

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



УТВЕРЖДЕН
Министерством образования и
науки
Кыргызской Республики

Приказ № 567/1

от «15» 05 2019 г.

Регистрационный № 180 05 07.06.2019.
МЮ КР.

Государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования
Кыргызской Республики

Специальность: 280104 – «Пожарная безопасность»
Квалификация: техник

Бишкек 2019

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 280104 - «Пожарная безопасность» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа– совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- модуль– часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- компетенция– динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- кредит (зачетная единица)– условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- результаты обучения– компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 280104 – «Пожарная безопасность», и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 280104 – «Пожарная безопасность» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 280104 – «Пожарная безопасность»

- очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, реализуемых в средних профессиональных учебных заведениях за один учебный год, документ

(аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280104- Пожарная безопасность в области обучения и воспитания личности.

В области обучения с целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280104 - Пожарная безопасность является: подготовка в области основ математических и естественно-научных знаний, знаний в области химии и физики, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280104 - Пожарная безопасность является: формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 280104 - Пожарная безопасность включает: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожара, техническое обслуживание и устранение неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- сервисно-эксплуатационная;
- производственно-технологическая.

Выпускник готовится к пожарно-спасательной деятельности в качестве техника на должностях, не предусматривающих наличия обязательного высшего инженерного образования: пожарный-спасатель, старший пожарный-спасатель, командир отделения, старший техник-водитель, техник-водитель, мастер ГДЗС и старший мастер ГДЗС (газодымозащитная служба) и др. В рядах структуры МЧС КР, ГИЭТБ при Правительстве КР (государственный инспектор пожарного надзора), в различных организациях (предприятиях) независимо от их форм собственности.

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- *организационно-управленческая:*
 - организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части;
 - проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожара;
 - организовывать действия по тушению пожаров;
 - организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
- *сервисно-эксплуатационная:*

осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения;

разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;

проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

проводить противопожарную пропаганду и обучить граждан и персонал объектов правилам пожарной безопасности.

- *производственно-технологическая:*

организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;

организовывать ремонт технических средств;

организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 280104 -Пожарная безопасность подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (760001-Пожарная безопасность).

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и

социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 280104 – Пожарная безопасность.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация включает не менее двух государственных экзаменов: итоговый экзамен по одной дисциплине, итоговый междисциплинарный экзамен по специальности. К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной

профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

26. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности 280104-Пожарная безопасность в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2 - организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 - уметь работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК7 - брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК8 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК9 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанию планировать повышение квалификации;

ОК10 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Перечень общих компетенций может быть дополнен в соответствии с профилем специальности.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- в организационно-управленческой деятельности:

ПК1 - организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части;

ПК2 - проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожара;

ПК3 - организовывать действия по тушению пожаров;

ПК4 - организовывать проведение аварийно-спасательных работ;

- в сервисно-эксплуатационной деятельности:

ПК5 - осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения;

ПК6 - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств;

ПК7 - проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;

ПК8 - проводить противопожарную пропаганду и обучить граждан и персонал объектов правилам пожарной безопасности;

ПК9 - способен разрабатывать оперативно-тактическую документацию;

- в производственно-технологической деятельности:

ПК10 - организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники;

ПК11 - организовывать ремонт технических средств;

ПК12 - организовать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

30. Основная профессиональная программа среднего

профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;

и разделов:

- 4) практика;
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации основной профессиональной образовательной программы специальности предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Руководство практикой осуществляется преподавательским составом среднего профессионального учебного заведения. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются средним профессиональным учебным заведением по каждому виду практики.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Лица, не имеющие педагогического образования и квалификации, имеют право на педагогическую (преподавательскую) деятельность в случаях: - прохождения переподготовки; - обучения навыкам деятельности, определяемом Правительством Кыргызской Республики; - проведения занятий в порядке репетиторства и тренингов.

К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется законодательством Кыргызской Республики.

Преподаватели должны постоянно совершенствовать свой профессиональный уровень и повышать квалификацию не реже одного раза в 5 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей профессиональной образовательной программы должна составлять не менее 80%.

К образовательному процессу может быть привлечено до 15% преподавателей из числа работников профильных организаций.

Нормативное соотношение преподаватель/студент не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам в образовательном процессе должна использоваться учебная и учебно-методическая литература за последние 5 лет, по математике и естественно-научным дисциплинам за последние 10 лет, по профессиональным и специальным дисциплинам за последние 10 лет.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Нормативное значение полезной площади на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должно составлять – 7 кв.м.

Минимальный перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты: социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, кыргызского (русского) языка,

иностранного языка, математики и информатики, дисциплин пожарная тактика, пожарная профилактика, пожарная техника, спортивный учебно-тренировочный комплекс.

Лаборатории: оснащенные - мультимедиа станциями и учебным электронным стендом. Специализированные классы обеспечены программами AutoCAD, MathCAD, Corel Draw X3, Adobe Photoshop, ArchiCAD, 3D Max, Pascal . Лаборатории и компьютерные классы имеют доступ к Интернет через оптоволоконную связь (компьютеры 1:12).

Библиотека, систематизированная электронная библиотека, обеспеченная компьютерными обучающими программами, электронными копиями учебников, учебно-методических комплексов, актовый зал. Для профилактики здоровья студентов предусмотрен медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организацией среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470.

**Структура
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280104-
Пожарная безопасность**

№ п/п	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения.	Трудоемкость кредиты, (зач. ед)	Перечень Дисциплин	Коды формируемых компетенций
1	ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ	18		
	Базовая часть	15		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; - основные закономерности 		<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	<p>ОК1 – ОК8</p>

<p>взаимодействия человека и общества; человека и природы.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках; - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений; 			
--	--	--	--

	– навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3		
2.	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	6		
	Базовая часть	4		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации;- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации; - правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в		Профессиональная математика Информатика	ОК1 – ОК8

<p>профессиональной деятельности; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически; - использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, в профессиональной деятельности; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математической обработки информации; -методами математической логики; - навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 			
--	--	--	--

	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2		
3.	Профессиональный цикл	75		
	Базовая часть	60		
3.1.	<p>Базовая часть: В результате изучения базовой части цикла обучаемый должен:</p> <p>знать: -основы механики деформируемого твердого тела; -методы, средства измерений основных физических величин и систему технического регулирования; - основные правила выполнения и чтения чертежей; - основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники; - методы оценки и способы снижения пожарных рисков;</p> <p>уметь: - проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем; - применять методы проверки систем пожарной автоматики; - организовывать оказание первой помощи пострадавшим до прибытия медиков; - разрабатывать планирующие документы по приведению подразделений ГПС республики в различные степени готовности; - эффективно применять технику и оборудование</p>	60	<p>Перспективы специальности. Прикладная механика. Начертательная геометрия и инженерная графика. Теоретические основы теплотехники. Пожарно-спасательная техника и оборудование. Гидравлика и гидропривод. Промышленная электроника. Современные зарубежные технологии. Основы до врачебной помощи. Теоретические основы процессов горения. Противопожарное водоснабжение. Автоматизированные системы управления и связь. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Безопасность жизнедеятельности. Основы пожарной тактики Пожарно-строевая подготовка. Организация защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование опасных факторов пожаров. Охрана труда и техника безопасности при тушении пожара. Пожарная безопасность электроустановок. Организация управления в деятельности ГПС.</p>	<p>ОК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-5 ПК-9 ПК-9 ПК-10, 11 ПК-5 ОК-4 ПК-4 ПК-5 ОК-2 ОК-1 ПК-4 ОК-2 ПК-9 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ОК-2</p>

	<p>при выполнении оперативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать размер зон загрязнения окружающей среды при пожарах; -управлять собственным личностным и профессиональным развитием <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики и материаловедения; - методами оценки пожарной опасности электроустановок и техническими решениями по её снижению; - методиками проведения различных занятий с личным составом подразделений. 			<p>ОК-1</p> <p>ПК-2 ПК-10 ОК-5 ОК-1 ПК-4 ПК-2 ПК-2</p> <p>ПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-5</p> <p>ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
--	---	--	--	--

	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
4.	Практика (практические умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3		
5.	Итоговая государственная аттестация	6		
6.	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры		
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования
специальность: 280104 Пожарная безопасность
квалификация: техник
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев**

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	16	480				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	3	90	x			
	Иностранный язык	3	90		x		
	История Кыргызстана	4	120				x
	Манасоведение	2	60	x			
	Вариативная часть	3	60	x			
	ИТОГО:	18	540				
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Информатика	1	30	x			
	Основы экологии и география Кыргызстана	1	30	x			
	Вариативная часть	2	60	x			
	ИТОГО:	6	180				
3.	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
1.	Начертательная геометрия. Инженерная графика.	4	120	x			
2.	Гидравлика и гидропривод	4	120	x			
3.	Перспективы специальности	2	60	x			

4.	Основы пожарной тактики	2	60		x		
5.	Основы до врачебной помощи	4	120		x	x	
6.	Прикладная механика	4	120		x		
7.	Пожарная безопасность в электроустановках	4	120			x	
8.	Организация управления в деятельности государственной противопожарной службы	4	120			x	x
9.	Пожарно-спасательная техника и оборудование	4	120			x	
10.	Противопожарное водоснабжение	4	120		x		
11.	Теоретические основы процессов горения	4	120		x	x	
12.	Охрана труда и техника безопасности при тушении пожара	4	120			x	
13.	Теоретические основы теплотехники	4	120	x	x		
14.	Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ	2	60				x
15.	Единая информационная система управления	2	60				x
16.	Современные зарубежные технологии	4	120				x
17.	Промышленная электроника	2	60				x
18.	Прогнозирование опасных факторов пожара	2	60			x	
	Вариативная часть	15	450				
	ИТОГО:	75	2250				
4.	Физическая культура		2ч.в нед				
5.	Практика	15	450				
6.	Итоговая государственная аттестация	6	180				
	Количество экзаменов (макс)			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов				1	1	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30

Настоящий стандарт по специальности 280104 «Пожарная безопасность» разработан Учебно-методическим Советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении – Бишкекском агроэкономическом колледже Кыргызского национального аграрного университета им.К.И.Скрябина.

Председатель УМС,
проректор по учебной работе
КНАУ им. К.И. Скрябина, профессор
Заместитель председателя УМС,
директор БАЭК им.С.Турсунова

Иргашев А.Ш.

Омуров Н.Б.

Ответственный секретарь,
зам.директора по учебной работе

Омбаева Н.Р.

Члены УМС:

Начальник Госэкоинспекции
при Правительстве КР
по Ысык-Атинского району

Жамангараев Э.А.

Декан факультета гидромелиорации,
экологии и землеустройства,
доктор сельскохозяйственных наук,
профессор
Преподаватель по экологии
Нарынского агроэкономического
колледжа

Самыкбаев А.К.

Ибраимакунов М.Т.

Преподаватель по экологии
агротехнического колледжа
КНАУ им. К.И. Скрябина

Баяманова Ч.К.

Председатель цикловой комиссии
экологических дисциплин,
преподаватель Бишкекского
агроэкономического колледжа им.С.Турсунова

Соколова Т.А.

Преподаватель по экологии
Бишкекского агроэкономического
колледжа им.С.Турсунова

Мышкина Н.В.

Методист Бишкекского агроэкономического
колледжа им.С.Турсунова

Топонова В