектараприусловииминимальныхзатрат.Поэтомувозникаетзадачанахожденияоптимального решения.

Для этого следует использовать *методы экономико- математического моделирования,* с одновременной разработкой структурной математической модели, определение требуемых условий и целей.

При решении вопросов прогнозирования использования объектов недвижимости, а также земельно-кадастровых мероприятий можно использовать *метод нейронных сетей*.

С помощью нейросетевого анализа можно также оценивать значимость каждого входного показателя, что позволяет корректировать нейросеть. На рисунке 5 представлены результаты такой оценки, проведенной с помощью пакета NeuroPro.

1,2

1

0,8

0,6

0,4

0,2

0

0,2739305

Площадь регионов

0,3439946

0,2951196

Обеспеченность картматериалами сельскохозяйственных земель

0,1396617

0,4681988

Инвентаризация земель

0,6680565

1

Инвентаризация городских земель

**Рис. 5 – Значимость входных показателей**

Из рисунка 5 можно видеть, что обученная нейросеть довольно точно повторяет все пики и спады. Это позволяет использовать ее для оценки возможных значений платежей, например, прогнозировать основные тенденции развития признаков.

1200

1000

800

600

400

200

0

1 4 7 10 13 16 19 22 25 28 31 34 37 40 43 46 49 52 55 58 61 64 67 70 73 76 79

Платежизаземлю Прогноз сети

**Рис. 6 – Результаты тестирования нейросети**

При изложении экономико-математических методов необходимо охарактеризовать особенности, которые были выявлены в процессе обработки данных, дать предложения по совершенствованию, как основных положений работы, так и программного обеспечения ЭВМ.

# 8 АПРОБИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ. ПОДГОТОВКА И ПУБЛИКАЦИЯ НАУЧНЫХРЕЗУЛЬТАТОВ

Результаты диссертационной работы необходимо апробировать. Обычно апробация основных положений и выводов диссертации происходит в научной, педагогической или общественной деятельности соискателя. Например, в ходе выступлений и докладов соискателя ученой степени на научных конференциях и семинарах, круглых столах, в процессе презентации его наработок научной общественности, осуществления контактов с учеными, которые занимаются исследованиями вданном проблемном поле науки [11,13].

Ведь любому исследователю, даже самому квалифицированному, всегда необходимо обсуждать с коллегами свои теоретические построения и новые факты. Только при этом условии можно избежать заблуждений, не ошибиться в избранном пути научного поиска [9].

Результаты научных исследований могут быть представлены в письменной форме, т.е. описываются и оформляются как различные виды литературной продукции, и в устной организационной форме научного общения (табл. 1).

При этом возможны ситуации, когда письменная форма сопровождается устным докладом. Наиболее распространенной формой апробации результатов НИР, представленных в магистерской диссертации, является представление результатов на научной конференции и публикации научных статей в открытой печати, в сборниках трудов различных конференции, в т.ч. организуемых и на базе КГУСТА им. Н. Исанова, сборниках трудов магистров и аспирантов и научно-педагогических работников КГУСТА им. Н. Исановаи не только.

Таблица 1

**Устная форма научного общения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Форма** | **Содержание** |
| **Устная форма** | | |
| Научный съезд | Устный доклад  (презентация) | Собрание представителей целой отрасли науки в  масштабе страны, |
| Научный конгресс | Устный доклад  (презентация) | Собрание представителей целой отрасли науки в  международном масштабе |
| Симпозиум | Устный доклад (презентация) | Международное совещание научных работников по какому-либо относительно узкому специальному  вопросу (проблеме) |
| Научная конферен-  ция | Устный доклад  (презентация) | Тематическое собрание научных или практических  работников на различных уровнях |
| Научный семинар | Устный доклад (презентация) | Постоянное или разовое обсуждение сравнительно небольшой группой участников подготовленныхими научных докладов, сообщений, проводимоепод  руководством ведущего ученого, специалиста в рам- ках одной организации (учреждения) |
| **Письменная форма** | | |
| Научный реферат | Рукопись | Один из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме, с целью пока- затьэрудицию начинающего ученого, его умение самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать имеющуюся научную  информацию. |
| Аналитическая за- писка | Рукопись | Предельно краткое изложение выводов научного исследования, которые имеют непосредственное  практическое применение |
| Научный отчет | Рукопись | Научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о научно- исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или ре-  зультаты научного исследования |
| Научный доклад | Рукопись | Это тезисное представление итогов результатов научного исследования на каком-либо научном ме-  роприятии |
| Научная монография | Печатная | Полное, детальное и систематическое изложение ос-  новных данных научного исследования по одной научной проблеме |
| Научная статья | Печатная | Более значимые научные результаты, которые тре- буютразвернутой аргументации, являющиеся закон- ченными логически цельным произведением. По-  священным конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой научной работы |
| Тезисы | Печатная | Изложенные в краткой форме оригинальные науч-  ные идеи по выбранной проблеме |
| Депонированные работы | Рукопись | Научные работы, публикация которых большими тиражами нецелесообразна. Передаются в специаль- ное хранилище научной информации (аннотация  публикуется в реферативных сборниках) |

В статьях ведущих изданий, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (список ВАК). Или входящих в такие зарубежные базы, как WebofScience, Scopus, Agris т.д.

О мероприятиях, проводимых на базе КГУСТА им. Н. Исанова, магистрант может быть проинформирован посредством официального сайта кафедры, университета. Требования к содержанию и оформлению статей, а также определённые дополнительные условия можно уточнить из программ конференций и приглашений, а также на сайтах соответствующих журналов.

Однако следует четко осознавать, что научно- исследовательская деятельность есть сложный процесс, который должен осуществляться планомерно в течение всего периода обучения. Поэтому участвовать необходимо на протяжении всего года, планомерно, осуществлять свои изыскания в интересующей области знаний, чтобы на конкретной конференции или в выходящий сборник статей предоставить полученные и осмысленные результаты, а не готовить в последний момент статью или доклад невысокого качества. Очень важно понимать, что МДвыполняется не в целях участия в конференциях, конкурсах, публикаций статей, а с целью достижения самостоятельных научных результатов с целью достижения нового или уточнения существующего знания.

# 9 АВТОРЕФЕРАТ

Автореферат диссертации — научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени. В автореферате должны содержаться основные идеи и выводы диссертации, вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Оформление автореферата является заключительным этапом выполнения диссертационной работы перед представлением ее к защите. Назначение автореферата – ознакомление членов Государственной комиссии по защите магистерских диссертаций с использованными методами и полученными результатами исследования. Автореферат подготавливается на русском языке. Автореферат должен достаточно полно раскрывать содержание диссертации, в нем не должно быть излишних подробностей, а также информации, которая отсутствует в диссертации. Важность автореферата как документа заключается в том, что по приводимым в нем данным судят о научной квалификации ее автора, включая его навык оформления результатов своего научного труда.

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть принята к защите. Поскольку объем автореферата ограничен – он не должен превышать одного авторского листа для магистерской и кандидатской диссертации (24 страницы), и двух авторских листов (для докторской диссертации), — процесс составления автореферата направлен на то, чтобы выбрать из со- держания диссертации наиболее существенную информацию и представить ее в краткой форме.

Оформление реферата является одним из заключительных этапов выполнения диссертационной работы перед представлением ее к защите.

Во введении, так же, как и в диссертации обязательно приводятся:

* Актуальность темыисследования.
* Цель и задачиисследования.
* Объектисследования.
* Предмет исследования.
* Методология и методикаисследования.
* Научная новизнаисследования.
* Основные положения, выносимые назащиту.
* Практическая значимостьработы.
* Апробацияработы.

Далее приводится сжатая характеристика – квинтэссенциядиссертационной работы, полностью отражающей ее содержание всоответствии с защищаемыми положениями или разделами работы.

При этом заключение (выводы, предложения), так же как и введение приводится полностью.

Каждому члену Государственной Аттестационной Комиссии должен быть предоставлен экземпляр реферата магистерской диссертации.

**10. Предварительная защита магистерской диссертации**

10.1. Предварительная защита диссертации проводится за 2 недели до установленного срока защиты. По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры выносится Заключение о допуске (выписка из протокола заседания кафедры предоставляется в отдел магистратуры) магистранта к защите магистерской диссертации. В случае отрицательного Заключения магистрант имеет право обжаловать это решение. Магистрант, не допущенный к защите или не выполнивший учебный план (не сдавший установленное число экзаменов и зачетов) и имеющий задолженность по оплате контрактных средств, к защите не допускается. Ему выдается справка об окончании обучения в магистратуре.

10.2. Магистрант представляет 2 экземпляра магистерской диссертации секретарю ГАК не позднее, чем за пять дней до даты защиты. К диссертации прилагается автореферат диссертации, отзыв научного руководителя. В Отзыве магистрант характеризуется как научнопедагогический работник, выносится предложение о присвоении академической степени магистра и может быть дана рекомендация для поступления в аспирантуру. Один из 2-х предъявленных экземпляров диссертации передается рецензенту лично магистрантом или через секретаря ГАК.

10.3. Рецензент передает секретарю ГАК рецензию на магистерскую диссертацию в 2-х экземплярах не позднее, чем за 1 сутки до времени защиты. Рецензия должна содержать заключение о соответствии магистерской диссертации настоящему Положению, предложение о присвоении академической степени магистра и, возможно, рекомендацию для поступления в аспирантуру. Один из 2-х экземпляров Рецензии вручается магистранту для подготовки ответов на замечания рецензента по существу содержания магистерской диссертации.

**11. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию**

11.1. Магистерская диссертация полностью подготовленная к защите представляется научному руководителю, который еще раз просматривает такую работу в целом, где указывается соответствие выполненной диссертации направлению, по которым ГАК предоставлено право проведения защиты магистерских диссертаций. Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов.

11.2. Магистерская диссертация в обязательном порядке подвергается внешнему рецензированию. Рецензент назначается из числа специалистов той области знания, по тематике которой выполнено диссертационное исследование. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ рецензируемой диссертации, оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки. Рецензия, содержащая аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, зачитывается на заседании ГАК при обсуждении результатов. Содержание рецензии на магистерскую диссертационную работу заранее доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано дать объяснение).

11.3. Кроме магистерской диссертации подготовленной самим магистрантом, к защите предъявляется конспект пояснительной записки – автореферат, который составляется магистрантом обычно вместе с его научным руководителем. По содержанию этого документа ее члены судят о качестве всей диссертационной работы в целом.

В автореферате логически с анализом проводится синтез информации, ее обобщение, поиск более емких и точных форм ее представления, в результате чего создается новый документ, который, несмотря на свою краткость (не более 10 машинописных страниц), должен быть адекватен написанной магистерской диссертации. В структурном отношении автореферат можно разделить на три части. Первая часть пояснительной записки в основных чертах повторяется введение диссертации. Она успешно выполняет свое назначение, если на нее отводится не менее 3/4 объема страницы машинописного текста. Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировка цели диссертационной работы. Здесь также нужно указать методы, при помощи которых получен фактический материал диссертационной работы, а также охарактеризовать ее состав и общую структуру. После вводной части следует вторая, самая большая по объему (2-6 машинописных страницы) часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждую главу диссертации. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки. Афтореферат заканчивается Заключением, где перечисляются общие выводы из ее текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и основные рекомендации, которые, по мнению магистранта, могли бы принести пользу в той области, которой посвящена тема защищаемой диссертации. В автореферате после Заключения приводится список опубликованных работ по теме диссертации (не менее 2-х публикаций). К тексту пояснительной записки (автореферата) могут быть приложены дополнительные материалы (презентация, схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

11.4. Законченная магистерская диссертация, автореферат, отзыв научного руководителя магистранта и рецензия специалиста представляется в ГАК, которая в своей работе руководствуется Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Кыргызской Республике.

**12. Процедура публичной защиты магистерской диссертации**

12.1. Защита магистерской диссертации в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию, происходит публично на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой утвержден МОН КР. Защита магистерской диссертации носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

12.2. Заседание ГАК начинается с объявления секретарем фамилии, имя и отчества магистранта. Затем зачитывается название магистерской диссертации, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов (отзыв научного руководителя, внешняя рецензия, учебная карта) и кратко характеризует "учебную биографию" магистранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций, а также выступлений на тему диссертации на конференциях, заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.). Далее предоставляется слово магистранту для доклада основных результатов научного исследования в пределах 10-15 минут. Свое выступление он строит на основе заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его способность доступно изложить основные научные результаты проведенной работы. При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные чертежи, таблицы, графики, слайды, видеоролики, плакаты и т.п. После выступления магистранта секретарь зачитывает отзыв научного руководителя на выполненную диссертацию, внешнюю рецензию и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания. Члены ГАК в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в диссертации, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п. При ответе на вопросы магистранту следует давать четкий, логичный и аргументированный ответ.

12.3. На закрытом заседании членов ГАК подводятся итоги защиты и принимается решение об ее оценке. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

12.4. Председатель ГАК объявляет всем присутствующим оценку, сообщает защитившимся о присуждении академической степени магистра наук по соответствующему направлению и закрывает совещание.

12.5. В случае отрицательного заключения ГАК магистранту выдается справка об окончании обучения в магистратуре. Магистранту разрешается повторное представление диссертации к защите в течение трех лет после завершения обучения в КГУСТА, но не ранее, чем через 1 год, и не более одного раза. Диссертация, представленная к защите повторно, проходит все стадии экспертизы, предусмотренные для защиты диссертаций, представленных к защите впервые.

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Беляев В. Магистерская диссертация. Методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: / В. Беляев. – М.: КноРус, 2016. – 262с.
2. Бондаренко, В.А. Оформление диссертационных работ (отрасль наук – технические науки): Рекомендации для докторантов, аспирантов и соискателей [Текст]: / В.А. Бондаренко, А.П. Фот, А.И. Сердюк, В.И. Рас- соха//Подред.БондаренкоВ.А.–Оренбург:ИПКОГУ,2003.–16с.
3. Варламов, А.А., Гальченко, С.А. Научные основы кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко. – Электронные текстовые данные. – М.:ГУЗ, 2014. – Режимдоступа: <http://files.cdml.ru/_ebooks_2014/nokd_2014>,свободный
4. Варламов, А.А., Гальченко, С.А., Клюшин, П.В. Программа магистерской диссертации: методические указания [Текст]: / А.А, Варламов, С.А.Гальченко,П.В.Клюшин.–М.:ГУЗ,2013.–42с.
5. Воевода Е., ХудайкуловаА., Романенко Н., БережноваЕ., Шиш- ловаЕ., Байков А. Методические рекомендации по работе над магистерской диссертацией [Текст]: / Е. Воевода, А. Худайкулова, Н. Романенко, Е.Бережнова,Е.Шишлова,А.Байков.–М.:МГИМО,2015.–108с.
6. Гавриленко Т.Ю., Григоренко О.В. Выполнение магистерской диссертации [Текст]: / Т.Ю. Гавриленко, О.В. Григоренко. М.: Русайнс, 2017. – 48с.
7. Гальченко, С.А., Антропов Д.В. Основы научных исследований [Текст]: учебно-методическое пособие / С.А. Гальченко, Д.В. Антропов. – М.:ГУЗ,2017.–33с.
8. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правилаоформления
9. Добреньков, В.И., Осипова Н.Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие [Текст]: / В.И. Добреньков, Н.Г.Осипова. – 2-еизд.–М.:КДУ,2012.–274с.
10. Защищаем магистерскую диссертацию: требования и рекомендации по написанию, оформлению. Учебно-методическое пособие [Текст]: / В.В. Вершинин, В.А. Широкова, А.О. Хуторова, А.Ф. Гуров, Д.А. Шаповалов, Н.В. Хватыш, Т.А.Соколова, Д.П.Гостищев, Н.А,Озерова. – М: ГУЗ, 2017. – 48с.
11. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров [Текст]: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация«ДашковиК»,2013.–284с.
12. Методические указания по написанию и оформлению дипломных работ (проектов) [Текст]: / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, А.А. Мурашева, Д.А. Шаповалов, Г.В. Ломакин, А.А. Рассказова, А.М. Яровой. – М.:ГУЗ.–2010.–99с.
13. Методические указания по написанию и оформлению дипломныхработ(проектов)[Текст]: / А.А.Варламов, С.А.Гальченко, А.А. Мурашева, Д.А. Шаповалов, А.М. Яровой, П.В. Лепехин. – М.:ГУЗ, 2011. – 99с.
14. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, маги- стерской диссертации, дипломного проекта [Текст]: / Ю.Н. Новиков. – М.:Лань,2016.–32с.

**ГЛОССАРИЙ**

**Автореферат диссертации** – научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.

**Аналогия** – рассуждение, в котором из сходства двух объектов по некоторым признакам делается вывод об их сходстве и по другим признакам.

**Аннотация –** краткая характеристика издания: рукописи, монографии, статьи или книги. В ней указывается цель работы, ее краткое содержание, особенности ее изложения, а такжесведения обобщем количестве страниц, примеров, литературных источников иприложений.

**Актуальность темы** – степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы (задачи, вопроса).

**Аспект** – угол зрения, под которым рассматривается объект (предмет) исследования.

**Библиографическое описание** – совокупность библиографических сведений о документе, его составной части, или группе документов, приведенных по определенным правилам и необходимых,и достаточных для общей характеристики и идентификации документа.

**Библиографический список**, или списком литературы — элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания использованных источников. В качестве заглавия библиографического списка используют: «Список литературы», «Библиографический список», «Список использованных ис- точников», «Список основной использованной литературы».

**Библиографическая ссылка** — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе другого документа (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска

**Гипотеза** – научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

**Дедукция** – вид умозаключения от общего к частному, когда измассы частных случаев делается обобщенный вывод о всей совокупности такихслучаев.

**Диссертация** – научное произведение, выполненное в форме рукописи, научного доклада, опубликованной монографии или учебника.Служитвкачествеквалификационнойработы,призванной показать научно-исследовательский уровень исследования, представленного на соискание ученойстепени.

**Добросовестное заимствование** — это использование исследователем научных работ других авторов с обязательным указанием в его диссертационном исследовании всех выходных данных использованных работ (фамилия и инициалы автора, название работы, год и место издания, страница, с которой заимствован текст). Текст, взятый из данной работы, приводится в кавычках и сопровождается соответствующей сноской.

**Идея** – определяющее положение в системе взглядов, теорий ит.п.

**Индукция** – вид умозаключения от частных фактов, положений к общим выводам.

**Информация:**

* ***обзорная*** – вторичная информация, содержащаяся в обзорах научныхдокументов;
* ***релевантная*** – информация, заключенная в описании прототипа научнойзадачи;
* ***реферативная*** – вторичная информация, содержащаяся в первичных научныхдокументах;
* ***сигнальная*** – вторичная информация различной степени свертывания, выполняющая функцию предварительногооповещения;
* ***справочная*** – вторичная информация, представляющая собой систематизированные краткие сведения в какой-либо областизнаний.

**Исследование научное** – процесс выработки новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Характеризуется объективностью, воспроизводимостью, доказательностью и точностью.

**Исследовательская специальность** (направление исследования) – устойчиво сформировавшаяся сфера исследований, включающая определенное количество исследовательских проблем из одной научной дисциплины, включая область ее применения.

**Исследовательское задание** – элементарно организованныйкомплекс исследовательских действий, сроки, исполнения которых устанавливаются с достаточной степенью точности. Исследовательское заданиеимеет значение только в границах определенной исследовательской темы.**Категория** – форма логического мышления, в которой раскрываются внутренние, существенные стороны и отношения исследуемых предметов.

**Концепция** – система взглядов на что-либо, основная мысль, когда определяются цели и задачи исследования и указываются пути его ведения.

**Конъюнктура –** создавшееся положение в какой-либо области общественной жизни.

**Краткое сообщение** – научный документ, содержащий сжатое изложение результатов (иногда предварительных), полученных в итоге научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы. Назначение такого документа – оперативно сообщить о результатах выполненной работы на любом ее этапе.

**Ключевое слово** – слово или словосочетание, наиболее полно и специфично характеризующее содержание научного документа или его части.

**Метод исследования** – способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов.

**Методология научного познания** – учение о принципах, формахи способах научно-исследовательскойдеятельности.

**Наука** – сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Одна из форм общественного сознания.

**Научная дисциплина** – раздел науки, который на данном уровне ее развития, в данное время освоен и внедрен в учебный процесс высшей школы.

**Научная тема** – задача научного характера, требующая проведения научного исследования. Является основным планово-отчетным показателем научно-исследовательской работы.

**Научная теория** – система абстрактных понятий и утверждений, которая представляет собой не непосредственное, а идеализированное отображениедействительности.

**Научная этика** — совокупность моральных принципов, которых придерживаются учёные в научной деятельности, и которые обеспечивают функционированиенауки.

**Научное исследование** – целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий.

**Научное познание** – исследование, которое характеризуется своими особыми целями, а главное – методами получения и проверки новых знаний.

**Научный результат** – это выраженный в том или ином виде фрагмент системы знаний и (или) эффект от применения знаний. В любом научном исследовании одни научные результаты по отношению к другим могут выступать в роли предваряющих (в том числе исходных) и/или вытекающих (в том числе итоговых).

**Научные положения** – выраженные в виде четких формулировок теоретические результаты-идеи, имеющие научное объяснение (обоснование). Констатирующие свойства предмета исследования и (или) указывающие возможности (пути, способы) их применения (реализации). К наиболее важным видам научных положений относятся объяснения, обоснования, доказательства, выводы, предложения, рекомендации.

**Научно-техническое направление научно-исследовательской работы** – самостоятельная техническая задача, обеспечивающая в дальнейшем решение проблемы.

**Научный доклад** – научный документ, содержащий изложение научно-исследовательской или опытно-конструкторской работы, опубликованный в печати или прочитанный ваудитории.

**Научный отчет** – научный документ, содержащий подробное описание методики, хода исследования (разработки), результаты, а также выводы, полученные в итоге научно-исследовательской или опытно- конструкторской работы. Назначение этого документа – исчерпывающе осветить выполненную работу по ее завершении или за определенный промежуток времени.

**Научный факт** – событие или явление, которое является основанием для заключения или подтверждения. Элемент, составляющий основу научного знания.

**Обзор** – научный документ, содержащий систематизированные научные данные по какой-либо теме, полученные в итоге анализа первоисточников. Знакомит с современным состоянием научной проблемы и перспективами ее развития.

**Объект исследования** – процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения.

**Определение** (дефиниция) – один из самых надежных способов, предохраняющих от недоразумений в общении, споре и исследовании. Цель определения – уточнение содержания используемых понятий.

**Предмет исследования** – все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

**Понятие** – есть мысль, в которой отражаются отличительные свойства предметов и отношения между ними.

**Постановка вопроса** при логическом методе исследования включает в себя, во-первых, определение фактов, вызывающих необходимость анализа и обобщений, во-вторых, выявление проблем, которые не разрешены наукой. Всякое исследование связано с определением фактов,которые не объяснены наукой, не систематизированы, выпадают из ее поля зрения. Обобщение их составляет содержание постановки вопроса. От факта к проблеме – такова логика постановки вопроса.

**Принцип –** основное, исходное положение какой-либо теории, учения, науки.

**Проблема –** крупное обобщенное множество сформулированных научных вопросов, которые охватывают область будущих исследований. Различают следующие виды проблем:

* ***исследовательская*** – комплекс родственных тем, исследования в границаходнойнаучнойдисциплиныиводнойобластиприменения;
* ***комплексная научная*** – взаимосвязь научно-исследовательских тем из различных областей науки, направленных на решение важнейших народно-хозяйственныхзадач;
* ***научная*** – совокупность тем, охватывающих всю научно- исследовательскую работу или ее часть. Предполагает решение конкретной теоретической или опытной задачи, направленной на обеспечение дальнейшего научного или технического прогресса в даннойотрасли.

**Реферат –** изложение содержания научной работы, письменный доклад или выступление по определённой теме.

**Суждение** – мысль, с помощью которой что-либо утверждается или отрицается.

**Теория** – учение, система идей или принципов. Совокупность обобщенных положений, образующих науку или ее раздел. Она выступает как форма синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю автономность и становятся элементами целостной системы.

**Умозаключение** – мыслительная операция, посредством которой из некоторого количества заданных суждений выводится иное суждение, определенным образом связанное с исходным.

**Фактографический документ** – научный документ, содержащий текстовую, цифровую, иллюстративную и другую информацию, отражающую состояние предмета исследования или собранную в результате научно-исследовательской работы.

**Формула изобретения** – описание изобретения, составленное поутвержденной форме и содержащее краткое изложение его сущности.

**Формула открытия** – описание открытия, составленное по утвержденной форме и содержащее исчерпывающее изложение его сущности.

**Приложение А**

***Примерный перечень тем магистерских диссертаций по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры».***

1. Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с объектами недвижимости (на примере муниципальногообразования).
2. Использование кадастровой информации для залога объектов недвижимости (на примере …региона).
3. Использование статистических методов при обосновании кадастровойирыночнойстоимостиземельныхучастков(напримере…области).
4. Классификация реестровых ошибок и эффективность их устранения (на примере земельных участков городского округа…).
5. Корректировка кадастровой оценки земель населенных пунктов (на примере оспаривания кадастровой стоимости длязастройки).
6. Методическое обеспечение повышения эффективности использования объектов недвижимости сельских поселений (на примере … района …области).
7. Методическое обоснование формирования и ведения единого государственного реестра недвижимости (на примере …области).
8. Механизм формирования единой учетно-регистрационной системы Кыргызской Республики.
9. Организационно-информационный механизм государственной регистрации прав в КыргызскойРеспублике….
10. Организационно-экономический механизм ведения государственного кадастрового учета и государственной регистрации недвижимости (на примере города…).
11. Организационно-экономический механизм выявления техническихошибоквсведенияхкадастранедвижимости(напримерег.…).
12. Организационно-экономический механизм использования объектов недвижимости наоснове данных рыночной оценки(на примере г.…).
13. Организационно-экономический механизм устранения реестровыхошибокнапримере…района…области.
14. Организация и планирование государственной кадастровой оценки (на материалах …области).
15. Организация и планирование кадастровой деятельности для объектов энергетическогокомплекса.
16. Организация и планирование кадастровой деятельности юридических лиц (на примере города…).
17. Организация информационного обеспечения кадастровой деятельности (на примере …области).
18. Особенности методики оценки земельно-имущественного комплекса промышленныхпредприятий.
19. Особенности управления земельно-имущественным комплексом линейных объектов (на примере автомобильных дорог общего пользования государственногоназначения).
20. Оценка как инструмент управления земельно-имущественными комплексами (на примере …области).
21. Планирование использования земель муниципального района под объектами капитальногостроительства.
22. Повышение эффективности использования земель сельскохозяйственногоназначенияврегионе(напримере…области).
23. Повышение эффективности кадастровой деятельности с целью уточнения расположения границ земельныхучастков.
24. Применение данных мониторинга земель при проведении комплексных кадастровых работ (на примере …области).
25. Применение данных оценки при управлении земельными ресурсами на примере городского округа.
26. Применение кадастровой информации при осуществлении рыночной оценки объектовнедвижимости.
27. Применение кадастровой оценочной информации при управлении земельно-имущественным комплексом промышленногоназначения.
28. Применение результатов государственной кадастровой оценки припереходекединомуналогунанедвижимость(напримерег.…).
29. Применение результатов государственной оценки при планировании и функциональном зонировании … административногоокруга.
30. Применение сведений учетно-регистрационной системы для управления земельными ресурсами в …области.
31. Проблемы выявления и исправления ошибок, содержащихся в сведениях Единого государственного реестра недвижимости о кадастровойстоимостиобъектовнедвижимости,расположенныхвг.…
32. Развитие методики оценки кадастровой стоимости земель особо охраняемых территорий и объектов с учетом риска возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера (на материалах …области).
33. Развитие рынка земельных участков как часть системы управления земельными ресурсами (на примере …области).
34. Разработка методики выполнения комплексных кадастровых работ на территории населенныхпунктов.
35. Регулирование системы землепользования муниципальных образований (на примере…области).
36. Совершенствование геодезического обеспечения кадастра недвижимости муниципальных образований, расположенных на островах (на примере муниципального образования«…»).
37. Совершенствование информационного обеспечения ведения ЕГРН (на примере …области).
38. Совершенствование кадастровой деятельности в целях предупреждения реестровыхошибок.
39. Совершенствование метода оценки жилой недвижимости на основе статистического моделирования (на примере г.…).
40. Совершенствование методики кадастровой оценки объектов недвижимостижилогоназначения(напримере…района…области).
41. Совершенствование организации и ведения кадастровой деятельности в … районе …области).
42. Совершенствование организационно-экономического механизма кадастра недвижимости на примере …области.
43. Совершенствование организационно-экономического механизма учета и регистрации недвижимогоимущества.
44. Совершенствование теории и методов управления земельными ресурсами … в условиях формирования новой организационно- нормативной базымегаполиса.
45. Совершенствование технологии внесения сведений в кадастр недвижимости.
46. Совершенствование управления земельным фондом региона на примере…
47. Совершенствование экономического механизма управления землепользования муниципального образования (на примере городского округа…).
48. Современные тенденции совершенствования системы ведения кадастра недвижимости (на примере …района).
49. Теория и методы оценочного зонирования территории для целейуправленияземельнымиресурсаминапримерег.….
50. Теория и методы установления границ кадастровых округов с использованием ГИС (на примере кадастрового округа«…»)
51. Теория и методы учета ограничений и обременений при оценке недвижимости.
52. Теория и методы формирования зон с особыми режимами использования на примере территорий объектов культурногонаследия.
53. Теория получения кадастровой информации по объектам недвижимости на основе современных пространственных технологий (на примере города…)
54. Формирование картографической основы кадастра недвижимо- стипо городу ….
55. Экономико-информационный механизм управления земельными ресурсами (на примере …края).
56. Экономический механизм инвестиционного развития комплексной жилой застройки территории на основе систем кадастра недвижимости (на примере …области).
57. Эффективность использования земельно-имущественного комплекса профессиональных футбольных клубовКР.
58. Эффективность использования кадастровой информации при решении земельных споров (на примере …области).
59. Эффективность применения оценочной информации при планировании использования территории (на примере … административногоокруга).
60. Эффективность применения спутниковых систем для геодезического обеспечения кадастранедвижимости.
61. Эффективность управления земельными ресурсами (на примере …области).
62. Эффективность управления землями сельскохозяйственного назначениянаосновекадастровойинформации(напримере…области).

***Примерный перечень тем магистерских диссертаций по направлению 580100 «Экономика»; профиль «Оценка и управление собственностью»***

1. Совершенствование информационной базы оценки стоимости недвижимого имущества.
2. Эффективность применения зарубежных методов оценки недвижимости в современных киргизских условиях.
3. Особенности оценки ликвидационной стоимости объектов недвижимости.
4. Особенности оценки залоговой стоимости объектов недвижимости.
5. Совершенствование методологии оценки рыночной стоимости земельных участков.
6. Особенности оценки рыночной стоимости квартир.
7. Особенности оценки рыночной стоимости офисных помещений.
8. Совершенствование методологии оценки рыночной стоимости объектов недвижимости торгового назначения.
9. Особенности оценки рыночной стоимости объектов недвижимости складского назначения.
10. Совершенствование методологии оценки рыночной стоимости объектов недвижимости промышленного назначения.
11. Эффективность применения зарубежных методов при оценки рыночной стоимости имущественных комплексов.
12. Особенности техники анализа наилучшего и наиболее эффективного использования недвижимого имущества.
13. Особенности техники оценки рыночной стоимости объектов недвижимости с использование валового рентного мультипликатора.
14. Заключение о рыночной стоимости недвижимого имущества на основе согласования результатов, полученных различными методами оценки.
15. Особенности оценки недвижимого имущества при переоценке основных фондов предприятия.
16. Расчет стоимости запасов природных ресурсов на основе оценки инвестиционных проектов их освоения.
17. Анализ зарубежных методов при оценки земель сельскохозяйственного назначения.
18. Балансовая оценка основных средств предприятия и методы ее корректировки и использования для расчета рыночной стоимости недвижимого имущества.
19. Информационные технологии в оценке бизнеса
20. Стратегические подходы к стоимостной оценке бизнеса компании
21. Методические аспекты формирования дисконтирования денежных потоков при реализации доходного подхода к оценке предприятий (бизнеса)
22. [Разработка методических подходов к оценке бизнеса аптечных организаций в условиях трансформации собственности](https://elibrary.ru/item.asp?id=15938457)
23. [Стратегические подходы к стоимостной оценке бизнеса компании](https://elibrary.ru/item.asp?id=16067782)
24. [Механизм оценки рыночной стоимости предприятий гостиничного бизнеса](https://elibrary.ru/item.asp?id=16085237)
25. [Разработка стратегии интернет-компании с использованием методов оценки бизнеса](https://elibrary.ru/item.asp?id=16022840)
26. [Методологические основы оценки и управления экономическими рисками в малом бизнесе](https://elibrary.ru/item.asp?id=15982392)
27. [Теоретические основы бизнес оценки деятельности предприятий на региональном потребительском рынке](https://elibrary.ru/item.asp?id=15997566)
28. [Методы оценки привлекательности региона для субъектов бизнеса](https://elibrary.ru/item.asp?id=15924344)
29. [Разработка стратегии интернет-компании с использованием методов оценки бизнеса](https://elibrary.ru/item.asp?id=15791719)
30. [Принципы и методы оценки рыночной стоимости бизнеса](https://elibrary.ru/item.asp?id=19340382)
31. [Информационная технология управления оценкой объектов недвижимости](https://elibrary.ru/item.asp?id=30188307)
32. [Совершенствование механизма функционирования городского рынка недвижимости на основе индикативных оценок](https://elibrary.ru/item.asp?id=19274585)
33. [Методическое и информационное обеспечение системы поддержки принятия решений при оценке специализированной недвижимости промышленного предприятия](https://elibrary.ru/item.asp?id=16045737)
34. [Учет экологического состояния территории муниципального образования при оценке недвижимости](https://elibrary.ru/item.asp?id=15979521)
35. [Совершенствование методов анализа наиболее эффективного использования недвижимости для целей стоимостной оценки](https://elibrary.ru/item.asp?id=30425840)
36. [Методическое обеспечение оценки рыночной стоимости специализированных объектов недвижимости железнодорожного транспорта](https://elibrary.ru/item.asp?id=22352819)
37. [Совершенствование методов оценки эффективности инвестиционных вложений в объекты недвижимости](https://elibrary.ru/item.asp?id=19205433)
38. [Методы оценки и прогнозирования инвестиционных процессов рынка коммерческой недвижимости](https://elibrary.ru/item.asp?id=19206157)
39. [Методические основы экономического анализа и подготовки процесса оценки строительной недвижимости](https://elibrary.ru/item.asp?id=19450995)
40. [Организация и методы стандартизации оценки стоимости объектов недвижимости](https://elibrary.ru/item.asp?id=19273595)

**Приложение Б**

***Примерный состав структуры доклада***

ДОКЛАД

Уважаемый председатель, уважаемые члены государственной аттестационной комиссии, позвольте кратко изложить результаты моей диссертационной работы.

Слайд 1

Необходимость экономического обоснования организационных действий земельного кадастра, мониторинга земель и землеустройства определила актуальность работы. А также выбор темы, формулировку цели и задач данной дипломной работы.

Цель и Объект дипломной работы представлены на слайдах 2 и 3. ЕГРН является составной частью общей системы государственных информационных ресурсов, образующей единое информационное пространство (слайд 4).

…

…

…

На слайдах 6,7,8 представлена динамика деятельности органа учета и регистрации прав в районе.

В структуре затрат на осуществление ГЗК отсутствуют

….

…

…

В работе даны предложения по совершенствованию ведения единой учетно-регистрационной системы (слайд)

…

…

….

В диссертации и на слайде представлен расчет годовой экономии от автоматизации сбора и обработки отчетной документации. Для этого был рассмотрен доход от сокращения затрат при составлении отчета и обработке поступившего запроса за информацией (слайд)

….

….

….

Прямым экономическим эффектом от мероприятий по постановке на государственный кадастровый учет земельного участка будет увеличение поступления доходов в республиканский бюджет и снижение затрат на государственный кадастровый учет. Это особенно важно при внесении сведений о земельных участках, находящихся в государственной и муниципальной собственности.

….

….

….

Доклад окончен.

**Приложение В**

Направление 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и мониторинг земель»

*Управление земельными ресурсами новых территорий г. Бишкек на основе кадастровой информации*

Введение

* 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами городскихтерриторий
     1. Развитие системы управления земельными ресурсами территорий крупныхгородов
     2. Организационно-экономический механизм управления земельными ресурсами городскихтерриторий
     3. Роль и место кадастровой информации в управлении земельными ресурсами городскихтерриторий
  2. Особенности управления земельными ресурсами городских территорий на основе кадастровойинформации
     1. Характеристика и особенности управления новых территорий г.Бишкек
     2. Формирование банка данных кадастровой информации в целях управления земельными ресурсами новых территорий г.Бишкек
     3. Методические положения использования кадастровой информации при принятии управленческихрешений
  3. Эффективность управленияземельными ресурсами новых территорий г. Бишкек на основе кадастровойинформации
     1. Теоретические положения эффективности УЗР новых территорий г.Бишкек
     2. Методика и практика выбора варианта использования земельных участков на территории городаБишкек

Заключение

Список использованных источников Приложение А

Приложение Б

Направление 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости»

*«Организационно-экономический механизм выявления и устранения технических ошибок в сведениях кадастра недвижимости (на примере г. Бишкек)»*

Введение

1. Теоретические положения выявления и устранения техническихошибок
   1. Понятие и классификация технических ошибок в сведениях кадастранедвижимости
   2. Устранение технических ошибок как кадастроваяпроцедура
   3. Совершенствование организационного механизма выявления и устранения техническихошибок
2. Методология выявления и устранения техническихошибок
   1. Методика выявления технических ошибок в сведениях кадастранедвижимости
   2. Методика устранения технических ошибокв сведениях кадастранедвижимости
   3. Методика выявления и устранения технических ошибок в описании местоположения объектов капитальногостроительства
3. Экономическая эффективность выявления и устранения техническихошибок
   1. Анализ ошибок в сведениях государственного кадастра недвижимости в г.Бишкек
   2. Экономика выявления и устранения технических ошибок Заключение

Список использованных источников Приложение А

Направление 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости»

*Информационные технологии в области государственного кадастрового учёта (на примере Чуйской области)*

Введение

Глава 1. Теоретические и методические положения государственного кадастрового учёта и государственной регистрации прав (далее ГКУ и ГРП) на объекты недвижимости.

* 1. Нормативно-правовое регулирование ГКУ и ГРП на объектынедвижимости
  2. Современные технологические процессы ГКУ иГРП
  3. Информационные технологии (далее ИТ), применяемые при проведении ГКУ иГРП
  4. Основные проблемы внедрения передовых информационных технологий в сферу ГКУ иГРП

Глава 2. Анализ применения информационных технологий (далее ИТ) в ГКУ на примере АИС ГКН в Московской области.

* 1. Анализ использования земельного фонда Чуйской области на примере муниципальногорайона
  2. Анализ проведения ГКУ и ГРП на современном этапе в Чуйской области
  3. Практика внедрения ИТ на примере перехода к ФГИСЕГРН
  4. Оценка экономической эффективности применения новых ИТ для веденияГКУ

Глава 3. Методология и основы формирования механизма внедренияИТ

* 1. Систематизация принципов внедрения и управления процессами внедрения ИТ вГКУ
  2. Моделирование и анализ возможных последствий внедренияИТ
  3. Разработка проекта внедрения и выбор пилотного объекта для практической отработки внедрения ИТ вГКУ

Заключение

Список использованных источников

Направление 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости»

*Теория и методы организации и осуществления комплексных кадастровых работ*

Введение

1. Теоретические положения организации и ведения комплексных кадастровыхработ
   1. Развитие и осуществление кадастровой деятельности в Кыргызской Республике.
   2. Понятие, содержание и место комплексных кадастровых работ в системе земельныхотношений
   3. Особенности, классификация и принципы комплексных кадастровых работ в Кыргызской Республике
2. Методические подходы к организации и осуществлению комплексных кадастровыхработ
   1. Методологические основы осуществления комплексных кадастровыхработ
   2. Методика ведения и внесения результатов комплексных кадастровых работ вГКН
   3. Использование метода спутниковых геодезических измерений (определений) и аэрофотосъемки с помощью беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) при комплексных кадастровыхработах
3. Эффективность организации и ведения комплексных кадастровыхработ
   1. Применение комплексных кадастровых работ на примере СНТ«Солнечное»
   2. Экономическое обоснование комплексных кадастровых работ Заключение

Список литературы

Направление 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Кадастр недвижимости»

*Формирование земельных участков для целей строительства транспортной инфраструктуры (на примере … административного округа города Бишкек)*

Введение

1. Теоретические положения формирования земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры
   1. Теоретические положения формирования земельных участков в целях строительства транспортнойинфраструктуры
   2. Совершенствование использования проекта планировки территории в отношении линейных объектов в целях эффективного формирования земельныхучастков
   3. Особенности формирования земельных участков при изъятии земельных участков для государственныхнужд
2. Формирование земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры.
   1. Анализ развития транспортной инфраструктуры … административногоокруга
   2. Методика формирования земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры
   3. Особенности формирования земельных участков транспортнойинфраструктуры
3. Совершенствование формирования земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры
   1. Определение влияния кадастровых ошибок на формирование земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры
   2. Совершенствование процедуры изъятия земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры
   3. Эффективность предложений по совершенствованию формирования земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры

Заключение Списоклитературы

Направление 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и мониторинг земель»

*Использование кадастровой информации для залога объектов недвижимости (на примере … региона)*

1. Теоретические положения использования кадастровой информации для залога объектовнедвижимости
   1. Современное состояние теории использования кадастровой информации для залоговых операций с объектаминедвижимости
   2. Понятие, классификация и состав кадастровой информации для залога объектовнедвижимости
   3. Совершенствование теоретических положений использования кадастровой информации для залога объектовнедвижимости
2. Методические положения использования кадастровой информации для залога объектовнедвижимости
   1. Информационно-организационный механизм обеспечения залога объектовнедвижимости
   2. Применение зарубежного опыта оценки объектов недвижимости длязалога
   3. Совершенствование методики оценки объектовнедвижимости
3. Эффективность использования кадастровой информации для залога объектовнедвижимости.
   1. Развитие рынка залога в Бишкекскомрегионе
   2. Формирование цены кадастровой информации в целях залога объектовнедвижимости
   3. Экономическое обоснование применения кадастровой информации при залоге объектовнедвижимости

Заключение Список литературы ПриложениеА

Направление 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и мониторинг земель»

*Применение кадастровой информации при осуществлении рыночной оценки объектов недвижимости*

1. Теоретические основы применения кадастровой информации при осуществлении рыночной оценки объектовнедвижимости.
   1. Понятие, характеристика, особенности и классификация кадастровой информации для целей рыночнойоценки
   2. Оценка влияния качества кадастровой информации на стоимость объектовнедвижимости
   3. Роль и место кадастровой информации при выборе наиболее эффективного использования объектовнедвижимости
2. Особенности осуществления рыночной оценки при использовании кадастровойинформации.
   1. Механизм проведения рыночной оценки объектов недвижимости с использованием кадастровойинформации
   2. Методика формирования реестра кадастровой информации для осуществления рыночной оценки объектовнедвижимости
   3. Методика выбора наиболее эффективного использования на основекадастровойинформацииврыночнойоценкеобъектовнедвижимости
3. Эффективность применения кадастровой информации при определении наиболее эффективного использования объектов недвижимости.
   1. Экономическая эффективность применения кадастровой информации при определении наиболее эффективного использования объектовнедвижимости
   2. Характеристика объектовисследования
   3. Выявление наиболее эффективного использования объектов недвижимости по результатам рыночнойоценки

Заключение Список литературы ПриложениеА

Направление 580100 «Экономика» профиль

«Оценка и управление собственностью»

Введение

Глава 1. Теоретические основы оценки рыночной стоимости недвижимости

1.1 Оценка стоимости недвижимости: основные понятия и принципы оценки

1.2 Подходы и методы оценки стоимости недвижимости

1.3 Проблемы оценки собственности

Глава 2. Определение рыночной стоимости объекта недвижимости

2.1 Описание объекта оценки

2.2 Определение рыночной стоимости недвижимости в рамках затратного подхода

2.3 Определение рыночной стоимости недвижимости в рамках сравнительного подхода

2.4 Определение рыночной стоимости недвижимости в рамках доходного подхода

Глава 3. Рекомендации по управлению стоимостью объекта

3.1 Определение итоговой величины рыночной стоимости объекта оценки

3.2 Рекомендации по увеличению рыночной стоимости

Заключение

Список литературы

Приложение

Направление 580100 «Экономика» профиль

«Оценка и управление собственностью»

Введение  
Глава 1. Анализ и общая характеристика, рынка недвижимости  
1.1. Значение, сущность и особенности рынка недвижимости в экономике страны  
1.2. Состояние рынка недвижимости в Бишкеке и Чуйской области  
1.3. Сущность, классификация и основные параметры оценки недвижимости  
Глава 2. Оценка объекта недвижимости  
2.1. Выбор подходов и методов оценки  
2.2. Использование подхода сравнительного анализа продаж при определении стоимости недвижимости  
2.3. Применение доходного подхода при определении стоимости недвижимости  
Глава 3. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления недвижимостью  
3.1. Цели и принципы управления недвижимостью. Сферы применения  
3.2. Конкретные мероприятия по повышению эффективности управления недвижимостью  
Заключение  
Список использованных источников

Приложение

**Приложение Г**

Пример оформления методологического аппарата исследования (введение к магистерской диссертации)

*Тема: «Формирование земельных участков для целей строительства транспортной инфраструктуры (на примере*

*административного округа города Бишкек)»*

Эффективное управление и реализация социальных, производственных и инвестиционных программ развития существующих и новых объектов транспортной инфраструктуры возможно при едином комплексе землеустроительных и кадастровых работ на землях, предназначенных для автомобильного транспорта и объектов транспортной инфраструктуры. Для этого необходимо обеспечить последовательность и порядок процедур по формированию земельных участков, занятых объектами транспортной инфраструктуры, их государственного кадастрового учета и регистрации прав, а также получение сведений о стоимостных характеристиках для реализации и обоснования различных экономических проектов.

Поэтому видится целесообразным разработка новых методик, с учетом существующих методических рекомендаций и указаний, научных исследований, а также мнений экспертного сообщества по формированию земельных участков для объектов транспортной инфраструктуры.

Научные исследования в области формирования объектов землеустройства и ведения кадастра на землях линейных объектов и объектов транспортной инфраструктуры проводили: проф. С.Н. Волков, проф. А.А. Варламов, проф. С.А. Гальченко, проф. Н.В. Комов, проф. П.В. Лойко, проф. В.А. Вашанов, проф. А.В. Севостьянов, проф. В.Н. Хлыстун, доц. Н.П. Рулева и другие ученые,специалисты.

Вопросы по ведению кадастрового учета на землях, занятых линейными объектами, в частности, автомобильного транспорта, по нашему мнению, недостаточно исследованы. В связи с масштабными земельными преобразованиями, автоматизированием информационного обеспечения ЕГРН, совершенствованием технологических процедур по формированию объектов землеустройства необходима четкая система кадастровых действий. Она позволит оперативно проводить работы покадастровому учету и регистрации объектов недвижимости, провести кадастровую оценку земельных участков, занятых объектами транспортной инфраструктуры, в частности линейными объектами. Все вышеотмеченное определяет актуальность данного исследования.

Целью исследования является разработка экономически эффективного механизма формирования земель для строительства объектов транспортной инфраструктуры.

Для достижения поставленной цели в работе были поставлены и решены следующиезадачи:

1. усовершенствовать теоретические и методические положения формирования земель транспортной инфраструктуры на региональном уровне;
2. разработать методики по землеустроительному формированию и государственному кадастровому учету земельных участков объектов транспортнойинфраструктуры;
3. уточнить порядок изъятия земельных участков для государственныхнужд;
4. определить влияние реестровых ошибок на формирование земельных участков для целей строительства транспортной инфраструктуры и рассчитать затраты на ееустранение;
5. рассчитать эффективность предложений по совершенствованию формирования земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры.

Объектом исследования являются земельные участки, занятые автомобильными дорогами, и прочно связанные с ними объекты недвижимости города Бишкек.

Предметом исследования является процесс формирования земельных участков для целей строительства транспортной инфраструктуры.

Методология и методика исследования. Методологической и теоретической основой работы являются исследования отечественных и зарубежных ученых в области кадастра недвижимости, управления земельными ресурсами, землеустройства. Труды юристов и экономистов в области земельных отношений. В работе применены такие методы исследования, как экономико-статистический метод, экспериментальный метод и расчетно-конструктивный метод.

Научная новизна исследования заключается в следующем: Уточнены и дополнительно сформированы теоретические иметодические положения формирования земельного участка.

Усовершенствована и обоснована методика кадастровых работ при формировании земельных участков.

Усовершенствована и обоснована методика изъятия при формировании земельных участков.

Предложена обоснованная методика постановки на государственный кадастровый учет земельных участков, занятых объектами транспортной инфраструктуры.

На защиту выносятся следующие положения:

1. уточненные и дополнительно сформированные теоретические и методические положения формирования земельногоучастка;
2. уточненная методика формирования и осуществления кадастровых действий в отношении земельных участков линейныхобъектов;
3. уточненная методика постановки на государственный кадастровый учет земельных участков, занятых объектами транспортной инфраструктуры;
4. усовершенствованная и обоснованная методика изъятия при формировании земельных участков;
5. обоснованный расчёт эффективности предложений по совершенствованию формирования земельных участков для целей строительства транспортнойинфраструктуры.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты позволят повысить эффективность формирования и управления землями транспорта и объектами транспортной инфраструктуры на основе систематизированной и достоверной информации единого государственного реестра недвижимости.

Предлагаемые методические положения позволят значительно сократить затраты на формирование земельных участков и выполнить полный комплекс регистрационных действий в отношении объектов транспортной инфраструктуры, находящихся на территории города Бишкек.

Результаты исследования в области государственного кадастра также имеют большое значение для землеустроительных организаций, территориальных отделов Госрегистра, органов власти государственного и муниципального значения.

Апробация результатов исследования была осуществлена на территории города Бишкекпри выполнении ряда бюджетных и договорных работ по постановке земельных участков на кадастровый учет. Основные положения настоящей работы докладывались на международныхи региональных семинарах и научно- производственных конференциях, посвященных проблемам землепользования страны, таких как:

1. Программа семинаров агентства стратегических инициатив в формате «работа над ошибками». «Порядок прохождения отдельных процедур в градостроительной сфере».
2. XII Международная научно-практическая конференция 29–30 ноября 2016 г.Бишкек
3. Московская научно-практическая конференция «Студенческая наука» 16 ноября 2016г.

По теме диссертации опубликованы следующие работы:

СимурзинаЕ.В. Влияние кадастровой ошибки при изъятии земель (на примере транспортной инфраструктуры г. Москва) [Текст]: Сборник научных трудов VIII междунар. науч.-практ. конф. 29–30 ноября 2016 г., Пенза / [редколл.: Т. И. Хаметов. С. Н. Букин]. – Пенза: ПГУАС, 2016., с.324–327;

Симурзина Е.В. Анализ причин, приводящих к принятию решений об отказе в государственном кадастровом учете земельных участ- ков для транспортной инфраструктуры (на территории «Новой Моск- вы») [Текст]: Сборник научных трудов студентов, обучающихся по программам магистратуры и аспирантов Государственного универси- тета по землеустройству (по результатам научных исследований, вы- полненных в 2016 году). – М.: ГУЗ, 2017. – С. 175–179;

Симурзина Е.В. Проект планировки территории при формировании земельного участка под линейный объект [Текст]: Материалы Международной межвузовской научно-практической конференции 23 марта 2017 года. – М.: ГУЗ. – С. 228–232.

Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы из 52 источников.

## Учебно-методическое пособие

# Методические рекомендации по подготовке и защите магистерскойдиссертации

**Учебно-методическоепособие**

для студентов магистратуры по направлениям 620200

«Землеустройство и кадастры» и 580100 «Экономика»

Составители: Тологонова Аида Мырзакановна

ЖумашеваЭльнураКубанычбековна

ЖумашкызыАйдай

Рецензенты: к.э.н. *Ч.К. Сыдыкова*

Редактор: *А.Б. Аманкулова*

Компьютерная верстка *Г. Ниязалиева*

Подписано в печать:14.02.2019

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

720200, г. Бишкек, ул. Малдыбаева, 34,б

Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова