**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н. ИСАНОВА**

**ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ**

Кафедра «Экономика и Кадастр»

Утверждаю

Директор ИИП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орозалиев М.Дж.

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

***по направлению 580100 «Экономика»,***

***профиль «Оценка и управление собственностью»***

на 2019-2024 год

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Экономика и Кадастр» Протокол № 18 от «11» мая 2015г.

Бишкек 2019

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование компонента | Стр |
| 1 | Паспорт плана развития образовательной программы (ОП) | 3 |
| 2 | Аналитическое обоснование программы | 4 |
| 3 | Характеристика проблем, на решение которой направлен планразвития образовательной программы | 9 |
| 4 | Основные цели и задачи плана развития ОП | 9 |
| 5 | Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП | 11 |
| 6 | Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП | 11 |
| 7 | Перечень мероприятий плана реализации ОП | 12 |
| 8 | Механизм реализации плана развития ОП | 13 |
| 9 | Оценка социально-экономической эффективности реализацииплана развития ОП | 13 |
| 10 | Модель выпускника по образовательной программе направление 580100 «Экономика», профиль «Оценка и управление собственностью»  | 14 |

1. **Паспорт плана развития образовательной программы по направлению 580100 «Экономика», профиль «Оценка и управление собственностью»**

**на 2019-2024 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Основания для разработки плана развития ОП | -Стратегия и тематика плана развития ОП в соответствие с образовательной политикой Кыргызской Республики.-Стратегия развития Института Инновационных Профессий - Стратегический план развития кафедры«Экономика и Кадастр» до 2025 года. |
| 2 | Основные разработчики плана развития ОП | Зав. кафедрой к.э.н., доцентТологонова А.М. и ППС кафедры «Экономика и Кадастр» *Работодатели:*1. Богубаева Н.И. директор оценочной компании ОсОО «Азия-Оценка»
2. Исаков А. специалист оценщик высшей категории ОсОО «All-Star»
 |
| 3 | Сроки реализации плана развития ОП | 2020-2024 гг. |
| 4 | Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП | Подготовка квалифицированных бакалавров в области оценки и управление собственностью в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов  |

**2.Аналитическое обоснование программы**

## Сведения об образовательной программе

Образовательная программа разработана на основании следующих документов:

* Лицензия на право ведение образовательной деятельности в сфере профессионального образования;
* Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования направление 580100 «Экономика»
* Образовательные программы реализуются через учебные планы (примерные, базовые и рабочие) и программы (УМКд и силлабусы).

## Сведения об обучающихся и выпускников

**Список выпускников кафедры по направлению 580100 «Экономика» профиль «Оценка и управление собственностью» с 2016 г. по 2020 года**

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год выпуска | Группа | Количество выпускников |
| 1. | 2015-2016г. | ОУС-1-11 | 15 |
| ОУСэ-2-12 | 11 |
| ОУСз-3-12 | 23 |
| ОУСз-1-10 | 15 |
| 2. | 2016-2017 г. | ОУСэ-2-13 | 14 |
| ОУС-1-13 | 15 |
| ОУСэ-2-14 | 12 |
| ОУСз-1-11 | 16 |
| ОУСз-3-13 | 15 |
| ОУСз-1-12 | 5 |
| 3. | 2017-2018г. | ОУСз-1-13 | 1 |
| ОУСз-2-14 | 22 |
| 4. | 2018-2019г. | ОУСз-2-15 | 17 |
| ОУСз-1-14 | 7 |
| 5. |  2019-2020г. | ОУСэ-2-17 | 9 |
| ОУСз-3-17 | 1 |
| ОУСз-2-16 | 5 |
| ОУСз-1-15 | 3 |
| **Итого:**  | **206** |

**Динамика приема по направлению 580100 «Экономика»,**

 **профиль «Оценка и управление собственностью»**

*таблица 2*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество принятых студентов** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Очно | 15 | 21 | 27 | 23 | 7 |
| Заочно | 21 | 11 | 21 | 18 | 15 |
| **Итого:** | **36** | **32** | **48** | **41** | **22** |

* 1. **Внутренние условия для развития ОП**

Институт создал и развивает современную материально-техническую базу, способствующей повышению качества проведения учебного процесса. ИИП располагает учебной площадью – 7672 м2(15344 м2 в 2 смены). В институте имеется 7 компьютерных классов (279 комп.), с мультимедийной и проекционной техникой, интерактивными досками.

Образовательная программа располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки студентов.

Кафедра располагает компьютерным классом с программным обеспечением MSOffice, Autodesk, AutoCAD.

Кроме того, используется научно- исследовательская лаборатория кафедры «ПЭСМИК» для экспертизы технического состояния недвижимости.

**Материально-техническое обеспечение кафедры**

*Таблица 3.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ помещения** | **Назначение(лекц., практ., лаб., кабинет, др.)** | **Наименование** | **Площадь, кв.м** |
| ИИП 2/208 | Преподавательская | Кафедра | 50 |
| ИИП 2/213 | Практические занятия | Компьютерный класс | 60 |
| ИИП 2/205 | Лекционный класс | Аудитория | 36 |
| ИИП 2/210 | Лекционный класс | Аудитория | 72 |
| ИИП 2/223 | Лекционный класс | Аудитория | 36 |
| ИИП 2/232 | Лекционный класс | Аудитория | 72 |
| **ИТОГО:** | 326 |

**Закрепленные кабинеты за кафедрами**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование | **Количество****(ед.)** | **Год приобретения** | **Состояние(+/-)** |
| 1 | Компьютеров  | 2 |  | удов  |
|  | Ноутбук  | - |  |  |
|  | Проектор  | - |  |  |
|  | Копировальный аппарат | - |  |  |
|  | Принтер | 1 |  | удов  |
|  | Телефон  | 1 |  | удов |
|  | Кондиционер | - |  |  |
|  | Кулер  | - |  |  |
| 2 | Мебель |  |  |  |
|  | Столы для ППС | 6 |  | удов |
|  | Столы для компьютеров  | 2 |  | неуд |
|  | Стулья и кресла  | 12 |  | удов |
|  | Шкафы | 4 |  | неуд |
| 3 | Оснащения лаборатории  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Оснащения кабинетов закрепленных кафедрой  | 1 |  |  |
|  | № кабинета  | 208 |  |  |

**Лабораторно-техническая база**

*Таблица 5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технические, исследовательские и другие лаборатории/ база | Наименование дисциплины, в рамках которой задействована данная техническая/ исследовательская/лабораторная база | Место расположения / № аудитории |
| Компьютерный класс с программным обеспечением MSOffice, AutodeskAutoCAD, Аdviser. | * Информационные технологии
* Оценка недвижимости
* Оценка земли
* Оценка транспотрных средств
* Эконометрика
* СЭП
 | 2/ИИП ауд, 213  |
| Научно- исследовательскаялаборатория кафедры «ПЭСМИК» | * Экспертиза и инспектирование недвижимости
 | 2/КГУСТА ауд. 124/4, ауд 123 |

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно- исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть института и университета. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объёме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

* 1. **Международное сотрудничества в рамках образовательной программы**

Кафедра входит в Альянс бизнес школ «Один пояс – одна дорога» через тесное сотрудничество с Харбинским институтом технологии. Подписан меморандум о взаимном сотрудничестве с Уральским федеральным университетом им. Б. Ельцина.

 Кроме того, кафедра успешно реализует ряд международных проектов. Так, наглядным достижением которой можно считать выигранные гранты, направленные на поддержание сотрудничества с иностранными вузами. Кафедра выиграла грант на реализацию проекта: «Развитие докторантуры и научного исследовательского потенциала Кыргызстана» Еразмус+ КА107. В рамках данного проекта планируется открытие Phd программы на базе кафедры по направлению 580100 «Экономика».

 Также отметим, сотрудничество кафедры с университетом Риека, Хорватия в рамках выигранного гранта по проекту Higher education student and staff mobility between Programme and Partner Countries (KA107)направленного на достижение повышения качества и организации международной мобильности студентов и ППС. В рамках данной программы студенты имеют возможность пройти обучения в Хорватии в университете Риека в течение одного семестра. Обучение студентов, участвующих в программе по обмену является бесплатным, также выплачивается стипендия. Помимо этого, двое преподавателей из ППС кафедры будут приглашены для чтения курса лекций по своей дисциплине на английском языке в течение двух недель.

## Характеристика окружающего социума

При разработке ОП в его обсуждении принимали участие работодатели: от ОсОО ЦОЭС “Al-Star” – ведущий эксперт-оценщик Исаков А.; ЗАО Холдинговая компания “Славянский Восток” – эксперт-оценщик – Алымкулова Айжан; ОсОО агентство услуг “Бурана Азия”, ОсОО “Азия Оценка” – директор Богубаева Н.И.;,ОсОО «Капитал Плюс» и др, которые представляют интересы специалистов в области оценки.

По ОП заключены договора на прохождение производственной практики студентов по специальностям с нижеследующими объектами: ОсОО ЦОЭС “Al-Star”,ЗАО Холдинговая компания “Славянский Восток”,ОсОО агентство услуг “Бурана Азия”,ОсОО “Азия Оценка”,ОсОО «Капитал Плюс»; Государственное агентство по земельным ресурсам при ПКР и др.

## 2.6.Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

ППС кафедры ежегодно повышает свою квалификацию, как в стране, так и за ее пределами. Так, ст. преп. кафедры **Турганов К.Б.** прошел курсы повышения квалификации по информационным технологиям в Республике Корея (ноябрь, 2019г.); **Тологонова А.М**. -EFMD в Уральском Федеральном Университете г. Екатеринбург, РФ (2017г); практический семинар г. Алматы РК (2018г.), Индия (2019г.); ст. преп. кафедры **Эмильбекова Б.К**. г. Минск, Белоруссия (апрель 2019г.); г. Тбилиси Грузия (2018г.);и.о. доц. каф. **КебековА.Ж.**вРеспублике Корея, г. Сеул (март 2018г); ст. преп. кафедры **Жумашкызы А.** в УрФУ г. Екатеринбург, РФ. (2017г.) и др. (Приложение таблица 7 курсы повышение квалификации преподавателей кафедры)

 Кафедра проводит курсы повышения квалификации в форме семинаров для практикующих оценщиков. Отметим, что к.э.н. Тологонова А.М. и старшие преподаватели кафедры Жумашкызы А. и Дубинина К.И. читают лекции практикующим оценщикам в ОО «Объединение Кыргызских Оценщиков» в рамках курсах повышение квалификации. (Приложение 5.3.2.Договор о проведении обучающих семинаров по оценке имущества) Кроме того, кафедра выступает организатором международных семинаров: по международной аккредитации бизнес-школ EFMD (сентябрь 2018г.) (Протокол № 2 от 28.09.18г.) 5.3.3.

 Будучи гибкой, структура ППС кафедры позволяет легко адаптироваться к новым профессиональным требованиям, которые современные реалии диктуют преподавателям. Сотрудники кафедры неустанно стремятся повышать уровень своих знаний, получают признание и высокую оценку в своей профессиональной деятельности. Так, ст. преподаватель кафедры Эмильбекова Б.К. и доцент Тологонова А.М. получили квалификационный сертификат на право ведение оценочной деятельности в качестве независимых экспертов.

## 2.7.Характеристика достижений ОП

Востребованость выпускников – один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. КГУСТА им. Н. Исанова имеет высокий международный рейтинг, подтвержденный Сертификатом уровня «BBB+” европейского стандарта качества ARES, и входит в число трех лучших университетов Кыргызстана.

В КГУСТА им. Н. Исанова [Центр маркетинга и развития карьеры](https://ksucta.kg/ru/administrativnye-otdely/karera-molodezhi.html)ежегодно отслеживает трудоустройства выпускников в целом по университету ([Отчет по отслеживанию трудоустройства выпускников 2018 года](https://ksucta.kg/ru/component/content/category/50-tsentr-karery.html)). Кроме того, в институте отслеживание трудоустройство выпускников ведется заместителем директора Института Инновационных Профессий.

Кроме того, выполнение ВКР студентами предполагает самостоятельный анализ научной литературы, постановку задач и методик научных исследований. Следует отметить достижения студента Абдыкалыкова К., выпускная квалификационная работа которого, выполненная под руководством старшего преподавателя кафедры ЖумашкызыАйдай, была награждена дипломом III степени на IX Международном Фестивале Архитектурно-Строительных и Дизайнерских Школ Евразии. (Приложение 3.1. копия диплома и сертификата, протокол № 4 от 26.11.2019г.)

В целом учебный процесс построен таким образом, чтобы задействовать студентов в научно-исследовательских проектах кафедры на постоянной основе. В частности, в 2017 году в реализации Проекта Министерства экономики «Инструкция о порядке начисления арендной платы за пользование государственными земельными участками». Кафедра совместно с оценочной компанией «Азия оценка» разработала экономически обоснованную методику расчета арендной платы за пользование находящимися в государственной собственности земельными участками, за исключением земель Государственного фонда сельскохозяйственных угодий.

**3.Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.**

На сегодняшний день на кафедре имеются следующие проблемы:

* малочисленные академические группы обучающихся;
* низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
* Низкая остепенённость ППС кафедры.
* Отсутствует система поощрения в денежном эквиваленте ученых института, активно занимающихся научными исследованиями, получивших и опубликовавших научные результаты.

4. **Основные цели и задачи плана развития образовательной программы**

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегии университета, направленных на формирование конкурентоспособных*,* высококвалифицированных кадрах в сфере оценки, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Кыргызской Республики, востребованных в сфере оценки, как в Кыргызстане, так и на мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Задачи | Мероприятия |
| 1 | Обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования | Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для формирования профессиональных компетенций и навыков |
| 2 | Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно- методического обеспечения дисциплин,предложенных работодателем | При обновлении содержания ОП включать дисциплины отвечающие запросам рынка труда, рекомендованные работодателями |
| 3 | Установление прочных связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы | Реализация совместных научных исследований и издание учебно-методической литературы |
| 4 | Организация консультаций работодателей и ученых при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций | Создание перечня актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций сучетом предложений работодателей и ученых НИИ |
| 5 | Стимулирование и мотивирование обучающихся к активной научной деятельности | Организация работы научного студенческого кружка,ежегодной научной конференции, конкурсов, олимпиад; привлечение обучающихся к выполнению кафедральных научныхисследований |
| 6 | Развитие поли язычного образования с целью расширения спектра изучаемых языков | Повышение языковой подготовки ППС посредством обучения в лингвистическом образовательном центре |
| 7 | Создание инновационной образовательной среды | Активизировать работу ППС по разработке и внедрению в учебный процесс электронныхучебных изданий |
| 8 | Расширение образовательного пространства | Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся иППС |
| 9 | Повышение доли остепенности молодых ППС, реализующих ОП | Для дальнейшего повышения остепененности ППС усилить работу по привлечению молодых преподавателей и магистров к научным исследованиям ипоследующему их обучению в аспирантуре и докторантуре |

**5. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП**

1. Повышение качества образования;
2. Повышение эффективности системы образования, непрерывного профессионального роста ППС кафедры;
3. Модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально- технического потенциала;
4. Востребованность выпускников по образовательной программе направление 580100 «Экономика», профиль **«**Оценка и управление собственностью» на рынке труда.

**6.Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.**

При реализации образовательных программ по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Наименование возможных рисков | Мероприятия по их устранению |
| 1 | Снижение контингента обучающихся по ОП | Необходимо проводить активную работу по привлекательности данной специальности с целью привлечения нового контингента обучающихся наплатно-договорной основе |
| 2 | Малая обеспеченность учебно- методической литературой попрофессиональным дисциплинам на государственном языке | Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско- преподавательским составомкафедры научную и учебно-методическую литературу согласно рабочему учебному плануобучающихся и приобретение их извне |
| 3 | Нехватка научных кадров, реализующих ОП | Подготовкавысококвалифицированных научных кадров через магистратуру идокторантуру (PhD) на уровне современных требований |
| 4 | Традиционный способ проведения занятий | Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения |
| 5 | Старая база практик | Заключение договоров с предприятиями, располагающиминеобходимой материальной базой для прохождения производственныхпрактик и дальнейшего трудоустройства выпускников специальности |
| 6 | Слабая мотивация ППС к публикации научных работах в журналах свысокими индексом цитируемости | Составить план публикаций ППС в зарубежных изданиях с ненулевымимпакт- фактором |

# 7.**Перечень мероприятий плана развития ОП.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Срокиреализации |
| 1 | Совершенствование ОП при непосредственном участиипотенциальных работодателей | 2019-2024 |
| 2 | Повышение квалификации, остепенности молодых ППС через докторантуру по программе PhD, прохождениестажировок | 2019-2024 |
| 3 | Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов кпреподавательской и научной деятельности | 2019-2024 |
| 4 | Привлечение к проведению учебного процесса ведущих оценщиков-практиков, руководителей крупных оценочныхорганизаций | 2019-2024 |
| 5 | Издание учебно-методической литературы, подготовленной ППС кафедры  | 2019-2024 |
| 6 | Повышение научного потенциала ППС путем участия в тендерах, конкурсах на получение грантов, финансируемых МОН КР, а также хоздоговорных видах деятельности | 2019-2024 |
| 7 | Публикация научных статей в журналах, вошедших в базыThomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с ненулевым импакт-фактором | 2019-2024 |
| 8 | Обеспечение на постоянной основе академическоймобильности обучающихся и ППС | 2019-2024 |
| 9 | Заключение договоров с профильными предприятиями по прохождению производственной и исследовательскойпрактики обучающимися | 2019-2024 |
| 10 | Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и изданиянаучных трудов | 2019-2024 |
| 11 | Увеличение числа ППС, владеющих профессиональныминостранным языком | 2019-2024 |
| 12 | Модернизация и расширение материально-техническойбазы ОП |  |
| 13 | Участие в национальном рейтинге специальностей средивузов КР | ежегодно |
| 14 | Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников | 2019-2024 |

**8.Механизм реализации плана развития ОП**

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, оказания консультационной помощи абитуриентам из сельских школ по подготовке к ОРТ, выбору специальности, организация олимпиад по дисциплинам ОРТ в сельских школах, проведение «Дня открытых дверей» на факультете. Вести переговоры с акимами областей по выделению целевых грантов на обучение по ОП.

Ежегодно обновлять содержание образовательных программ специальности на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда. Совершенствование КЭД с учетом предложений заинтересованных сторон, и в первую очередь с учетом мнений работодателей.

Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи, также подготовки собственных кадров за счет обучения в PhD докторантуре.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Кыргызской Республики.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Кыргызской Респулики.

**9.Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.**

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

* + повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области оценки;
	+ подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
	+ повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
	+ повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
	+ расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

**10. Модель выпускника по образовательной программе по направлению 580100 «Экономика», профиль «Оценка и управление собственностью».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Оценка и управление собственностью*** | ***Оценка и управление собственностью***  |
| ***уметь*:** | * проводить оценочные расчеты при определении стоимости всех видов имущества и представления обоснованных оценочных отчетов;
* проводить правовое регулирование оценочной деятельности и применять законодательную базу КР в области экспертно-оценочной деятельности;

**-** проводить анализ результатов экспертных исследований;* принимать управленческие решения при оценке стоимости имущества и бизнеса;
* использовать основные и специальные методы оценки;
* уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения задач по оценке;
* рассчитывать прогнозы объемов оценочной деятельности по всем направлениям оценки имущества.
 | * применять самые эффективные

методы экономической оценки всех объектов оценки;* интегрировать знания, полученные в рамках изучения разных дисциплин, использовать их для решения экспертных и управленческих задач;
* применять научные методы познания в профессиональной деятельности;
* оценивать инновационные проекты с учетом фактора неопределенности;
* решать научные и педагогические проблемы;
* свободно пользоваться иностранными языками как

средством профессионального общения;* применять современные методы и методики преподавания дисциплин по оценке в высших учебных

заведениях. |
| ***Знать и понимать:*** | * теорию, сущность и принципы оценочной деятельности;
* экономические методы оценки и критерии их выбора;
* основы законодательства КР в сфере оценки и интеллектуальной собственности;
* эволюцию методологических положений оценочной деятельности;
* национальные и международные стандарты оценки по направлениям оценочной деятельности;
* методологические основы оценки, понятия стоимости, коэффициентного анализа, инструментарий оценки.
 | * законодательную базу и нормативные документы Кыргызской Республики в области экспертно-оценочной деятельности;
* национальные и международные стандарты оценки и стандарты оценки, действующие на территории зарубежных стран - партнеров КР;
* основные тенденции развития оценочной деятельности;
* фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия, отрасли экономики;
* современное состояние экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового

бизнес-партнерства. |
| ***Быть***  | * проведения экономической оценки объектов недвижимости, бизнеса и иной деятельности в Кыргызской Республике;
* проведения экономической оценки земель и других природных ресурсов;
* экспертизы и анализа деятельности экономических объектов, делать научно обоснованные выводы;
* национальных и международных стандартов оценки.
 | - принятия экономических и управленческих решений в области экпертно-оценочной деятельности и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;* методологии научных исследований;
* научной и научно-

педагогической деятельности в высших учебных заведениях;* современных образовательных технологий в ВУЗах;
* выполнения научных проектов и исследований в области оценочной
* деятельности.
 |

Приложение

**Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «ЭиК»,**

**Прошедших курсы повышении квалификации с 2017 по 2019гг.**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Повышение квалификации (72 и более часов с указанием курса, места и сроки проведения, количество часов) | Семинары и тренинги (с указанием полного названия курса, места и сроки проведения, количество часов) | Курс повышения квалификации по направлению «Экономика», профиль «Оценка и управление собственностью» (год прохождения) |
| 1 | Тологонова А.М. | Курс повышения квалификации EFMD | 1.«Тренды рынка, сертификация и аккредитация с EFMD” КГУСТА им. Н.Исанова, сентябрь 2018г.2.«Международные аккредитации как инструмент управления бизнес школой» 2017.Уральский федеральный университет, РФ. 3.«Кадастровый топограф» Департамент Кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 2018г. | «Методы и модели оценивания имущества и имущественных прав», 24-26 мая 2018г., Алматы |
| 2 | Жумашева Э.К. | Курс повышения квалификации EFMD | «Тренды рынка, сертификация и аккредитация с EFMD” КГУСТА им. Н.Исанова, сентябрь 2018г. |  |
| 3 | Турганов К.Б.  | Курс повышения квалификации EFMD | «Тренды рынка, сертификация и аккредитация с EFMD” КГУСТА им. Н.Исанова, сентябрь 2018г. |  |
| 4 | Джуманалиева А.А. | Сертификат об участии в тренинге для малых общественных советов  | «Информационно-коммуникационные технологии в развитии страны и общества»,г. Бишкек, 2018г. |  |
| 5 | Дубинина К.И. | Курсы по повышению квалификации | «Тренды рынка, сертификация и аккредитация с EFMD” КГУСТА им. Н.Исанова, сентябрь 2018г. | «Правовая охрана интеллектуальной собственности» 2018г |
| 6 | Дубинина К.И. | Курс обучения | Курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» Проведение самооценки 23.01.2020г. |  |
| 9 | Тологонова А.М. | Курсы повышения квалификации |  |  |
| 10 | Кебеков А.Ж. | Курсы повышения квалификации | «Внедрение новой кадастровой системы в КР» март 2018, Республика Корея, г. Сеул  |  |
| 11 | Жумашева Э.К. | Курсы повышения квалификации | Тастыктама Азия өнүктүрүү банкынын “Секторду өнүктүрүү программасы: Инклюзивдик өнүгүү үчүн көндүмдөр”, Бишкек, 15.11.2019ж.Азия өнүктүрүү БанкыCertificate “Маrket trends, EFMD Accreditations&Certifications organized by The European Foundation for Management Development (EFMD) and the Innovative Professions Institute, Bishkek, September 11-12, 2018Certificate «GIS in Central Asia Сonference-GISCA 2018» «Geoinformatics for regional development» Almaty, June 14-17, 2018GISCA 2018СonferenceWorkshop «New features of ArcGIS Online», held in Almaty, Kazakhstan, June 14-17, 2018Сертификат “Кадастр боюнча иш алып баруу үчүн кадастрдык топограф” квалификациясы. 23 май 2018 ж. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнө караштуу мамлекеттик каттоо кызматы, Кадастр жана кыймылсыз мүлккө укуктарды каттоо департаментиCертификат «Семинар-тренинг по аккредитации образовательных организаций и программ», Бишкек, 1-3 ноября, 2017г. Агентство по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуубилим»Сертификат «Тренинг по подготовке экспертов независимой аккредитации», Бишкек, 08.06.2016г. Агентство по гарантии качества в сфере образования «EdNet» | Квалификационный сертификат «Эксперт оценщик 1 категории», 7 мая 2012г. |
| 12 | Турганов К.Б. | Курсы повышения квалификации | «Кадастровый топограф» Департамент Кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 2018г. |  |
| 13 | Жумаш кызы А.  | Курсы повышения квалификации | «Кадастровый топограф» Департамент Кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, 2018г. |  |
| 14 | Жумашкызы А. | Курсы повышения квалификации | УрФУ. «Технологии проведения научного исследования в области прикладной экономики».  |  |
| 15 | Жумашкызы А.  | Курс обучения | Курс обучения по программе «Аккредитация образовательных программ» Проведение самооценки 23.01.2020г. |  |
| 16 | Эмильбекова Б.К. | Практический семинар  |  | «Методы и модели оценивания имущества и имущественных прав», 24-26 мая 2018г., Алматы |
| 17 | Эмильбекова Б.К. | Практический семинар |  | «Оценка консалтинговой услуги» октябрь 2018г., г. Тбилиси Грузия |
| 18 | Эмильбекова Б.К. | Практический семинар | 1).«VI Исраиловские чтения», посвященная 90-летию известного ученого-бухгалтера, доктора экономических наук, профессора «Заслуженного деятеля науки и техники Республики Казахстан» Радостовца Владимира Константиновича г.Чолпон –Ата, 7.07.- 10.07  20162).МОО «Иссык-Кульский форум  бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии» , «Современные проблемы   интеграции и координации  системы учета и аудита  в странах Центральной азии »,  29-30.06.09.2017г. |  |

 **Сведения о профессорско-преподавательском составе кафедры «ЭиК»,**

**участвовавших на научно-практических конференциях, в том числе на международном уровне с 2017 по 2019гг.**

*Таблица 9*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Авторы** | **Название доклада** | **Название конференции, город, страна** | **Примечание**  |
| Тологонова А.М. | Инструментарии аренды государственных земель в России, Белоруссии, Молдова и Украине: сравнительный анализ  | XIIIМеждународная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Г. Екатеринбург, РФ. 15 - 17 ноября 2018 года | Режим доступа: <https://conf-expert.urfu.ru/ru/docs/> |
| Жумашкызы А. | Влияние институциональных и религиозных факторов на пенсионные рынки  | XIII Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». Г. Екатеринбург, РФ. (15 - 17 ноября 2018 года) | Режим доступа: <https://conf-expert.urfu.ru/ru/docs/> |
| ЖумашкызыА. | Влияние институциональных факторов на пенсионные рынки  | XIX Апрельская международная конференция по проблемам развития экономики и общества. г. Москва РФ. (10-13 апреля 2018г.)  | Режим доступа: <https://conf.hse.ru/2018/program/#E> |
| ЖумашкызыА. | Влияние институциональных факторов на международные рынки  | XII Международная конференция «Российские регионы в фокусе перемен». г. Екатеринбург, РФ. 16 — 18 ноября 2017 | Режим доступа: <https://conf-expert.urfu.ru/ru/docs/> |
| ЖумашкызыА. | Роль институциональных и религиозных факторов на международные рынки  | XII Международный Пущинский симпозиум на тему «Гетеродоксия против экономического редукционизма: проблемы макро- и мезоуровня». г. Москва, РФ.  | Режим доступа: <https://inecon.org/docs/2018/Programme_MIC%202018.pdf> |
| Турганов К.Б. | Особенности мониторинга земель сельскохозяйственного назначения в КР.  | Международная научно-практическая конференция “Строительная наука и образование: инновации и перспективы партнерства в современных условиях интеграции стран СНГ” проведенной КГУСТА (Бишкек, 5-6 октября 2017г.). |  |
| Эмильбекова Б.К. | Перспективы начало функционирования единого рынка услуг по оценке имущества в раках экономического союза | Республиканский съезд организаций, осуществляющих оценочную деятельность 11-12 апреля, 2019г. г. Минск, РФ |  |

Заведующий кафедрой Тологонова А.М.

Декан факультета Тусубекова Н.А.