

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

«УТВЕРЖДЕН»
Министерством образования и
науки Кыргызской Республики
Приказ № 387
от «13» 05 2019 г.
Регистрационный № 180 б 07.06.2019.
МЮ КР

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 120301 – «Землеустройство»

Квалификация: техник-землеустроитель

БИШКЕК 2019г.

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **120301 - «Землеустройство»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех средних профессиональных

учебных заведений, реализующих средние профессиональные образовательные программы, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **120301-«Землеустройство»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **120301-«Землеустройство»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательной организации, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности.

5. Формы освоения основной профессиональной программы по специальности 120301-«Землеустройство»:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использование дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **120301-«Землеустройство»** в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **120301-«Землеустройство»** является подготовка квалифицированного специалиста со средним профессиональным

образованием, позволяющего выпускнику успешно работать землеустроителем, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 120301-«**Землеустройство**» является:

- целеустремленность и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышения их общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности **120301 «Землеустройство»:**

- оформление содержания нормативно-правовых документаций; проведение государственный кадастровый учет земельных участков и их оценку;
- использование геодезических приборов, технологии и приемы топографического и землеустроительного черчения, методикой оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов; выполнение топографо-геодезические, почвенные и другие виды изыскательских работ;
- использование способов определения площадей участков и перенесения проектов в натуру;

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- земельные участки;
- земельные ресурсы, распределение их по категориям и по видам угодий;
- земельно-кадастровые информационные системы;
- проектно-техническая документация.

14. Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

ВПД-1. Производственно-технологическая

ВПД-2. Организационно-управленческая

15. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник по подготовке специальности **120301-«Землеустройство»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

ВПД-1. Производственно-технологическая - выполнение полевых геодезических работ и обработка результатов на производственном участке.

ВПД-2. Организационно-управленческая

- проведение количественного и качественного учета земель, участие в их инвентаризации и мониторинге;

- управление работой на производственном участке.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего образования;

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования (бакалавр) в ускоренные сроки по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры».

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного

образовательного стандарта по специальности с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ:
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

По специальности **120301 «Землеустройство»** проводятся следующие виды итоговой государственной аттестации выпускников:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный квалификационный экзамен.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению профессиональных модулей.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Максимальное количество экзаменов за семестр должно быть не более 8-10. В их число не входят зачеты по физической культуре. К экзаменационной сессии допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы и не имеющие не удовлетворительный оценки по результатам итогов текущего контроля знаний, сдача зачетов.

По специальности **120301-«Землеустройство»** проводятся следующие виды итоговой государственной аттестации выпускников:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный квалификационный экзамен.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности **120301-«Землеустройство»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно–управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке;

ПК2. Обрабатывать результаты полевых измерений;

ПК3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы;

ПК4. Проводить геодезические работы при съемке больших территорий;

ПК5. Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ;

ПК6. Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и оценки земель;

ПК7. Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель;

ПК8. Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру;

ПК9. Оформлять документы на право собственности и пользования землей, проводить регистрацию земельного участка;

ПК10. Оформлять техническую часть сделок с землей и участвовать в разрешении земельных споров;

ПК11. Принимать участие при установлении платы за пользование земельными участками, аренды, земельного налога.

Организационно-управленческая:

ПК12. Принимать участия в мероприятиях по проверке правового режима использования земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения;

ПК13. Принимать участие в проверки и обследовании земельных участках в целях обеспечения требований законодательства Кыргызской Республики;

ПК14. Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге;

ПК15. Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.

ПК16. Уметь работать с командой на производственном участке.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общегуманитарный цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- практика;
- итоговая государственная аттестация;
- физическая культура.

31. Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью, повышением своей квалификации через

каждые пять лет. Доля штатных преподавателей должна составлять не менее 80%, привлеченных преподавателей – производителей 20%.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки. Соотношение преподаватель / студент должно быть не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу обязательные учебники – 0,5 экземпляра на одного студента, методические пособия к лабораторным и курсовым работам 1:1. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Полезная площадь на одного студента 7 кв.м. Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, инновационными средствами обучения. Обеспеченность компьютерами на одного студента 1:12.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

а) для реализации общеобразовательного цикла:

- Кыргызский язык и литература (учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь);
- Русский язык и литература (учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь);
- Иностранный язык (лингофонное оборудование, учебные информационные стенды, наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математики (общие демонстрационные технические устройства, учебные информационные стенды, интерактивные пособия);
- История Кыргызстана (наглядные пособия);
- Манасоведение (наглядные пособия, “Манас” – все тома);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия);
- Информатика (компьютерное и мультимедийное оборудование с выходом в интернет (1:12), принтер, сканер, наушники);
- История (наглядные пособия);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира);
- Физика (наглядные пособия, приборы);
- Химия (наглядные пособия, приборы);
- НВП (наглядные пособия);

б) для реализации профессионального цикла:

- Инженерная графика (столы чертежные, информационные стенды и плакаты);
- Экономика отрасли и менеджмент (информационные учебные стенды);
- Правила дорожного движения (учебно-наглядные пособия: дорожные знаки, расположение дорожных знаков и средств регулирования, правила дорожного движения, медицинская аптечка);
- Метрология, стандартизация и сертификация продукции (нормативная и законодательная документация, средства измерения: ангстрем, микрометр, нутромер);
- Землеустроительное проектирование (проектор, экран, комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000, картографический материал: карты, планы, атласы);
- Геодезические работы (теодолиты Т30 и разных марок, нивелир оптический, штатив, рейка, планиметр механический, транспортиры геодезические, комплект карт масштабов: 1:5000, 1:10000, 1:25000, картографический материал (карты, планы, атласы), циркуль-измеритель, информационные стенды и плакаты, мультимедийное оборудование);

Лаборатории:

- Электротехника и электроника (лабораторные стенды, средства измерения, трансформатор тока.
- Техническая механика (учебные модели, детали, столы чертежные;
- Производство кормов (учебные информационные стенды);
- Трактора и автомобили (трактор в разрезе, учебные наглядные пособия по устройству изучаемых моделей тракторов и автомобилей);
- Безопасность жизнедеятельности, экология и охрана труда (демонстрационные стенды, печатные пособия, компьютерное и мультимедийное оборудование);

- Географические информационные системы (компьютерное и мультимедийное оборудование, программное обеспечение: ArcGIS, QGIS, AutoCAD, информационные стенды и плакаты);

Общие помещения:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля;
 - Библиотека (электронная библиотека, читальный зал с выходом в интернет (1:1));
- Актальный зал;
- Медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяется средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

Структура основной профессиональной образовательной программы по специальности 120301-«Землеустройство»

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	Общегуманитарный цикл	18		
	Базовая часть	15		
	<p><i>В результате обучения базовой части цикла студент должен:</i> В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; - нормы официально-деловой письменной речи; - основные способы переработки текстовой информации; - основные правила оформления деловых документов; - произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; - закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; - идею, содержание, героев эпоса «Манас» в жизни человека и общества; историю кыргызов в эпосе «Манас»; 		<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Русский язык</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	OK1 – OK8

<p>- основные закономерности взаимодействия человека и общества; человека и природы.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на кыргызском, русском и иностранным языках на профессиональные и повседневные темы; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить со словарем тексты на кыргызском, русском и иностранном языках профессиональной направленности; - вести диалоги, монологи на кыргызском, русском и иностранном языках; - выделять основную идею произведения, составлять тезисный план по творчеству писателей и поэтов, характеризовать главных героев; - выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; - объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; - применять идеи эпоса «Манас» в процессе жизнедеятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры общения на кыргызском, русском и иностранном языках; - эффективными методиками коммуникации; - навыками лингвистического анализа различных текстов; - навыками грамотного письма и устной речи на кыргызском, русском и иностранном языках; 			
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа прочитанных произведений, способностями выделять тему, идею, композицию, сюжет произведения, анализировать действия героев; - навыками работы с исторической литературой, исследования памятников и источников отечественной истории; – методами и приемами анализа исторических явлений; – навыками самостоятельной работы и самоорганизации; - способностями применять полученными знаниями в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 			
	Вариативная часть на усмотрение (образовательной организации)	3		
2	Математический и естественно-научный цикл	6		
	Базовая часть	4		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы математической обработки информации; - принципы математических рассуждений и доказательств; - системы счисления; - методы математической статистики; - основы алгебры и геометрии; - основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; - стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; - виды поисковых систем для нахождения необходимой информации; 		Профессиональная математика Информатика	ОК1 – ОК8

<p>- методы и средства поиска, систематизации и обработки общей и профессиональной информации;</p> <p>- правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять математические методы для решения профессиональных задач;</p> <p>- выполнять приближенные вычисления;</p> <p>- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования, представлять полученные данные графически;</p> <p>- использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;</p> <p>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>- основными методами математической обработки информации;</p> <p>- методами математической логики;</p>			
---	--	--	--

	- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; - навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.			
	Вариативная часть на усмотрение (образовательной организации)	2		
3	Профессиональный цикл	75		
	Базовая часть	60		
	<p><i>В результате изучения базовой части цикла студент должен овладеть профессиональными теоретическими знаниями и практическими навыками</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную цель и задачи землеустройства и землеустроительного проектирования; - систему землеустройства в КР; - области применения ГИС, классификации ГИС; - основные понятия и содержание государственного земельного кадастра в Кыргызской Республике; - основы земельного законодательства Кыргызской Республики; - нормативную правовую базу регистрации прав на недвижимое имущество; - информационное обеспечение мониторинга земель. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать составные части и элементы проектов землеустройства; - выполнять обследовательские и изыскательские работы при землеустройстве; - разрабатывать составные части и элементы проектов землеустройства; 		<p>Топографическое черчение</p> <p>Почвоведение, основы сельскохозяйственного производства, мелиорации и ландшафтоведение</p> <p>Геодезия</p> <p>Геоинформационные системы</p> <p>Экономика организации</p> <p>Метрология стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК1 – ОК8 ПК1 – ПК16</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и практические основы ГИС и ЗИС в землеустройстве; - оформлять земельно-кадастровую документацию; - выполнять регистрацию земельных участков и сделок с ними; - применять данные дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативными правовыми документами и инструктивными материалами в области ведения государственного земельного кадастра Кыргызской Республике; - компьютерными технологиями при ведении земельно-кадастровых работ; - основными понятиями об автоматизации в картографии; - технологией ведения государственного учета и регистрации недвижимого имущества; - основными понятиями компьютерной графики, используемым оборудованием и программным обеспечением; - знаниями о сельскохозяйственном водоснабжении и гидротехнических сооружений. 		<p>Основы землеустройства, организация земельных работ и мониторинг пастбищ</p> <p>Кадастровая картография, фотограмметрия и дистанционное зондирование</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и охрана труда</p> <p>Земельное право</p> <p>Земельный кадастр</p> <p>Регистрация прав на недвижимое имущество</p>	
	Вариативная часть	15		
4	Практика (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15		
5	Итоговые государственные аттестации	6		

	Физическая культура	по 2 часа в неделю		
6	<p><i>В результате изучения раздела студент должен</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - основами здорового образа жизни. 		Физическая культура	ОК1 – ОК5
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120		

**Примерный учебный план
среднего профессионального образования**

специальность: 120301 - "Землеустройство"

квалификация: Техник - землеустроитель

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
1.	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	3	90	x			
	Иностранный язык	3	90		x		
	История Кыргызстана	4	120		x		
	Манасоведение	2	60	x			
	Вариативная часть	3	90	x	x		
	ИТОГО:	18	540				
2.	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Информатика	2	60		x		

	Вариативная часть	2	60	x	x		
	ИТОГО:	6	180				
3.	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	60	1800				
	Топографическое черчение	6	180	x	x		
	Почвоведение, основы сельскохозяйственного производства, мелиорации и ландшафтоведение	6	180	x	x		
	Геодезия	8	240	x	x	x	
	Геоинформационные системы	4	120			x	x
	Экономика организации	3	90		x		
	Метрология стандартизация и сертификация	2	60				x
	Основы землеустройства, организация земельных работ и мониторинг пастбищ	6	180		x	x	
	Кадастровая картография, фотограмметрия и дистанционное зондирование	7	210			x	x
	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	2	60		x		
	Земельное право	6	180			x	x
	Земельный кадастр	6	180			x	x
	Регистрация прав на недвижимое имущество	4	120			x	x
	Вариативная часть	15	450	x	x	x	x
	ИТОГО:	75	2250				
4.	Физическая культура*		2ч в нед				
5.	Практика**	15	450		x	x	x
6.	Итоговая государственная аттестация	6	180		x		x
	Количество экзаменов (максимум)			8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов					2	

	Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30
--	---	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит

(**) количество и виды практик по специфике специальности суза

Настоящий стандарт по специальности **120301 – «Землеустройство»** разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении - **Агротехническом колледже им. С. Ибраимова** Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина.

Председатель УМС, проректор по учебной работе КНАУ им. К.И. Скрябина, профессор, д.в.н. А.Ш. Иргашев

Заместитель председателя УМС, директор Агротехнического колледжа им. С. Ибраимова А.С. Осмонова

Ответственный секретарь УМС, зам. директора по учебной работе Агротехнического колледжа им. С. Ибраимова А.А. Эсекеева

Члены УМС:

Руководитель секции, к.э.н. , профессор Кыргызского национального аграрного университета им. К.И. Скрябина В.В. Денисов

Председатель цикловой комиссии Агротехнического колледжа им. С. Ибраимова Кыргызского национального аграрного университета Н.О. Турусбекова

Зав.кафедрой “Экономика и кадастр”, им. К.И. Скрябина А.М. Тологонова

доцент, к.э.н. Кыргызского
государственного университета
строительства, транспорта и
архитектуры им.Н.Исанова

Зам.директора, Таласского
аграрно-экономического колледжа,
к.э.н.

Б.Б. Алымкулов

Преподаватель специальных дисциплин
Агротехнического колледжа им.

А.Т. Рашева

С.Ибраимова Кыргызского
национального аграрного университета
им. К.И. Скрябина

Заведующая управления по
землеустройству и регистрации прав на
недвижимое имущество

Н.Р. Соронова