

«Утверждаю»
Директор ИИП
_____ М.Дж. Орозалиев
«___» _____ 2021 г.

Стратегия развития кафедры «Пожарная безопасность» до 2025 года

Миссия кафедры «Пожарная безопасность»:

Подготовка специалистов, способных разрабатывать и внедрять инновационные технологии и международный опыт в обеспечении пожарной безопасности.

Ценностями кафедры являются:

- сотрудничество
- честность и открытость
- академическая свобода
- профессионализм, требовательность к себе и ответственность
- лидерство и инициативность

Сотрудничество. Как преподаватели мы стремимся разбудить интерес к своему предмету у каждого студента, помогать тем, кто испытывает сложности, и предлагать дополнительные темы тем, кто опережает других. Как ученые мы вовлекаем всех желающих коллег в свои исследования.

Честность и открытость. Мы не допускаем любых проявлений коррупции. Наши студенты заинтересованы в добросовестном обучении и накоплении знаний, а потому не приемлют плагиат и несамостоятельное выполнение работ.

Наши преподаватели стремятся к максимальной объективности в оценке знаний обучаемых, основанных на уровне фактических знаний.

Академическая свобода. Мы приветствуем свободный обмен мнениями и идеями, основанный на принципах взаимного уважения и партнерства. Мы уважаем мнение каждого члена нашего коллектива и считаем право на высказывание своей точки зрения неотъемлемым.

Профессионализм, требовательность к себе и ответственность. Мы руководствуемся международными академическими стандартами в проведении исследований и международными профессиональными стандартами в практических направлениях деятельности.

Мы ставим перед собой цель постоянного повышения качества своих результатов, будь то образовательная, научная или экспертная деятельность.

Мы принимаем на себя ответственность за все аспекты нашей деятельности – за уровень подготовки выпускников, за качество проведенных исследований и полученных научных результатов, за обоснованность и взвешенность предлагаемых экспертных решений.

Лидерство и инициативность. Мы используем наши способности для распространения накопленных практик и знаний по стране и стремимся, чтобы наши научные результаты и лучшие учебные материалы были общественным достоянием.

Мы хотим, чтобы граждане Кыргызской Республики были обеспечены всеми элементами систем обеспечения необходимой безопасности, те же права, что имеют их современники в наиболее развитых странах.

Цель кафедры – преподавание и распространение знаний, теоретические и эмпирические исследования. Мы стремимся обеспечивать практический вклад в безопасное развитие Кыргызской Республики.

Основная задача кафедры - реализация практико-ориентированного обучения и повышение качества образования.

Стратегия развития образовательных программ высшего образования - программ специальности по направлению подготовки «Пожарная безопасность» ИИП КГУСТА (далее -

Стратегия) составлена на основе нормативной документации Правительства Кыргызской Республики, Министерства образования и науки Кыргызской Республики, стратегической программы развития ИИП, КГУСТА. Стратегия развития отражает действительное состояние образовательных программ высшего образования – программы подготовки по направлению подготовки «Пожарная безопасность» (далее - образовательные программы) в настоящий момент, учитывает конкретные возможности, представляет цели и вытекающие из этого задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

1. Общие положения

Стратегия разработана в целях обеспечения эффективной реализации положений ГОС ВПО по направлению подготовки «Пожарная безопасность» (уровень специалитет). Реализация Стратегии позволит коллективу кафедры обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере обеспечения пожарной безопасности. На основе положений Стратегии в рамках образовательного процесса планируется объединить научную работу, совместную с работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий. Нормативным основанием разработки Стратегии стали следующие акты:

- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы.
- Закон от 17 апреля 2015 года № 84 «Об образовании в Кыргызской Республике»;
- «Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года», утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 марта 2016 года №100;
- «Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 2 марта 2016 года №100;

В реализации Стратегии принимают активное участие партнеры кафедры. Взаимодействие с партнерами осуществляется как на плановой основе, в рамках исполнения заключенных соглашений, так и в целях реализации отдельных мероприятий. Партнерами кафедры по реализации Стратегии являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, учреждения и организации (Приложение № 2, 3).

Цель Стратегии состоит в обеспечении эффективной плановой работы кафедры по реализации задач образовательных программ.

В результате реализации Стратегии планируется создание среды, обеспечивающей воспитание гармоничной личности, раскрывающей потенциал каждого обучающегося, формирование применимых на практике знаний и компетенций специалистов по направлению подготовки «Пожарная безопасность».

Цель образовательной программы:

С учетом интересов потребителей образовательной программы по направлению 760001 «Пожарная безопасность» были сформированы следующие цели образовательной программы:

Ц.1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-математических, научных дисциплин для реализации профессиональной деятельности;

Ц.2. Формировать у обучающегося навыки использования базовых основ пожарного дела, обеспечения пожарной безопасности, критического мышления и самостоятельного исследования для начал профессиональной деятельности посредством изучения передового международного и отечественного опыта;

Ц.3. Обеспечить качество научных исследований и подготовки специалистов в сфере обеспечения пожарной безопасности для подразделений и аппаратов управления МЧС КР, министерств и ведомств, проектных, экспертных, монтажных, эксплуатационных, сервисных и других организаций, способных предложить к внедрению эффективные технические решения, инновационные технологии, экономически оправданные организационные мероприятия;

Ц.4. Создание учебно-методических комплексов включающие новые и инфокоммуникационные системы и технологии, практико-ориентированного обучения высококвалифицированных специалистов в области обеспечения пожарной безопасности.

Задачи Стратегии совпадают с направлениями развития образовательных программ.

Общие направления развития образовательных программ

1. Совершенствование учебно-методической работы;
2. Развитие научно-педагогической деятельности;
3. Развитие научно-исследовательской работы;
4. Развитие экспертно-консультационной работы;
5. Развитие коммуникативной деятельности;

Перечисленные направления конкретизируются в практических задачах, решаемых при реализации образовательных программ, с учетом анализа направлений социально-экономического развития страны. Сроки реализации Стратегии: 2021 - 2025гг.

Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии

Основной результат реализации Стратегии должен выражаться в повышении эффективности реализации образовательных программ. Количественные показатели реализации Стратегии выражаются в достижении запланированных индикаторов (Приложении №2).

На уровне страны: удовлетворение потребности страны в специалистах, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития Кыргызской Республики в части обеспечения пожарной безопасности деятельности органов государственной власти, предприятий, для малого и среднего бизнеса, учреждений социальной сферы.

На уровне ИИП КГУСТА: создание инновационной образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса; увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему проектной деятельности, и мероприятий, направленных на развитие студенческой науки; качественное улучшение материально-технической базы с учетом социокультурной среды, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.

На уровне потребителя образовательных услуг: удовлетворение потребностей граждан в получении качественного высшего образования по направлению подготовки «Пожарная безопасность»; доступность образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Анализ направлений социально-экономического развития страны и востребованности специалистов, подготовленных по программе высшего образования по направлению подготовки «Пожарная безопасность» в образовательном пространстве страны.

В настоящее время в Кыргызстане заметно развивается и улучшается экономика. Это в свою очередь приводит к увеличению роста строительства зданий и сооружений по новым принципам и методам строительства и проектирования объектов. Использование инновационных подходов при проектировании объектов, строительстве и в последующем их эксплуатации требует немало профессионализма у участников менеджмента строительства и государственных надзорных органов, в том числе, и органов Государственного пожарного надзора Кыргызской Республики.

Глубоко и детально уяснить сущность и содержание контрольно-надзорных функций в современных условиях представляется вряд ли возможным без обращения к достижениям научной мысли как дореволюционного и советского периодов, так и нашего времени.

Надзорная деятельность имеет непосредственную и конечную цель. Непосредственной целью является предупреждение и пресечение нарушений установленных правил деятельности или поведения субъектов общественных отношений. Конечная цель совпадает с теми целями, которые преследует само правовое регулирование деятельности, поведения и стандартов - оградить граждан, организации, общество и государство от всевозможных негативных

последствий той или иной деятельности, обеспечить их безопасность и законные интересы, права и свободы субъектов общественных отношений.

Применительно к области пожарной безопасности непосредственной целью надзора будет являться предупреждение и пресечение нарушений требований пожарной безопасности субъектами общественных отношений. Конечная цель заключается в защите жизни и здоровья граждан, имущества граждан, юридических лиц, государства и общества от пожаров и ограничение их последствий. Для осуществления любой целенаправленной деятельности необходимо создание соответствующего механизма.

Республика испытывает ряд сложностей в обеспечении предупреждения пожаров вследствие малой обеспеченности научными разработками в данной области. Имеются недостатки в нормативно - правовых актах: некоторыми нормативными актами были даны ограничения в проведении пожарно-профилактической работы среди субъектов предпринимательства, что в ближайшем будущем приведёт к увеличению количества пожаров, ущерба от них и случаев гибели и травматизма людей на пожарах.

Для решения вышестоящих проблем необходимо совершенствовать нормативно-правовую базу, материально-техническое обеспечение пожарных подразделений, проведение научно-технических работ и применение их результатов в повседневной деятельности, а также подготовку кадров в области пожарной безопасности.

Реформирование служб МЧС Кыргызской Республики, переоснащение пожарных подразделений страны новой техникой, внедрение новых технологий при проектировании и строительстве объектов привело к необходимости подготовки специалистов новой формации, владеющих современными способами ведения аварийно-спасательных работ и умеющих использовать передовую технику и технологии.

Качество образовательных услуг должно соответствовать требованиям образовательных стандартов, директив, указаний и нормативных актов. При подготовке кадров необходимо обеспечить единство научно - исследовательского и образовательного процессов, сохранение и развитие традиций подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; морального и материального стимулирования профессорско - преподавательского состава и других работников образования с учётом результатов их деятельности; постоянного повышения квалификации преподавательского состава; улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; внедрения современных информационных технологий обучения; установления и поддержания устойчивых связей с компетентными органами и с зарубежными учебными заведениями данного профиля; создания системы постоянного контроля качества образовательных услуг.

1. Ресурсное обеспечение Стратегии

Информационное обеспечение: информирование преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, партнеров о характере преобразований через сайт института, кураторов групп, СМИ, работу Ученого совета института.

Финансовое обеспечение: выделение необходимого объема финансовых средств на реализацию Стратегии.

Кадровое обеспечение: привлечение к ведению лекционных и практических занятий кандидатов и докторов наук, специалистов, имеющих опыт практической работы в сфере обеспечения пожарной безопасности, повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

Материально-техническое обеспечение: предполагается приобретение нового оборудования, укрепление материальной базы с целью создания условий для обеспечения качества подготовки выпускников. Образовательный процесс обеспечивается аудиторным фондом, библиотекой института, спортивными залами.

4. Механизм реализации Стратегии

Стратегии предусматривает целенаправленное достижение поставленных целей и задач путем осуществления мероприятий Стратегии, установленных в Приложении N2.

Контроль за реализацией Стратегии осуществляется на основании оценки результативности мероприятий с использованием целевых индикаторов, установленных в Приложении N2

В целях осуществления контроля результатов реализации Стратегии, для каждого мероприятия указаны отчетные периоды и ответственные исполнители по компетенции. Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы осуществляет Ученый совет института. Результаты реализации стратегии дважды в учебном году рассматриваются на заседании Ученого совета института. Исполнителями стратегии являются: научно-педагогический состав кафедр, сотрудники института, студенты института. Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления.

Формы привлечения к реализации стратегии партнеров института:

- участие работодателей в разработке образовательных программ: учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- участие специалистов-практиков в образовательном процессе института;
- участие работодателей в организации практик и стажировок.

Стратегия рассмотрена и утверждена на заседании кафедры “ПБ”

Протокол № _____ от _____ г.

Мероприятия по реализации Стратегии

| № пп | Блоки мероприятий | Мероприятия | Срок-реализации /отчетная дата | Ожидаемые результаты | Ответственные |
|------|-----------------------------|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Удовлетворение потребностей | Обучение по программе направления подготовки «Пожарная безопасность» | Ежегодно | Подготовка по направлению «Пожарная безопасность» | Выпускающая кафедра |
| 2 | | Организация работы центра содействия трудоустройству выпускников по изучению востребованности выпускников образовательных программ | Ежегодно / февраль | Изучение и прогноз потребности государственных и муниципальных органов власти в специалистах по обеспечению пожарной безопасности. Банк данных по вакансиям (информация от работодателей) | Ответственный по кафедре |
| 3 | | Реализация программ дополнительного профессионального образования для удовлетворения потребностей работодателей | Ежегодно / сентябрь | Достижение показателей | ППС |
| 4 | | Внесение изменений в образовательные программы направления подготовки «Пожарная безопасность» с учетом запросов работодателей и изменений на рынке труда | Ежегодно / сентябрь | Экспертиза образовательных программ работодателями | Заведующий кафедрой |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--------------------|---|---------------|
| 5 | Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса | Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций студентов направлений подготовки «Пожарная безопасность» | Ежегодно/ сентябрь | Обновленные фонды оценочных средств. Обновленный банк тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся | ППС |
| 7 | | Обновление фондов оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и проведении промежуточной аттестации с учетом необходимости использования материалов, разработанных на основе реальных практических (производственных) ситуаций | Ежегодно сентябрь, | Обновление ФОС с учетом материалов, разработанных на основе реальных практических (производственных) ситуаций | Преподаватели |
| 8 | | Изучение удовлетворенности обучающихся комфортностью образовательной среды | Ноябрь | Принятие мер по обеспечению комфортного обучения студентов | ППС. |
| 9 | | Актуализация учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на рынке труда, согласование с работодателями и партнерами | Сентябрь | Актуализация учебно-методических материалов | ППС |
| 10 | | Внедрение практико-ориентированных и интерактивных методов и технологий обучения по образовательным программам направлений подготовки «Пожарная безопасность» | Сентябрь | Внесение изменений в рабочие программы учебных дисциплин | Преподаватели |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| 11 | | Изучение запросов работодателей для формирования вопросов и заданий ГАК по образовательным программам направления подготовки «Пожарная безопасность» | Ежегодно / Февраль | Обновление ФОС ГА | Секретарь ГАК |
| 12 | Совершенствование механизмов мониторинга реализации образовательной программы | Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ направлений подготовки «Пожарная безопасность» | 2020-2021 | Институциональная аккредитация образовательных программ | Заведующий кафедрой |
| 13 | | Организация внешней экспертизы образовательных программ направления подготовки «Пожарная безопасность» | Ежегодно /апрель | Проведение экспертизы образовательной программы | Заведующий кафедрой |
| 14 | | Изучение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг | Ежегодно /апрель | Принятие мер по итогам обследования | Заведующий кафедрой |
| 15 | | Изучение удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг | Ежегодно /апрель | Проведения опроса или анкетирования студентов по оценке работы штатных преподавателей | Заведующий кафедрой |
| 16 | | Развитие кадрового обеспечения образовательной программы | Обеспечение соответствия уровня квалификации преподавателей установленным требованиям (соответствие образования, наличие ученой степени) | Ежегодно | Соответствие уровня квалификации преподавателей установленным требованиям (соответствие образования, наличие ученой степени) |
| 17 | | Привлечение специалистов-практиков к реализации образовательных программ по направлениям подготовки «Пожарная безопасность» | Ежегодно / Апрель | Формирование устойчивых связей с профессиональным сообществом и работодателям | Ответственный по связям с общественностью |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------|---|--|
| 18 | Интеграция студенческой науки в структуру образовательного процесса | Подготовка студентов направлений подготовки «Пожарная безопасность» научных работ и конференциях | Ежегодно / Февраль | Создание условий для научной деятельности студентов. Получение студентами навыков научной работы. | ППС, студенты Ответственный по научной работе кафедры |
| 19 | | Проведение научных исследований в области арендных отношений в странах дальнего и ближнего зарубежья | Май 2021г. | Аналитический отчет по определению рыночной стоимости права аренды земельных участков государственной формы собственности | Заведующий кафедрой студенты |
| 20 | | Организация на кафедре работы студенческих научных групп (объединений) | Ежегодно | Создание условий для научной деятельности студентов. | Преподаватели студенты. |

Индикаторы реализации Стратегии

| № пп | Индикатор | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------|--|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | Количество обучающихся на 1 курсе - по очной форме обучения - по заочной форме обучения | 25/25 | 25/25 | 25/25 | 25/25 | 25/25 |
| 2. | Количество обновленных рабочих программ учебных дисциплин (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Степень обеспечения студентов учебно-методическими материалами (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. | Доля преподавателей, повысивших квалификацию за последние 3 года (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин | 90 | 90 | 90 | 100 | 100 |
| 6. | Остепенённость научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 7. | Доля преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт работы по профилю реализуемой дисциплины либо совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью | 5 | 7 | 10 | 10 | 10 |
| 8. | Доля дисциплин, в изучении которых используются практика-ориентированные и интерактивные методы и технологии обучения | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 9. | Количество работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы. | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| 10. | Количество мастер-классов в текущем учебном году, проводимых представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества). | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 11. | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска (%) | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|----|----|
| 12. | Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг (%) | 80 | 80 | 85 | 85 | 90 |
| 13. | Удовлетворенность выпускников качеством образовательных услуг (%) | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 14. | Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды (%) | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| 15. | Доля студентов очной формы обучения, принимающих участие в научных мероприятиях: конкурсах работ, круглых столах, конференциях (%) | 5 | 10 | 12 | 15 | 2 |
| 16. | Количество преподавателей, принявших участие в научных конференциях в стране и за рубежом в качестве приглашенных (пленарных) докладчиков (за предыдущий год) | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| 17. | Индекс публикационной активности обучающихся (количество статей / количество обучающихся). Приращение в % к предыдущему показателю | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 18. | Доля студентов очной формы обучения, участвующих в работе научных кружков (%) | 20 | 30 | 40 | 50 | 55 |

Партнеры реализации образовательных программ направления подготовки «Пожарная безопасность»

1. Министерство чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики
2. Государственная инспекция по экологической и технической безопасности
3. Управление МЧС КР по г.Бишкек
4. Управление МЧС КР по Иссык-Кульской области
5. Управление МЧС КР по Чуйской области
6. Управление МЧС КР по Нарынской области
7. Управление МЧС КР по Жалал-Абадской области
8. ОсОО «Азия Ком Сервис»