

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОФЕССИЙ

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИИП
проф. Орозалиев М.Дж.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: 760000 – «Техносферная безопасность»

Профиль: 760001 - «Пожарная безопасность»

Квалификация: специалитет

Форма обучения: очная/заочная

2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП – Основная образовательная программа по профилю «Пожарная безопасность» высшего профессионального образования разработан на кафедре «Пожарная безопасность» Института инновационных профессий Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н.Исанова в соответствии с Законом «Об образовании» и на основе ГОС ВПО по направлению 760001 «Пожарная безопасность» утвержденного в 2015 году МОиН КР.

1.2. В настоящем ООП высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **специалитет** - уровень высшего образования, по окончании которого присваивается квалификация (степень) специалиста;

- **специалист** (дипломированный специалист) — квалификация, приобретаемая студентом после освоения специальной программы обучения;

- **кредит ECTS (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3. В настоящем ООП используются следующие сокращения: ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

УК - универсальные компетенции;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

2.1. Настоящий ООП по профилю «Пожарная безопасность» высшего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации данной ООП по направлению подготовки специалистов по направлению подготовки 760001 - «Пожарная безопасность» и является основанием для

разработки учебной и организационно-методической документации, оценки качества освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования.

2.2. Основными пользователями настоящего ООП по направлению 760001 «Пожарная безопасность»:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав КГУСТА им. Н.Исанова, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных УМК с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данному направлению подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- профессиональные общественные аккредитационные агентства, обеспечивающие контроль за соблюдением качества в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «инженер», - среднее общее образование или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

2.3.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

2.3.3. Абитуриент должен иметь результат Общереспубликанского тестирования с проходным баллом, устанавливаемым МОиН КР.

3. Общая характеристика направления подготовки

3.1. В Кыргызской Республике по специальности **760001- Пожарная безопасность** реализуется ООП ВПО.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по специальности и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "инженер".

3.2. Нормативный срок освоения ООП ВПО по специальности **760001 – Пожарная безопасность**- на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 5 лет.

Сроки освоения ООП ВПО по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на один год относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО по специальности устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.3. Общая трудоемкость освоения ООП по специальности на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 300 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

3.4. Цели ООП ВПО по специальности **Пожарная безопасность** в области обучения и воспитания личности.

3.4.1. В области обучения целью ООП ВПО по специальности Пожарная безопасность является:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального (на уровне специалиста) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4.2. В области воспитания личности целью ООП ВПО по специальности **Пожарная безопасность** является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности **Пожарная безопасность** включает совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном направлении, направленном на создание, применение систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактику, предупреждение и тушение пожаров, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности **Пожарная безопасность** являются: обеспечение пожарной безопасности объектов защиты; здания, сооружения и инженерные коммуникации аппаратов и подразделений противопожарной службы; системы автоматического обнаружения и тушения пожаров, оповещения населения о пожаре; автоматизированные системы управления и связь в противопожарной службе; машины и оборудование, используемые при ликвидации пожаров и ведении аварийно-спасательных работ; техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность предприятий, организаций, учреждений; средства и силы спасения человека и имущества при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства информационного и управленческого обеспечения технологических систем обеспечения пожарной безопасности.

3.7. Виды профессиональной деятельности к которым готовятся выпускники освоившие программу специалитета:

- проектно-конструкторская;
- сервисно-эксплуатационная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- экспертная и надзорная.

3.8. Выпускник, освоивших программу специалитета, в соответствии с видом профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей):

проектно-конструкторская:

- выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;
- участие в разработке разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности;
- разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;
- проведение экономической оценки разрабатываемых систем противопожарной защиты или предложенных технических решений;
- разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;
- разработка проектов специальных технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов в области пожарной безопасности;

сервисно-эксплуатационная:

- эксплуатация средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности;
- эксплуатация пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- контроль текущего состояния используемых средств противопожарной защиты, принятие решения по их замене (регенерации);
- проведения защитных мероприятий и ликвидация последствий аварий;

производственно-технологическая:

- освоение конструкций и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- обслуживание технологического оборудования систем пожарной безопасности для реализации производственных процессов;
- контроль соблюдения пожарной безопасности при проведении работ;
- разработка инструкций по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;
- составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;
- составление организационно-распорядительных документов по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями;

организационно-управленческая:

- организация деятельности по созданию систем обеспечения пожарной безопасности на уровне предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в условиях ЧС;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения пожарной безопасности;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации неблагоприятного воздействия на среду обитания;
- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение пожарной безопасности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;
- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;
- осуществление взаимодействия с республиканскими органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- разработка организационно-технических мероприятий в области пожарной безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем управления техногенным и профессиональным рисками на предприятиях и в организациях;
- организация и проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах;
- проведение экспертизы оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация оперативно-тактических действий подразделений противопожарной службы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ;

- расчёт тактических возможностей противопожарных подразделений на основных пожарных автомобилях;
- документационное обеспечение управления в области пожарной безопасности;
- организация и проведение теоретической и практической подготовки подразделений противопожарной службы республики по выполнению мероприятий гражданской защиты (ГЗ) и защите населения и территории к действиям в ЧС;

научно-исследовательская деятельность:

- инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и техническая реализация инновационных разработок в области пожарной безопасности;
- анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по различным направлениям систем обеспечения пожарной безопасности;
- составление технической документации и подготовка отчетности по установленным формам;
- проведение информационного поиска по заданной теме;
- проведение научных исследований в отдельных областях, связанных с обеспечением пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций;
- развитие науки и техники в области обеспечения пожарной безопасности;

экспертная и надзорная:

- научное сопровождение экспертизы соответствия новых проектных решений и разработок, требованиям обеспечения пожарной безопасности, участие в разработке разделов технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;
- проведение мониторинга пожарной безопасности, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;
- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной и пожарной безопасности объектов экономики;
- осуществление государственного и ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- проведение нормативно-правовой и нормативно-технической оценки эффективности тушения пожаров передвижной пожарной техникой на различных объектах;
- участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем противопожарной защиты, новых проектных и конструкторских разработок;
- проведение экспертизы пожарной безопасности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов;
- осуществление государственного пожарного надзора за объектами с адресными системами обеспечения пожарной безопасности малого и среднего предпринимательства, объектами муниципальной собственности и объектами, в отношении которых проводится независимая оценка пожарного риска;
- организация и осуществление лицензирования и подтверждения соответствия в области пожарной безопасности;
- организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами МЧС КР административно-процессуальной деятельности;
- органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой деятельности в области пожарной безопасности в отношении индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;
- организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, по делам о пожарах.
- проведение экспертизы разрабатываемых проектов на строительство различных объектов требованиям ГОСтов и противопожарных норм;
- осуществление контроля за соблюдением противопожарного режима на объектах хозяйствования и в жилом фонде;

- руководство и участие в локализации и ликвидации пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

4. Общие требования к правам и обязанностям КГУСТА им. Н.Исанова при реализации ООП «Пожарная безопасность».

4.1.1. КГУСТА самостоятельно разрабатывают ООП по специальности «Пожарная безопасность». ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС ВПО по специальности 760001 «Пожарная безопасность» с учетом потребностей рынка труда.

КГУСТА обязан ежегодно обновлять ООП по направлению подготовки «Пожарная безопасность» с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП по направлению подготовки «Пожарная безопасность» создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются Администрацией КГУСТА с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов.

4.1.3. При разработке ООП по направлению подготовки «Пожарная безопасность» должны быть определены возможности КГУСТА в формировании компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. КГУСТА обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

КГУСТА обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ООП «Пожарная безопасность» должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает ученый совет КГУСТА.

4.1.5. КГУСТА обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. КГУСТА обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП «Пожарная безопасность», разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП «Пожарная безопасность».

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в вузе по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.4. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП «Пожарная безопасность».

4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.4. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

4.5. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к ООП по специальности

5.1. Требования к результатам освоения ООП по специальности.

Выпускник по специальности **Пожарная безопасность** с присвоением квалификации «инженер» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ООП, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических/естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

- инструментальными (ИК):

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

- социально-личностными и общекультурными (СЛК):

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

б) профессиональными (ПК):

проектно-конструкторская:

- способен проводить научно-исследовательскую работу и анализировать информацию, на основе которых формулировать выводы (ПК-1);

- способен использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач (ПК-2);

- способен разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности (ПК-3);

- способен применять на практике расчеты деталей и узлов механизмов, расчеты отдельных систем (электрических, гидравлических, механических, тепловых) устройств (ПК-4);

сервисно-эксплуатационная:

- способен организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-5);

- способен практически использовать автоматизированную систему оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-6);

- владеет методами и способами контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-7);

- способен использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-8);

производственно-технологическая:

- способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-9);

- способен разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-10);

- способен организовать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-11);

- способен практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике, знает её конструкцию и технические характеристики, правила ее безопасной эксплуатации и ремонта (ПК-12);

- способен принимать основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок, воздействия молнии и статического электричества (ПК-13).

организационно-управленческая:

- способен организовывать и управлять деятельностью подразделения ГПС на уровне территориального гарнизона (ПК-14);

- способен демонстрировать знания по функционированию системы обеспечения пожарной безопасности, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её основной задачи,

ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-15);

- способен осуществлять информационное обеспечение, противопожарную пропаганду и обучение в области пожарной безопасности (ПК-16);
- способен вести документационное обеспечение, учетную документацию и управление в подразделениях противопожарной службы (ПК-17).

экспертная и надзорная:

- способен возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-18);
- способен осуществлять надзорную деятельность в области пожарной безопасности, гражданской защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций (ПК-19).

5.2. Требования к структуре ООП по специальности.

ООП по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

- С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- С.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- С.3 - профессиональный цикл.

и разделов:

- С.4 - физическая культура;
- С.5 – практика;
- С.6 - итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую КГУСТА. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

6. Нормативные документы, составляющие основу формирования ООП

Нормативно-правовую базу для разработки ООП «Пожарная безопасность» 1 цикла обучения составили следующие документы:

Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (в ред. Законов КР от 28.12.2006 №225, 31.07.2007 №111, 31.07.2007 №115, 20.01.2009 №10, 17.06.2009 №185, 15.01.2010 №2, 13.06.2011 №42, 8.08.2011 №150, 29.12.2011 №255, 29.12.2012 №206, 4.07.2013 №110, 30.07.2013 №176, 5.11.2013 №199, 16.12.2013 №221, 30.05.2014 №82, 18.07.2014 №144, 16.01.2015 №15, 15.04.2015 №82, 17.04.2015 №84, 3.08.2015 №213, 29.06.2016 №92, 22.02.2017 №32, 23.05.2017 №84, 8.06.2017 №100).

- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).

- ГОС ВПО КР по направлению 760001 «Пожарная безопасность», утвержденный МОиН КР в 2015 году.

- Устав ГОУ ВПО КГУСТА им. Н.Исанова.

- Локальные нормативные акты.

7. Характеристика ООП «Пожарная безопасность».

7.1. Описание образовательной программы

Направление подготовки: 760001 «Пожарная безопасность»

Профиль: «Пожарная безопасность»

Квалификация: «инженер»

Трудоемкость ООП: 300 ECTS Срок освоения ООП: 5 лет (6 лет – заочное образование в сочетании с ДОТ)

Целевая аудитория: общие требования МОиН КР к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 760001 «Пожарная безопасность»

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра «Пожарная безопасность».

7.2. Цели и основные задачи образовательной программы

Целями ООП в области выпуска специалистов по направлению подготовки 760000 - «Техносферная безопасность», профиль 760001 - «Пожарная безопасность» являются:

Цель 1. Обеспечить выпускника базовыми знаниями в области социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин для профессиональной деятельности.

Цель 2. Формировать навыки использования междотраслевых знаний при реализации проектов по направлению «Пожарная безопасность».

Основные задачи программы:

- подготовка специалистов, обладающих достаточным уровнем компетенций на основе освоенной теоретической базы знаний для осуществления профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

- умение использовать полученные знания для развития компетенций в различных кластерах в сфере обеспечения пожарной безопасности.

- формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в области обеспечения пожарной безопасности, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей и общества в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 760001 – Пожарная безопасность.

Возможности трудоустройства:

• выпускники проходят воинскую службу в структурных подразделениях Министерства чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики, работают в территориальных органах Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики, в строительных компаниях, государственных и частных организациях и/или учреждениях во всех областях Кыргызской Республики, а также в странах Центральной Азии, на пространстве СНГ и в зарубежных странах.

• возможность продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре (PhD докторантуре).

7.3. Результаты обучения ООП «Пожарная безопасность»

При реализации ООП по направлению «Пожарная безопасность» и ее целей, обучаемые должны овладеть следующим **результатами обучения (РО)** образовательного процесса:

РО.1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественнонаучных и профессиональных дисциплин в избранной сфере деятельности, владеть универсальными и профессиональными компетенциями.

РО.2. Умение излагать свои мысли на государственном и официальном языках.

РО.3. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и письменного перевода.

РО.4. Владеть навыками организации и проведения работы в междисциплинарной сфере (дисциплины базовой и вариативной части профессионального цикла).

РО.5. Умение применить современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

РО.6. Умение применить основные знания в области профессиональных дисциплин при обеспечении пожарной безопасности, защите населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

РО.7. Умение применить программные комплексы проектирования систем автоматической противопожарной защиты зданий и сооружений в соответствии с техническим заданием.

РО.8. Владение навыками проведения технико-экономического обоснования проектных решений.

РО.9. Владение навыками проведения работ по профилактике и тушению пожаров, аварийно-спасательных работ и методами контроля их качества.

РО.10. Знание организационно-правовых основ управленческой деятельности, планирования и организации мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

РО.11. Знание методик обследования зданий и сооружений, испытания строительных материалов и конструкций на предмет требований пожарной безопасности, владение способами их оценки.

РО.12. Знание научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

РО.13. Умение критически оценивать результаты своей профессиональной деятельности, наметить пути их улучшения.

8. Характеристика среды КГУСТА им. Н.Исанова, обеспечивающей развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускников

Социокультурная среда КГУСТА ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессиональных, гражданских, культурно-нравственных качеств студентов. В соответствии с этим организована воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и ВКР проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Основными структурными подразделениями, участвующими в воспитательной работе обучающихся, являются:

- ректорат;
- студенческий Совет университета;
- дирекции институтов;
- молодежный центр;
- кафедры;
- научная библиотека университета;

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во вне учебного времени;
- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и вне учебной деятельности;
- реализация воспитательной и вне учебной деятельности по направлениям: культурно-массовая и творческая деятельность;
- физическое воспитание; оздоровление студентов;
- информационная работа; общественная деятельность;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;
- управление воспитательной и вне учебной деятельности.

Ежегодно в начале учебного года кураторами студенческих групп разрабатываются планы воспитательной и вне учебной работы студенческих групп. Заведующий кафедрой собирает все планы воспитательной и вне учебной работы кураторов студенческих групп и формирует план воспитательной и вне учебной работы кафедры.

9. Реализация ООП

ООП «**Пожарная безопасность**» реализуется на основании:

- Графика учебного процесса.
- Базового учебного плана.
- Рабочих программ и Силлабусов дисциплин.
- Учебно-методических комплексов дисциплин.
- Рабочих программ учебных и производственных практик, включающими в себя:

1. Учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков практической деятельности в должности начальника команды пожарно-спасательных частей:

Учебно-ознакомительная;

2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков практической деятельности в должности начальника караула пожарно-спасательной части:

Учебно-технологическая;

3. Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях инспектора Государственного пожарного надзора, заместителя начальника пожарно-спасательной части:

Производственная;

4. Технологическая практика по строительным материалам;

6. Преддипломная практика;

7. Программа государственной итоговой аттестации, что включает в себя:

Междисциплинарный комплексный экзамен по профилю;

Выполнение Выпускной квалификационной работы.

На все виды практик разработана сквозная программа. Практики проводятся, в основном в структурных подразделениях МЧС КР, Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республике, в сторонних проектных, строительных и научно-исследовательских организациях обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом с которыми заключены договоры, а также на базе КГУСТА.

10. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их успеваемости поэтапным требованиям ООП «**Пожарная безопасность**» кафедрой «Пожарная безопасность» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые размещаются в соответствующих УМК. Фонды эти включают: контрольные и тестовые вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ; тематику курсовых работ, СРС и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень компетенций обучающихся.

11. Требование к кадровому обеспечению при реализации ООП.

Кадровое обеспечение при реализации ООП должна соответствовать:

1. Лицензионным требованиям и контрольным критериям МОиН КР.

2. Аккредитационным требованиям независимой международной аккредитации.

Реализация ООП подготовки специалистов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое, специальное пожарно-техническое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, причем не менее 35% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по специальности, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

12. Условия реализации ООП

12.1. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса

Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов,

модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основной образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе подготовки бакалавра должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 4 наименований периодических зарубежных изданий из следующего перечня:

1. Пожарная безопасность в строительстве;
2. Пожарное дело;
3. Пожарная автоматика;
4. Пожаровзрывобезопасность.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

12.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы подготовки кадров, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы подготовки бакалавров перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1) Помещения для проведения лабораторных практикумов должны быть укомплектованы специальной учебно-лабораторной мебелью, лабораторным оборудованием, лабораторными стендами, специализированными измерительными средствами в соответствии с перечнем лабораторных работ, предусмотренным примерной программой дисциплины. Как правило, следует использовать современное лабораторное оборудование, числовую измерительную технику, компьютерные технологии управления опытами и обработки результатов измерений. Следует предусматривать возможность проведения виртуальных лабораторных работ;

2) Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, как правило, должны быть укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной 15 маркерной доской, считывающим устройством для передачи информации в компьютер, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами.

3) Для проведения лекционных занятий должны использоваться наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных примерной программой по дисциплине;

4) Для проведения занятий по иностранному языку специальные помещения – лингафонные кабинеты должны быть укомплектованы оборудованием стационарного и мобильного типа;

5) Для проведения учебных практик по геодезии и геологии должны быть подготовлены учебные полигоны и предусмотрено специальное полевое оборудование;

6) Для создания мультимедийных средств обеспечения основной образовательной программы вуза следует оборудовать специальную студию;

7) Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету; Точки доступа к информационным базам данных, мультимедийным средствам обучения и дистанционного образования возможно организовывать на базе библиотек;

8) При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 2 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения;

9) Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения.

13. Оценка качества освоения ООП

Конечную оценку достижения Результатов обучения ведут работодатели. Работодатели приглашаются членами и председателями государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов 1 цикла и присваивают им квалификации. В отчетах ГАК работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Члены ГАК фиксируют достижения Результатов обучения каждым выпускником и конкретно Образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ГАК присваивают выпускнику профессиональную квалификацию.

Также стейкхолдеры направляют свои отзывы в адрес университета и кафедры о степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам, и согласно их выводам, кафедра принимает решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру Результатов обучения, так в структуру ОП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

Сама процедура государственных экзаменов и защита ВКР является открытым и публичным. Все заинтересованные стороны могут оставлять как письменные, так и устные отзывы, рекомендации и мнения.

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию и степень достижения Результатов обучения сессионно 2 раза в год. Промежуточная аттестация тоже проходит открыто и публично и фиксируется в системе ИСУ-ВУЗ.