

Министерство образования Кыргызской Республики  
Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и  
архитектуры им. Н. Исанова

Утверждено на заседании кафедры “ЭиК”

Протокол № 8 от 04.05.2018г.

Зав.каф. А. Мухоморова Тологонова А.М.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки – 620200 “Землеустройство и кадастры”**

**Профиль**

**“Оценка и мониторинг земель”**

**Уровень высшего образования**

**Бакалавриат**

**Форма обучения - Очная**

**Бишкек 2018г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.	8
2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.	8
2.3. Профиль - "Оценка и мониторинг земель"	9
2.4. Планируемые цели и результаты освоения образовательной программы.	9
2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.	10
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	11
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	11
6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	11
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.	12
7.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	13
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	14
8.1. Литература	14
8.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации	16
9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
9.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	17
9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	19
9.3. Материально-техническое обеспечение	21
Приложение	23

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и мониторинг земель» (далее - образовательная программа) реализуется Государственным образовательным учреждением высшего образования «Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова» (далее - вуз) в целях создания студентам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.2. Образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Кыргызской Республики: «Об образовании» (от 30 апреля 2003 № 92);
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» № 346 от 29.05.2012 г.;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 620200 – Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат)», утвержденный приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015г. №1179/1
- ПЕРЕЧЕНЬ направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику академической степени "бакалавр", утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года № 496 (В редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года № 405)
- Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346;
- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года N 346;
- Устав КГУСТА;
- Локальные акты КГУСТА:

1.3. К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.4. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе вуз обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;
- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Образовательная программа состоит из обязательной части (базовая часть) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули), установленные вузом; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные вузом.

1.6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики образовательной программы,
- учебного плана,
- календарного учебного графика,
- рабочих программ дисциплин (модулей),
- программ практик,
- оценочных средств,
- методических материалов,
- иных компонентов, установленных вузом.

1.7. В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.8. В общей характеристике образовательной программы указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники;
- профиль образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы;

- иные сведения.

1.9. В учебном плане указаны: перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделены объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

1.11. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- Рабочая программа дисциплины;
- Силлабус;
- Описание дисциплины с результатом обучения;
- Фонд оценочных средств (ФОС);
- Методические указания по практическим и лабораторным занятиям;
- Методические рекомендации для преподавателя и студента;
- График и методические указания по СРС и СРСП;
- Конспект лекций;
- Внешняя экспертная оценка УМК.

1.12. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в кредитах и ее продолжительности в неделях;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;

- иные сведения и (или) материалы.

1.13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;

- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

1.14. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.15. Образовательная программа может обновляться с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.16. Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте организации в сети "Интернет" по адресу: <http://ksucta.kg/ru/> и <http://iip.kg>

1.17. При реализации образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

1.18. Объем образовательной программы выражается в кредитах и составляет 240 кредитов (60 кредитов в год). Кредиты для образовательной программы эквивалентна 30 академическим часам.

1.19. Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на русском языке.

1.20. Вуз до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

1.21. Учебные занятия по образовательной программе проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. По образовательной программе проводятся учебные занятия следующих видов (включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости): лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, выполнение курсовых работ, иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

1.22. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации - диплом бакалавра.

1.23. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из вуза, выдается справка об обучении или о периоде обучения

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - бакалавр.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

#### Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель и формирование иных объектов недвижимости; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; инвентаризацию объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости; налогообложение объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются: - земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; территории административных образований; территориальные зоны; зоны с особыми условиями использования территорий; зоны специального правового режима; землепользования и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; единые объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости.

#### **Виды профессиональной деятельности:**

организационно-управленческая;

- проектная;

- производственно-технологическая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

Задачи профессиональной деятельности выпускника, освоившего бакалавриат, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована профиль бакалавриата:

а) организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации и отчетность;

- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;

- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;

- проверка технического состояния приборов и оборудования;



- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;

б) проектная деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, проектов развития объектов недвижимости;
- участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;
- участие в разработке проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, оформлении законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

в) производственно-технологическая деятельность:

- ведение Государственного земельного кадастра;
- участие в осуществлении проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству, Государственному земельному кадастру, предусмотренных законодательством;
- правовое обеспечение деятельности в области землеустройства и кадастров;
- участие в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использование информационных технологий, моделирования и современной техники при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;
- участие в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости;
- участие в работах по реализации проектов и схем землеустройства, развития единых объектов недвижимости;
- осуществление мониторинга земель и недвижимости;

### **2.3. Профиль - "Оценка и мониторинг земель"**

#### **2.4. Планируемые цели и результаты освоения образовательной программы.**

##### **Цели образовательной программы**

**ЦП<sub>1</sub>** - обладать высокими культурно- правительственными ценностями, профессиональной этикой, навыками самообразования и критическим мышлением;

**ЦП<sub>2</sub>** - высокий стандарт профессионализма;

**ЦП<sub>3</sub>** – предоставить возможность для трудоустройства в Департаменте кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество.

### **Результаты обучающей программы:**

**РОП<sub>1</sub>** – анализировать, обосновывать, планировать и организовывать деятельность кадастрового инженера;

**РОП<sub>2</sub>** – эксплуатировать современные приборы, оборудования, технические устройства и системы;

**РОП<sub>3</sub>** – способность использовать знания современных технологий ведения кадастра, технической инвентаризации, межевания, кадастровой оценки и мониторинга земель и других объектов недвижимости.

### **2.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

В соответствии с пп. 5.3.1. Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 620200 “Землеустройство и кадастры” (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки:

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 35% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению бакалавриата, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 лет.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы должно осуществляться кандидатом наук, имеющим ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-бакалаврами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один руководитель может руководить не более чем 5 студентами- бакалаврами (определяется ученым советом вуза).

Общее руководство содержанием профиля бакалавриата "Оценка и мониторинг земель" осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза - заведующим кафедрой «Экономики и кадастра», Тологоновой Аидой Мырзакановной, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников вуза соответствует квалификационным характеристикам, руководителей и специалистов высшего профессионального образования.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников вуза.

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение. 1)**

### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение. 2)**

### **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) (приложение. 3)**

### **6. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (приложение. 4)**

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 620200 “Землеустройство и кадастры” оценка качества освоения основных образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточную аттестацию обучающихся.
- итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике.**

Оценка качества освоения магистерских программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине (зачет, экзамен) осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество освоения изученного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей магистерской программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФОС по дисциплинам:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ГОС ВПО;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определённых в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использования единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Основными параметрами и свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Фонды оценочных средств соответствуют: ГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки; целям и задачам магистерской программы и учебному плану; рабочей программе дисциплины; образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины. При проектировании оценочных средств предусматриваются оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике прилагаются к рабочей программе каждой дисциплины или практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## **7.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

*Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:*

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, одобренным Ученым Советом КГУСТА (протокол № 15 от 29.06.2016г.) и утвержденным ректором КГУСТА.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **8.1. Литература**

1. Варламов А.А., Гальченко С.А. Государственный кадастр недвижимости / Под ред. А.А. Варламов. – М.: КолосС, 2012. – 679 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш.учеб. заведений).
2. Варламов А.А., Гальченко С.А., Аврунев Е.И. Кадастровая деятельность : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев / под общ. ред. А.А. Варламов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).
3. Варламов А.А., Гальченко С.А., Аврунев Е.И. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев / под общ. ред. А.А. Варламов. – М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 192 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).
4. Ключниченко, В.Н. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / В.Н. Ключниченко, Н.С. Ивчатова, О.В.Пустовалова; под общ.ред. В.Н. Ключниченко. – Новосибирск : СГГА, 2014. – 248 с.
4. Ключниченко, В.Н. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / В.Н. Ключниченко, Н.С. Ивчатова, О.В.Пустовалова; под общ.ред. В.Н. Ключниченко. – Новосибирск : СГГА, 2014. – 223 с.
5. Волков С.Н., Денисов В.В. Землеустройство: Учебник для вузов. – .:
6. Волков С.Н. Экономика землеустройства: Учебник для вузов. - М.: Колос, 1996.-239с.
7. Волков С.Н. Землеустройство: Т. 1: Теоретические основы землеустройства: Учебник для вузов. М: Колос, 2001. 496 с.
8. Волков С.Н. Землеустройство: Т. 2: Землеустроительное проектирование; Внутрихозяйственное землеустройство: Учебник для вузов. М: Колос, 2001. 648 с.
9. Научные основы землеустройства. Под редакцией В.П. Троицкого. - М.: Колос, 1995.-176с.
10. Волков С.Н. Землеустройство: т. 5: Экономика землеустройства: Учебник для вузов М: Колос, 2001. 456 с.
11. Гладкий В.И. Кадастровые работы в городах. Н.: Наука, 1998. 281 с.
12. Нагаев Р.Т. Недвижимость: Землеустройство; Градостроительство; Экономика: Терминологический словарь: Учебное пособие для вузов. Казань: Идел-Пресс, 2000. 616 с.

13. Сизов А.П., Алтынов А.Е., Атаманов С.А., Григорьев С.А., Голубев В.В., Илюшина Т.В., Колевид Т.К., Лелюхина А.М., Максудова Л.Г., Миклашевская О.В., Пушкина Т.Ф. Основы кадастра недвижимости: Учебное пособие: Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК), Москва, e-mail: [miklashevski2004@yandex.ru](mailto:miklashevski2004@yandex.ru)

### **Перечень нормативных правовых актов Кыргызской Республики**

14. Конституция Кыргызской Республики
15. Гражданский кодекс КР
16. Земельный кодекс КР
17. Градостроительный кодекс КР
18. Закон КР «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
19. Закон КР «Об управлении землями сельскохозяйственного назначения»
20. Положение о государственном земельном учете (земельном кадастре), утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 17 марта 2014 года № 137
21. Положение о землеустройстве и порядке его проведения, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 27 декабря 1999 года N715.
22. Правила государственной регистрации прав и обременений (ограничений) прав на недвижимое имущество и сделок с ним, утвержденные постановлением Правительства Кыргызской Республики от 15 февраля 2011 года N 49.
23. Положение о порядке проведения технического обследования единиц недвижимого имущества, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 19 июня 2009 года N 388.
24. Положение о Департаменте кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество при Государственной регистрационной службе при Правительстве Кыргызской Республики.
25. Положение о «Центре геоинформационных систем» при Бишкекском городском управлении по землеустройству и регистрации прав на недвижимое имущество Департамента кадастра и регистрации прав на недвижимое имущество при Государственной регистрационной службе при Правительстве Кыргызской Республики. (от 20.11.2013)
26. Устав ГП «Государственный проектный институт по землеустройству «Кыргызгипрозем» Министерства сельского хозяйства и мелиорации Кыргызской Республики, утвержденный постановлением Правительства Кыргызской Республики от 20 февраля 2012 года № 140
27. Положение о Государственной картографо-геодезической службе при Министерстве природных ресурсов Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 19 февраля 2010 года №107.

### **Адреса интернет сайтов:**

28. <http://www.gosreg.kg>
29. <http://www.fig.net>

30. Волков С.Н. Денисов В.В. «Землеустройство в Кыргызской Республике » Издание второе, дополненное и переработанное. / ГУЗ - Москва-Бишкек, 2014. - 896 с.

## **2.2. Дополнительная литература**

31. Волков С.Н. Землеустройство.
32. Маматканов Д.М., Бажанова Л.В., Романовский В.В. Водные ресурсы горного Кыргызстана на современном этапе.
33. Ю.Денисов В.В., Исмаилова К.Ч., Осмонова А.С. Землеустройство в условиях орошаемого земледелия.
34. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] федер. закон № 136-ФЗ от 25.10.2001 // Консультант Плюс. - Загл. с экрана. Дополнительная 1. Варламов, А. А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2: Управление земельными ресурсами. - М.: КолосС, 2004. - 528 с. 2. Ветошкин, Д.Н. Работа в программе «Межевой план» [Текст] : практикум / Д.Н. Ветошкин, А.Л. Ильиных, В.Н. Ключниченко. – Новосибирск : СГГА, 2014. – 138 с. 3. Вехи российского землеустройства: Время, события, люди / Сост.: С.Н. Волков. - М.: ГУЗ, 2000. - 224 с. 4. Ершов, В.А. Все о земельных отношениях: кадастровый учет, право собственности. Купля-продажа, аренда, налоги, ответственность. - М.: Гроссмедиа: РОСБУХ. 2009.-416 с. Толковый словарь земельного права. - СПб.: Юридический центр Пресс. 2004. - 308 с. 5. История земельных отношений и землеустройства / под. Ред. А.А. Варламова. - М: Колос, 2000. - 336 с. 6. Нагаев, Р.Т. Недвижимость: Энциклопедический словарь. - Казань: Идел-Пресс.2005. - 1136 с.
35. Тетерин, Г.Н. История геодезии (до XX в.). - Новосибирск: СГГА, 2008. - 300с.
36. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / П.В. Кухтин, А.А. Левов, В.В. Лобанов, О.С. Семкина. - СПб: Питер. 2005. - 384 с.
37. Российская Федерация. Законы. О Государственном кадастре недвижимости [Электронный ресурс] федер. закон № 221-ФЗ от 24.07.2007. // Консультант Плюс. - Загл. с экрана.
38. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс] федер. закон № 78-ФЗ от 22.10.2014. // Консультант Плюс. - Загл. с экрана.
39. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации [Текст] / С.А. Боголюбов и др.; под ред. С.А. Боголюбова. - 6-е изд. - М.: Проспект. 2009. - 496 с. 9 Электронные ресурсы 1. Карпик, А.П. Управление территорией в геоинформационном дискурсе [Электронный ресурс: монография / А.П. Карпик, А.Г. Осипов, П.П. Мурзицев. - Новосибирск: СГГА, 2010. - 279 с. – Режим доступа: <http://lib.ssga.ru> - Загл. с экрана. Интернет - ресурсы: 1. Официальный сайт научно - технической библиотеки СГУГиТ. - Режим доступа: <http://lib.ssga.ru> - Загл. с экрана.

## **8.2. Порядок проведения итоговой государственной аттестации**

Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации и доводится до сведения студентов



всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

К защите выпускной квалификационной работы и государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Списки студентов, допущенных к государственному экзамену и защите выпускной квалификационной работы, утверждаются распоряжением по институту и представляются в государственную экзаменационную комиссию деканом института. Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий. Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются выпускающей кафедрой на основе Программы государственной итоговой аттестации и утверждаются председателем соответствующей экзаменационной комиссии. Экзамен проводится в письменной форме. Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается. Государственный экзамен проводится в письменной форме. На экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий в себя 3 теоретических вопроса. При подготовке к ответу студент может пользоваться программой государственной итоговой аттестации. По результатам проверки письменной работы экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями выставления оценок по государственному экзамену.

## **9. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В вузе имеются все необходимые условия для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Реализация системы развития социально-личностных компетенций выпускников КГУСТА, овладевающих основной образовательной программой по направлению подготовки 580100 “Экономика” предусматривает использование всех имеющихся возможностей, как института, так и университета в целом.

Структура воспитательной работы осуществляется под руководством проректора по маркетингу, социальной политике и международному сотрудничеству вуза, директора института. За организацию и проведение воспитательной работы в институте отвечает заместитель директора по воспитательной работе, заведующий кафедрой.

Заместитель директора по воспитательной работе при осуществлении воспитательной работы использует программу воспитательной деятельности института, основными направлениями которой являются:

- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей, системы эстетических и этических знаний и ценностей, установок толерантного сознания в обществе;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, для осознания социальной значимости своей будущей профессии;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей (встречи с ветеранами вооруженных конфликтов, оказание помощи ветераном ВОВ и ветеранам труда университета);
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности через встречи с выпускниками вуза, работниками оценочных компаний, ДКиРПНИ; специалистами кредитных и залоговых отделов финансово-кредитных учреждений; государственными и муниципальными служащими.
- создание условий для творческой самореализации личности, организации досуга студентов во внеучебное время;
- укрепление и развитие студенческого коллектива, органов самоуправления института и университета в целом.

В целях саморазвития и самореализации личности в Университете создан Сенат обучающихся, одной из главных задач которого является - развитие студенческих инициатив в университетской жизни, повышение социальной, политической и творческой активности студенчества университета; формирование у студентов активной жизненной позиции.

Технология воспитания предполагает как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных задач, так и опосредованное воздействие на студенческую среду, для создания оптимальных условий освоения приобретаемых выпускником компетенций, т.е. его способностью применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные студенческие объединения: танцевально-хореографический коллектив УСТА, КВН, спортивные секции и т.д.

В связи с необходимостью содействия в трудоустройстве выпускников кафедрой ведется тесная работа с ДКиРПНИ, руководителями оценочных компаний и финансово-кредитных учреждений.

Основу информационного обеспечения студентов составляет газета университета «УСТА-медиа», официальные сайты вуза и института, различные информационные стенды университета, института, кафедр и молодежных организаций.

Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии - 100%. В общежитии есть бытовые комнаты, оборудованные для приготовления и приема пищи, для стирки, сушки и глажки белья.

В отдельном здании университета работает столовая, являющаяся структурным подразделением университета. Студенты обеспечены посадочными местами в столовой.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется студенческой поликлиникой, медпунктом общей врачебной практики, расположенным в общежитии. Регулярно проводятся медицинские консультации.

В целях пропаганды физической культуры и здорового образа жизни проводятся лекции, беседы (с привлечением специалистов) о вреде курения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции.

Наиболее массовыми спортивными мероприятиями, в которых участвуют студенты института - студенческие спартакиады по командным видам спорта, где студенты института занимают призовые места.

В университете предусматривается система поощрения студентов за успехи в спорте, общественной и культурной жизни.

Основные источники финансирования воспитательной работы: средства института.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность института являются:

-финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы университета;

- развитие материально-технической базы института;

- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.

## **9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Образовательная программа по направлению 580100 “Экономика” обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории вуза, так и вне ее.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и который ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и который ежегодно обновляется.

Для каждого обучающегося обеспечен доступ к следующим ресурсам:

- современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки; для студентов, обучающихся на старших курсах, обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями;

- основной учебной и учебно-методической литературе, методическим пособиям, необходимым для реализации образовательного процесса по всем модульным дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ГОС ВПО;

- контрольным экземплярам основной и дополнительной учебной литературы в библиотечном фонде вуза;

- электронному каталогу, который содержит библиографические записи (формирование электронного каталога продолжается);

- обмену информацией с отечественными и зарубежными вузами, научными учреждениями и с помощью электронной почты и других средств, включая обмен информацией с учебно-научными и иными подразделениями вуза, партнерских вузов, НИИ.

- электронным каталогам библиотек, национальных библиотек и библиотек университетов мира;

- современным профессиональным базам данных информационным справочным и поисковым системам: полнотекстовые базы данных периодической печати по вопросам оценки, поисковая система Google, Yandex и другие.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

### **9.3. Материально-техническое обеспечение**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 580100 “Экономика” используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

*Материально-техническая база включает:*

- здания и помещения, оформленные в соответствии с действующими требованиями; обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативному критерию;

- вычислительное, телекоммуникационное оборудование и программные средства, необходимые для реализации образовательной программы и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- права на объекты интеллектуальной собственности, необходимые для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- базы учебных и производственных практик;

- другие материально-технические ресурсы.

*Специальные помещения представляют собой:*

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для самостоятельной работы;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

Специальные помещения должны укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в частности операционные системы Windows, MS Office.

Студенты, обучающиеся в рамках образовательной программы, имеют возможность пользоваться локальной электронной библиотекой и медиатекой вуза, включающей в себя электронные образовательные ресурсы.

За кафедрой закреплены определенные аудиторные и вспомогательные помещения, где проводятся занятия и работают сотрудники института.

## Приложение 1

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и мониторинг земель» разработанную кафедрой «Экономика и кадастр» Института Инновационных Профессий

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО) по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и мониторинг земель», представляет собой систему документов, разработанную на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от « 15» сентября 2015 г. № 1179/1.

Рецензируемая ОПОП ВО включает: общую характеристику; характеристику профессиональной деятельности; планируемые результаты освоения образовательной программы; структуру программы бакалавриата; документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса; фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО бакалавриата; нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП ВО по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и мониторинг земель» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Миссия рецензируемой ОПОП ВО заключается в подготовке специалистов высокой степени квалификации для деятельности в области землеустройство и кадастров, посредством практико ориентированного обучения с ориентацией на развитие компетенций бакалавра.

Образовательной целью ОПОП ВО по направлению 620200 «Землеустройство и кадастры» профиль «Оценка и мониторинг земель» является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных землеустроителей, обладающих необходимым знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективного осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области землеустройство и кадастров.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», Б.2 «Математический и естественнонаучный цикл», Б.3 «Профессиональный цикл», «Геодезическая, производственная и преддипломная практики», «Итоговая междисциплинарная государственная аттестация по дисциплинам», «Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана и География Кыргызстана», включая подготовку и защиту бакалаврской работы».

Программа содержит базовую и вариативную части. Все дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.



Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ГОС ВПО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также практические работники. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам. Учет требований работодателей при формировании дисциплин обязательной части позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов землеустройство и кадастры. Структура плана в целом логична и последовательна.

Разработанная ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Представлены программы практик и итоговой государственной аттестации.

Учебная работа бакалавра по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и мониторинг земель» организуется в следующих формах: лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные практикумы, самостоятельная работа, практики. В учебном процессе рецензируемого ОПОП ВО предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, Case-study, круглые столы и др.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и мониторинг земель» полностью соответствует требованиям ГОС ВПО.

Рецензируемая ОПОП ВО в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Качество рецензируемой ОПОП не вызывает сомнений. Программа может быть использована для подготовки студентов квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 620200 «Землеустройство и кадастры», профиль «Оценка и мониторинг земель».

Рецензент:

Заместитель директора Государственного

Агентства по земельным ресурсам

при Правительстве Кыргызской Республики



Джусупбеков Б.А.