**Анализ анкет студентов ВУЗа последнего года обучения (2019-2020 учебный год).**

**А. ОБРАЗОВАНИЕ**

А1. Опрашиваемые обучаются по направлению «Экономика» профиль «Оценка и управление собственностью».

А2. Срок обучения опрашиваемых – 3 года.

А3. При выборе профессии очень важны были следующие причины: ЛИЧНЫЙ ВЫБОР, СОВЕТ ДРУГИХ, ХОРОШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ, ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА НА РЫНКЕ ТРУДА, ПРЕСТИЖ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ВОЗМОЖНОСТЬ ТРУДОУСТРОЙСТВА, РЕКЛАМА СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

А4. При выборе учебного заведения были важны следующие причины: ХОРОШАЯ РЕПУТАЦИЯ ЗАВЕДЕНИЯ, ВЫБОР ВОСТРЕБОВАННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НИЗКАЯ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ, НЕДАЛЕКО ОТ ДОМА, РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ РОДСТВЕННИКОВ, НАЛИЧИЕ ОБЩЕЖИТИЯ.

А5. 50% опрашиваемых думали о том, чтобы бросить учебу во время обучения, потому что по причине нехватки денег устроились на работу.

**Б. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

Б1.В ходе обучения в большей степени уделялось внимание следующим сторонам преподавания и обучения: РАБОТА В ГРУППАХ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА И ИНТЕРНЕТА.

Б2. Опрашиваемыми очень хорошо были оценены следующие моменты учебного процесса: ЗНАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ СВОИХ ПРЕДМЕТОВ, УМЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПОНЯТНО ОБЪЯСНЯТЬ СВОИ ПРЕДМЕТЫ, ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, РАБОТЫ КУРАТОРА, КАЧЕСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, ИНТЕРЕС ОБУЧЕНИЯ В ИНСТИТУТЕ, ФОРМИРОВАНИЕ СПОСОБНОСТЕЙ К САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ, УВАЖИТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ И ОБУЧАЮЩИМИСЯ, УВАЖИТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ, ВОЗМОЖНОСТЬ ВЛИЯТЬ НА ПОЛИТИКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.

Б3. Опрашиваемые хорошо оценили материально-техническую базу по следующим критериям: СОСТОЯТИЕ И ОСНАЩЕНИЕ АУДИТОРИЙ, ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ОБУЧЕНИЯ, НАЛИЧИЕ КОМПЬТЕРОВ И ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ, САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Б5. Опрашиваемые отметили нехватку столовой в стенах института.

Б6. Большинство опрашиваемых очень хорошо оценили следующие элементы связанные с трудоустройством: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ К ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТВЕТСТВИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА, ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ТЕОРИЕЙ И ПРАКТИКОЙ, ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПОМОЩЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ПОИСКЕ ПРАКТИКИ И РАБОТЫ.

Б7. Опрашиваемые полностью или частично проходили практику.

Б8. Все опрашиваемые нашли последнее место практики с помощью учебного заведения.

Б9. Большинство опрашиваемых проходили практику в частном секторе.

Б10. Большинство опрашиваемых полностью согласны со следующими аспектами последней практики: ЧЕТКО ОПРЕДЕЛЕНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА, ВОЗМОЖНОСТЬ РЕГУЛЯРНОГО ОБЩЕНИЯ С РУКОВОДИТЕЛЕМ, ПОМОЩЬ И КОНСУЛЬТАЦИИ ОТ РУКОВОДИТЕЛЯ И НАСТАВНИКА КОМПАНИИ, ПОРУЧЕННАЯ РАБОТА И УРОВЕНЬ ОТВЕСТВЕННОСТИ СООТВЕТСТВОВАЛИ УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, РАВНОЕ С ДРУГИМИ СОТРУДНИКАМИ ОТНОШЕНИЕ, ХОРОШИЕ ТРУДОВЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, ПОЛУЧЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ ПРАКТИКУ И ПОДГОТОВКУ К ТРУДОУСТРОЙСТВУ.

Б11. Большинство опрашиваемых хотели бы, чтобы проводились встречи выпускников в учебном заведении, сотрудничество с учебным заведением в качестве работодателя.

**Г. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЕМ**

Г1. К моменту завершения обучения в учебном заведении опрашиваемые приобрели следующие навыки/знания: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ПО СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ТЕОРИЮ НА ПРАКТИКЕ, СПОСОБНОСТЬ ЭФФЕКТИВНО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ СВОЕ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ, СПОСОБНОСТЬ ЛЕГКО ПРИСПОСАБЛИВАТЬСЯ К МЕНЯЮЩИМСЯ УСЛОВИЯМ, СПОСОБНОСТЬ РАЗВИВАТЬ НОВЫЕ ИДЕИ И РЕШЕНИЯ, УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ, СПОСОБНОСТЬ ПРОДУКТИВНО РАБОТАТЬ С ДРУГИМИ, УМЕНИЕ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМЫ.

Г2. Если бы пришлось выбирать большинство опрашиваемых снова выбрали бы данную специальность.

Г3. Если бы пришлось выбирать большинство опрашиваемых снова выбрали бы данное учебное заведение.

Г4. Опрашиваемые полностью или частично удовлетворены своим обучением.

**Д. ОБЩИЕ ДАННЫЕ**

Д2. В последующие 6 месяцев опрашиваемые планируют искать работу в частном или государственном секторе, продолжить обучение, помогать в семейном хозяйстве и начать свой собственный бизнес.

Е. В качестве рекомендаций по улучшению работы учебного заведения опрашиваемые порекомендовали открыть столовую в институте, улучшить систему отопления в корпусе, ремонт компьютеров в компьютерном классе.