

Министерство образования и науки Кыргызской Республики



Утвержден
Приказом Министра образования
и науки Кыргызской Республики
№1179/1 от 15 сентября 2015г.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление : 760000-Техносферная безопасность.

Специальность: 760001- Пожарная безопасность.

Квалификация: инженер

Бишкек 2015

1. Общие положения

1.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **760001-«Пожарная безопасность»** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке специалистов, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием – специалистов одного профиля;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее - ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по специальности **760001 – Пожарная безопасность** и является основанием для разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ

высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее - вузы) независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями настоящего ГОС ВПО по специальности **760001- Пожарная безопасность** являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти и/или профессиональные общественные аккредитационные агентства, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации "инженер" - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

3. Общая характеристика специальности

3.1. В Кыргызской Республике по специальности **760001- Пожарная безопасность** реализуется ООП ВПО.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "инженер".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности **760001 – Пожарная безопасность**- на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности на базе среднего общего или

среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по специальности **Пожарная безопасность** в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности **Пожарная безопасность** является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности **Пожарная безопасность** является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности **Пожарная безопасность** включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном направлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности **Пожарная безопасность** являются: обеспечение пожарной безопасности объектов защиты; здания, сооружения и инженерные коммуникации аппаратов и подразделений противопожарной службы; системы автоматического обнаружения и тушения пожаров, оповещения населения о пожаре; автоматизированные системы управления и связь в противопожарной службе; машины и оборудование, используемые при ликвидации пожаров и ведении аварийно-спасательных работ; техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность предприятий, организаций, учреждений; средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства информационного и управленческого обеспечения технологических систем обеспечения пожарной безопасности.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;
- экспертная и надзорная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится

выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников :

проектно-конструкторская:

выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;

участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности;

разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;

разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;

разработка проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности;

сервисно-эксплуатационная:

эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;

эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи ;

контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);

проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;

производственно-технологическая:

освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;

организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;

обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности для реализации производственных процессов;

контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;

разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;

составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

организационно-управленческая:

организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;

организация работы малых коллективов исполнителей;

участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;

участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;

расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;

участие в разработке социально-экономических программ развития города, района,

региона и их реализация;

осуществление взаимодействия с республиканскими органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;

разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;

организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;

проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организация оперативно-тактических действий подразделений противопожарной службы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ;

расчёт тактических возможностей противопожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;

документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;

организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений противопожарной службы республики по выполнению мероприятий гражданской защиты (ГЗ) и защите населения и территории к действиям в ЧС;

научно-исследовательская деятельность:

инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническая реализация инновационных разработок в области пожарной безопасности;

анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по различным направлениям систем обеспечения пожарной безопасности;

составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;

проведение информационного поиска по заданной теме;

проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций;

развитие науки и техники в области обеспечения пожарной безопасности;

экспертная и надзорная:

научное сопровождение экспертизы соответствия новых проектных решений и разработок, требованиям обеспечения пожарной безопасности, участие в разработке разделов технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;

проведение мониторинга пожарной безопасности, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;

участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной и пожарной безопасности объектов экономики;

осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

проведение нормативно-правовой и нормативно-технической оценки эффективности тушения пожаров передвижной пожарной техникой на различных объектах;

участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем противопожарной защиты, новых проектных и конструкторских разработок;

проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;

осуществление государственного пожарного надзора за объектами с адресными

системами обеспечения пожарной безопасности малого и среднего предпринимательства, объектами муниципальной собственности и объектами, в отношении которых проводится независимая оценка пожарного риска;

организация и осуществление лицензирования и подтверждения соответствия в области пожарной безопасности;

организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами МЧС КР административно-процессуальной деятельности;

органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой деятельности в области пожарной безопасности в отношении индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;

организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.

- проведение экспертизы разрабатываемых проектов на строительство различных объектов требованиям ГОСТов и противопожарных норм;

- осуществление контроля за соблюдением противопожарного режима на объектах хозяйствования и в жилом фонде ;

- руководство и участие в локализации и ликвидации пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

4. Общие требования к условиям реализации ООП

Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

4.1.1. Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по специальности. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по специальности Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются вузом с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития

личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП вузов должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет вуза.

4.1.5. Вуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Вуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП по специальности

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности **Пожарная безопасность** с присвоением квалификации "инженер" в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

результаты своей деятельности **б) профессиональными (ПК):**

проектно-конструкторская;

• способен проводить научно-исследовательскую работу и анализировать информацию, на основе которых формулировать выводы (ПК-1);

- способен использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач (ПК-2);
- способен разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности (ПК-3);
- способен применять на практике расчеты деталей и узлов механизмов, расчеты отдельных систем (электрических, гидравлических, механических, тепловых) устройств (ПК-4);

сервисно-эксплуатационная:

- способен организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-5);
- способен практически использовать автоматизированную систему оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-6);
- владеет методами и способами контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-7);
- способен использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-8);

производственно-технологическая :

- способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-9);
- способен разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-10);
- способен организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-11);
- способен практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике, знает её конструкцию и технические характеристики, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта (ПК-12);
- способен принимать основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества (ПК-13);

организационно-управленческая :

- способен организовывать и управлять деятельностью подразделения ГПС на уровне территориального гарнизона (ПК-14);
- способен демонстрировать знания по функционированию системы обеспечения пожарной безопасности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её основной задачи, ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-15);
- способен осуществлять информационное обеспечение, противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности (ПК-16);
- способен вести документационное обеспечение, учетную документацию и управление в подразделениях противопожарной службы (ПК-17);

экспертная и надзорная :

- способен возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-18);
- способен осуществлять надзорную деятельность в области пожарной безопасности, гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ПК-19);

5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

ООП по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

- С.2 - математический и естественнонаучный цикл;
 С.3 - профессиональный цикл
 и разделов:
 С.4 - физическая культура;
 С.5 - практика.
 С.6- итоговая государственная аттестация.

Таблица - Структура ООП по специальности

Код	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
С.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-40		
	<p>Базовая часть: В результате изучения базовой части цикла обучаемый должен: знать: - основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации; - содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теории познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации; - основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными</p>	20-26	Кыргызский язык Русский язык Иностранный язык Отечественная история Философия	ИК-2,4 ИК-2,4 ИК-3,4 ОК-6 ОК-5 ИК-1 СЛК-1,3 ОК-1,5 ИК-1 СЛК-1,3

<p>видами речевого общения; о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи. Становление манасоведения как науки;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; уважительно относиться к историческому и культурному наследию; - анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом; - самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей; - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; - анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами исторического анализа и исследования; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 		Манасоведение	ОК-2 ИК-2,4 СЛК-1,3
--	--	---------------	---------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений; - навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности; - информацией об эпосе «Манас» . 			
	Вариативная часть цикла (знания, умения и навыки определяются ОПП вуза)	14-20		
С.2	Математический и естественнонаучный цикл	30-50		
	<p>Базовая часть: В результате изучения базовой части цикла обучаемый должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, дискретную математику, дифференциальных уравнений, теорию вероятностей и математической статистики; - основные понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы алгоритмического языка и технологию составления программ; - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; - основы химии и химические процессы современной технологии производства, свойства химических элементов и их соединений; - состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы 	20-35	<p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Физика</p> <p>Химия</p> <p>Экология</p>	<p>ОК-2,3 ИК-1</p> <p>ОК-3,5 ИК-1,4,5 ОК-3,4</p> <p>ИК-1 ИК-2</p> <p>ОК-1,2</p> <p>СЛК-4</p>

	<p>взаимодействия живого и неживого в экосистемах, законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы и модели в профессиональной деятельности, расширять свои математические познания; - работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями; - применять полученные знания по физике и химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности; - распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека; <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками и основными методами решения математических задач из общетехнических и специальных дисциплин профилизации; методами построения математических моделей типовых задач; - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения задач профессиональной деятельности; - современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента; - методами теоретического и экспериментального 			
--	--	--	--	--

	исследования в физике, химии и экологии.			
	Вариативная часть: (знания, умения и навыки определяются ОПП вуза)	15-30		
С.3	Профессиональный цикл	160-190		
	<p>Базовая часть : В результате изучения базовой части цикла обучаемый должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы механики деформируемого твердого тела; -методы, средства измерений основных физических величин и систему технического регулирования; - основные правила выполнения и чтения чертежей; - основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; - применять методы проверки систем пожарной автоматики; - организовывать оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медиков; - разрабатывать планирующие документы по приведению подразделений ГПС республики в различные степени готовности; - эффективно применять технику и оборудование при выполнении оперативных задач; - оценивать размер зон загрязнения окружающей среды 	80-95	<p>Перспективы специальности</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Теоретические основы электротехники</p> <p>Теоретические основы теплотехники</p> <p>Основы конструирования машин</p> <p>Гидравлика и гидропривод</p> <p>Промышленная электроника</p> <p>Надежность техсистем и техногенный риск</p> <p>Теоретические основы процессов</p>	<p>ОК-2,ПК-3</p> <p>ОК-2,ПК-3</p> <p>ПК-2,3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-1</p> <p>ОК-2,ПК-12</p>

	<p>при пожарах; владеть : - навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики и материаловедения; - методами оценки пожарной опасности электроустановок и техническими решениями по её снижению; - методами оценки пожарной опасности веществ и строительных материалов; - методами оценки огнестойкости и пожарной опасности строительных конструкций и разработки технических решений по повышению огнестойкости и снижению пожарной опасности материалов и конструкций; - методиками проведения различных занятий с личным составом подразделений.</p>		<p>горения</p> <p>Подготовка газодымозащитников</p> <p>Противопожарное водоснабжение</p> <p>Пожарная безопасность электроустановок</p> <p>Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре</p> <p>Пожарная безопасность в строительстве</p> <p>Пожарная безопасность в технологических процессах</p> <p>Автоматизированные системы управления и связь</p> <p>Производственная и пожарная автоматика</p> <p><u>Пожарная техника</u></p> <p><u>Пожарная тактика</u></p> <p>Организация управления в деятельности ГПС</p>	<p>ПК-8,13</p> <p>ОК-2,ПК-12</p> <p>ПК-14</p> <p>ПК-16,19</p> <p>ПК-19</p> <p>ПК-14,</p> <p>ПК-6,16</p> <p>ПК-7</p> <p><u>ПК-8,9,13,18</u></p> <p><u>ПК-10,11,12,15</u></p> <p>ПК-15,17,18</p>
	Вариативная часть <i>(знания, умения и навыки определяются ОПП вуза)</i>	80-95		
С.4	Физическая культура	400 часов		СЛК-4
С.5	Учебная и производственная практики	20-25		
С.6	Итоговая государственная аттестация	25-30		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	300		

1. Трудоемкость отдельных дисциплин УД ООП специалиста задается в интервале до 10 зачетных единиц.

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих УД ООП С.1, С.2 и С.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных УЦ ООП.

3. Наименование учебного цикла С.2 определяется с учетом особенности

образовательной области, в которую входит специальность.

4. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - дипломного проекта или дипломной работы.

Государственный экзамен вводится по усмотрению вуза.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам послевузовского профессионального образования, получить углубленные знания и навыки для успешной

профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

5.3. Требования к условиям реализации ООП по специальности.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем не менее 35% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по специальности, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ООП из расчета обеспеченности учебниками и учебно-методическими пособиями не менее 0,5 экземпляра на одного студента.

Для студентов старших курсов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 6 наименований периодических зарубежных изданий из следующего перечня:

1. Пожарная безопасность;
2. Пожарное и спасательное дело;
3. Средства спасения – противопожарная защита;
4. Пожарная автоматика;
5. Безопасность и охрана труда;
6. Пожаровзрывобезопасность.

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Вуз, реализующий основные образовательные программы подготовки специалиста, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников.

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать качество подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по установленным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, успехах, инновациях.

Оценка качества освоения навыков образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по видам дисциплин разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

5.3.5. Учебная и производственная практика.

Раздел ООП по подготовке специалистов «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-прикладную подготовку обучающихся.

При реализации ООП подготовка специалистов по данному направлению осуществляется преимущественно учебной и производственной практикой, которая может включать предложенную практику.

Конкретные виды практики определяются ООП подготовки специалиста. Цели и задачи, программа и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практика проводится в сторонних организациях (подразделениях, учреждениях, инспекциях, подразделениях деятельности региональных управлений и подразделений МЧС КР, предприятиях, учреждениях, фирмах).

5.3.6. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по усмотрению вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

Настоящий Государственный образовательный стандарт ВПО по специальности «Пожарная безопасность» разработан Учебно-методическим объединением по образованию в области строительства при поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан и Министерства образования и науки Республики Казахстан при Казахском государственном университете имени С.Т. Бирманова (КазГУС) и Казахской государственной строительной академии имени Ш.Т. Бирманова (КазГСА).

Председатель



Т.Т.Сейтжанов